

รายงานผลการดำเนินโครงการ

พัฒนางานห้องสมุด



รายงานผลการดำเนินโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนางานห้องสมุด

๑. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ได้รับจัดสรร	ที่ใช้จริง	
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๕๐๐	๕๐๐	๑๐๐
๒	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๕๐๐	๔๘๗	๙๗.๔
รวม		๑,๐๐๐	๙๘๗	๙๘.๗

๒. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๑ ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓	๑ ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓	ตรง
๒	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑ ส.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๓	ตรง

๓. วิธีดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

- ๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ/ สถิตินักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด
๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
๓.๓ ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
๑. ร้อยละนักเรียนที่เข้าห้องสมุด	๑.นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ☒ บรรลุตามตัวชี้วัด
- ☐ ไม่บรรลุตัวชี้วัด เพราะ

แนวทางแก้ไข.....

การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ – ๖๕ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ – ๘๐ %

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน		✓			
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้		✓			
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้	✓				
รวมเฉลี่ย ๔.๖	๓๐	๑๖			

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(/) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากสนองนโยบายสพฐ.และมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้ประเมินโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ)



(นายธีรวัช อุดคำมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

โครงการพัฒนางานห้องสมุด

โครงการ	พัฒนางานห้องสมุด
แผนงาน /งาน	บริหารวิชาการ/งานห้องสมุด
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน:	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:	
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๓	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่านเพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย การพัฒนาห้องสมุดให้พร้อมให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน เป็นการสร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน งานห้องสมุดโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจึงมุ่งจัดโครงการ “พัฒนางานห้องสมุด” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

- ๑) นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้
- ๒) นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้
- ๔.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้
- ๔.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยามีความรู้เกี่ยวกับการให้บริการงานห้องสมุด

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมการใช้ บริการห้องสมุด	การเตรียม/วางแผน -เสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรม -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม การดำเนินงานตามแผน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - แนะนำการศึกษา ค้นคว้า - ชื้อหนังสือพิมพ์/วารสาร ติดตามผล/ตรวจสอบ - ติดตามการเข้าใช้ห้องสมุด การประเมิน/รายงานผล - ประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓		นางศิริรัตน์ สรณ์สิรินาคะ
๒. ป้ายนิเทศ/ สัปดาห์รักการ อ่าน/สัปดาห์ ห้องสมุด	การเตรียม/วางแผน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน - เขียนโครงการและเสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ การดำเนินงานตามแผน - ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นม .๑ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและ สัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน ๓. กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน ประจำเดือน ๔. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ ติดตามผล/ตรวจสอบ - ติดตามการใช้บริการห้องสมุด การประเมิน/รายงานผล - ประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณที่ใช้			๑,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้	๑. สังเกต	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมห้องสมุด	๒. ตรวจสอบ	แบบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์นิยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ		รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
๑	วัสดุอุปกรณ์/รางวัล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายธีรวัช อุดคำมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ภาพการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานห้องสมุด



นักเรียนเล่นเกมและอ่านหนังสือ



นักเรียนเล่นเกมช่วงพักกลางวัน



นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย



นักเรียนทำการบ้านและอ่านหนังสือการ์ตูน



นักเรียนยืมหนังสือ



นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล