

รายงานผลการดำเนินโครงการ
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ

รายงานผลการดำเนินโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑

สรุปผลและข้อเสนอแนะ
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ได้รับจัดสรร	ที่ใช้จริง	
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐๐
รวม		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐๐

๒. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
๑	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	ภายในกันยายน ๒๕๖๓	ตรง

๓. วิธีดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ : ค่าร้อยละ

๓.๓ ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ ๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนสามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้ ๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- มีข้อมูลนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

☒ บรรลุตามตัวชี้วัด

☐ ไม่บรรลุตัวชี้วัด เพราะ

แนวทางแก้ไข.....

การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ – ๖๕ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ – ๘๐ %

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ – ๙๐ %

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้	✓				
รวม เฉลี่ย ๕.๐	๕.๐				

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่ดี การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และเต็มศักยภาพ

() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

() อื่น ๆ.....

(ลงชื่อ)

ผู้ประเมินโครงการ

(นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

พัฒนากิจกรรมให้ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

(ลงชื่อ)

(นายธีรวิธ อุดคำมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ
ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

จากผลการดำเนินงานพัฒนางานแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปี ๒๕๖๓ เป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วถึง การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข การอยู่ร่วมกันในสังคมจำเป็นที่จะต้องได้ศึกษาเรียนรู้กันอย่างหลากหลาย

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จาก SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ
- จัดทำข้อมูล EQ ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
- เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีข้อมูลนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานและดำเนินงาน ๓. ประชุมชี้แจงกระบวนการตามกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๒	๔,๐๐๐	น.ส.ขวัญชนก ช้างเจริญ
	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จาก SDQ EQ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓		
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามผลการทำกิจกรรม			
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปผลการดำเนินงาน			
รวมงบประมาณที่ใช้			๔,๐๐๐	

๖.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและครูทุกคนร่วมกิจกรรมงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามบริบทของตน	๑. ประเมินกิจกรรม ๒. ตรวจสอบ ๓. ตรวจสอบข้อมูล	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. บันทึกการเยี่ยมบ้าน ๓. ข้อมูลนักเรียนในระบบดูแลฯ เช่น SDQ EQ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และเต็มศักยภาพ

๙. งบประมาณ/ประมาณการใช้จ่าย

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐ บาท
๑ ค่าพาหนะในการเยี่ยมบ้าน	๓,๘๔๐ บาท
๒ ค่าเช่าเล่มสรุปรวมโครงการ	๖๐ บาท
๓ ค่ากระดาษเอ ๔	๑๐๐ บาท

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อดุลคำมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าพาหนะในการเยี่ยมบ้าน	๔๖ คน	๔๐	๓,๘๔๐
๒	ค่าเช่าเล่มสรุปรวมโครงการ	๑ เล่ม	๖๐	๖๐
๓	ค่ากระดาษเอ ๔	๑ รีม	๑๐๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น				๔,๐๐๐

รูปประกอบการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

รูปประกอบการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน