

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ทัศนศึกษา

นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑

สรุปผลและข้อเสนอแนะ
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน (บริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ,อุทยานประวัติศาสตร์
กำแพงเพชร)

๑. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ได้รับจัดสรร	ที่ใช้จริง	
๑	ค่ารถรับจ้าง ๒ คัน	๒๘,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุ	-	๑,๔๔๐	
รวม		๔๐,๐๐๐	๒๘,๔๔๐	๗๑.๑

๒. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
๑	อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร และ บริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ(ประเทศไทย) จำกัด โรงงานกำแพงเพชร	วันที่ ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒	วันที่ ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒	ตรง

๓. วิธีดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แบบสอบถาม

๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้(ค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย).....

๓.๓ ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
๑. นักเรียน ๘๙ คน เข้าร่วมโครงการ	๑. นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียน จัดขึ้น ๘๙ คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

☒ บรรลุตามตัวชี้วัด

☐ ไม่บรรลุตัวชี้วัด เพราะ

แนวทางแก้ไข.....

การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ – ๖๕ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ – ๘๐ %

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน		✓			
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้		✓			
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้	✓				
รวมเฉลี่ย ๔.๘	๔๐	๘			

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (/) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

(ลงชื่อ)



ผู้ประเมินโครงการ

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

(ลงชื่อ)



(นายธีรวัช อุดคำมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

โครงการทัศนศึกษา

โครงการ ทัศนศึกษา
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ/ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

จากการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในการได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประกอบกับด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แหล่งการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพจากหลากหลายความคิดในการเรียนรู้ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ ศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๘๖ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๓.๒ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๘๖ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๒) ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนรับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้
- ๒) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- ๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๔) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ทักษะศึกษา	การเตรียม/วางแผน (P)			นายไพศาล ปัญญาอัศจรรย์ธรรม
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ -	๔๐,๐๐๐	(งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานและดำเนินงาน ฝ่ายต่าง ๆ	กันยายน ๒๕๖๓		
	๓. ประชุมชี้แจงกระบวนการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้			
	การดำเนินงานตามแผน(D)	ตุลาคม ๒๕๖๒		
	๑. ดำเนินการทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้	- กันยายน ๒๕๖๓		
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C)	ตุลาคม ๒๕๖๒		
	๑. ติดตามผลการดำเนิน งาน ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	- กันยายน ๒๕๖๓		
	การประเมิน/รายงานผล (A)	กันยายน		
	๑. สรุปผลการดำเนินงานการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๕๖๒		

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) นักเรียนจำนวน ๘๖ คน เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา ๒) ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับในการจัดกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรงค้นคว้าและพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

๘.๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	ค่ารถรับจ้าง	-	๓๘,๐๐๐	-	-	๓๘,๐๐๐
๒	ค่าอาหาร	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
		-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ภาพกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา



ศึกษาแหล่งเรียนรู้ บริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ จำกัด สาขา จ.กำแพงเพชร



ศึกษาแหล่งเรียนรู้ บริษัทอายโนะโมะโตะ จำกัด สาขา จ.กำแพงเพชร



ศึกษาแหล่งเรียนรู้ อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร และพักรับประทานอาหารกลางวัน

