

รายงานผลการดำเนินโครงการ
พัฒนางานวิชาการ

นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑

สรุปผลและข้อเสนอแนะ
โครงการพัฒนางานวิชาการ

๑. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ได้รับจัดสรร	ที่ใช้จริง	
๑	กิจกรรม มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ	๔๐,๐๐๐	๑๓,๖๗๒	๓๔.๑๘
๒	กิจกรรม นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET			
๓	กิจกรรม นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ บุรณการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๐๐๐	๐	๐
รวม		๔๑,๐๐๐	๑๓,๖๗๒	๓๔.๑๘

๒. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
๑	กิจกรรม มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ	วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	ตรง
๒	กิจกรรม นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET	วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	ตรง
๓	กิจกรรม นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ บุรณการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	ตรง

๓. วิธีดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑. แบบบันทึกขอซื้อพัสดุ
๒. แบบประเมินโครงการ
๓. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
๔. แบบทดสอบ
๕. สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ และ ผลการประเมิน O-NET

๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้(ค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย).....ค่าร้อยละ.....

๓.๓ ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
๑. จำนวนสื่อวัสดุอุปกรณ์ในฝ่ายบริหารวิชาการ	มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในฝ่ายบริหารวิชาการอย่างเพียงพอบรรลุวัตถุประสงค์
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET	นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET ๑๐๐%
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ ๙๘.๙๗%

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ



บรรลุตามตัวชี้วัด



ไม่บรรลุตัวชี้วัด เพราะ

แนวทางแก้ไข.....

การประเมินผลงานของโครงการพัฒนางานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ % ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ % ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	/				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	/				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	/				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	/				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	/				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน		/			
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	/				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้	/				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้	/				
รวม	๔๕	๔			

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (/) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ ได้
แสดงออกทางด้านวิชาการ และมีพัฒนาการประเมินผลการเรียนการสอนให้ผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

(ลงชื่อ)



. ผู้ประเมินโครงการ

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. ดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะทางวิชาการ และส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน

(ลงชื่อ)



(นายธีรวัช อุดคำมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

โครงการพัฒนางานวิชาการ

โครงการ: พัฒนางานวิชาการ
แผนงาน/งาน บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม / นางวาสนา เอี่ยมราคน
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

๑. ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐาน การเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และมีจิตสาธารณะ เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

๒. เป้าหมายสำคัญของการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น กระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร คือนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยการนำ ผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรง และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพทันสมัย รวมทั้งนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน

๓. ในปัจจุบันเป็นที่ทราบโดยทั่วกันว่า ความสามารถในการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของผู้เรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ต่ำลงและเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในทุกระดับ ซึ่งจะ ช่วยยกระดับคุณภาพไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของผู้เรียนให้ดีขึ้นให้เป็นไป ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตามกระบวนการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียน

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงเห็นความจำเป็นตามนโยบายดังกล่าวที่ต้องจัด โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ

๒.๒ จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET

๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ และได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

๒.๔ เพื่อพัฒนาการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET

๓.๑.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET อย่างน้อย ๘๐%

๓.๒.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการและได้แสดงออกทางด้านวิชาการ อย่างน้อย ๘๐%

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ปริมาณสื่อวัสดุอุปกรณ์ในงานวิชาการ

๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการ พัฒนางานฝ่าย บริหารวิชาการ - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์งานวัดผล ประเมินผลและ งานวิชาการ ๒. จัดกิจกรรม การเรียนรู้ซ่อมเสริม และติวเข้มในการ สอบ O-NET ๓. จัดกิจกรรม บูรณาการ ๘ กลุ่ม สาระ	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. สำรวจสื่อวัสดุอุปกรณ์ ๓. เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	๔๐,๐๐๐	- นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม - นางวาสนา เอี่ยมราศิน
	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ขออนุมัติจัดซื้อ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. สอนเพิ่มเติมเพื่อเตรียมสอบโอเน็ต ๔. กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓		
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจสอบรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. นำเสนอกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	- น.ส.เพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓		

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ปริมาณสื่อวัสดุอุปกรณ์ในงานวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนของครูมี ประสิทธิภาพ	๑. คู่มือสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น ๒. นิเทศการสอน	๑. แบบบันทึกข้อข้อผิดพลาด ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ดีขึ้น	๑. นิเทศการสอน	๑. แบบทดสอบ ๒. สมุดบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๓. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ๔. ผลการประเมิน O-NET

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการมีคุณภาพมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET

๘.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ได้แสดงออกทางด้านวิชาการ มีประสบการณ์ทางวิชาการและ ทักษะทางการเรียนมากขึ้น

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	สื่อและวัสดุอุปกรณ์งานวิชาการ	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๒	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๔๑,๐๐๐	-	๔๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อุดคำมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

รูปภาพประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เกมวิทยาศาสตร์ หอคอยท้าพิสุจน์



ภาพประกอบการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

นางวันเพ็ญ เทพโสภา

ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

วิชา ภาษาไทย รหัส ท ๒๓๑๐๑ ชั้น ม.๓



ภาพประกอบการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
นายอัฐาวุฒิ ต่ายทอง
ในวันอังคาร ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓
วิชา ภาษาไทย ชั้น ม. ๒

