

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓)



โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา
ตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอดงพิกุล จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ ๓ แผนงานโครงการ/กิจกรรม และส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน สำหรับโครงการที่ได้รับการอนุมัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยตรง

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจะดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ตุลาคม ๒๕๖๒

สารบัญ	หน้า
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๕
- ความเป็นมา	๕
- ภาระงาน/ ปริมาณ	๕
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๖
- ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๔
- วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าหมาย	๑๔
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๕
ส่วนที่ ๓ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	๑๗
๓.๑. รายละเอียดของโครงการจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน	๑๗
๓.๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๑๘
- โครงการฝ่ายวิชาการ	
- โครงการฝ่ายบริหารบุคคล	
- โครงการฝ่ายงบประมาณ	
- โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๑๒
ภาคผนวก	๑๑๓
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	

**การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ของ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของ
โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

<u>งบด้านวิชาการ</u>	จำนวน ๑๘๙,๕๐๐ บาทคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๗
<u>งบด้านบริหารทั่วไป</u>	จำนวน ๙๗,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๙
<u>งบสำรองจ่าย</u>	จำนวน ๒๗,๔๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๓
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๑๓,๙๐๐ บาทคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้



(นายชินชัย อัมปะมัตตา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เดิมชื่อโรงเรียนทุ่งโพธิ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ และได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับบริจาคที่ดินจาก นายทิพย์ นางบุญมา ทองกุล, นายสุดตา นางประสาน ดลสา, กำนันเต็ง นางมาลัย ไชยมหาพฤกษ์ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เป็นโรงเรียนระดับตำบล ในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบสหศึกษา ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการ พ่อค้าและประชาชนโดยมีนายศักดิ์ เกียรติก้อง ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งนายอำเภอตะพานหิน พร้อมด้วย นายผิน ส่วนชะเอม ขณะนั้นดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอตะพานหิน ได้มาประชุมกันเพื่อแต่งตั้งประธานกรรมการ และได้แต่งตั้งกำนันสวัสดิ์ หงษ์ดวง เป็นประธานกรรมการ

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ เปิดทำการเรียนการสอน ปีแรกมีนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ม.๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน โดยฝากเรียนที่โรงเรียนทุ่งโพธิ์ราษฎร์บำรุง ๑ ห้องเรียน และ โรงเรียนชุมชนวังหลุมวิทยาคาร ๑ ห้องเรียน เมื่ออาคารเรียนชั่วคราวหลังแรกสร้างเสร็จจึงย้ายนักเรียนทั้งสองห้องเรียนมาเรียนรวมกันภายในโรงเรียน มีครู - อาจารย์ จำนวน ๕ คน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๔ - ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารเรียนชั่วคราว อาคารเรียนถาวร และ โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน จนเพียงพอที่จะให้นักเรียนได้เข้าศึกษาอย่างเต็มที่ ต่อมา ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณ จากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ๒๐๘ อีก ๑ อาคาร

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณจาก พ.ต.ท. สานิตย์ สุรังษี ส.ส.พิจิตร เขต ๒ อนุเคราะห์ สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาและปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิต ศิลป์ - อุตสาหกรรม , ศิลป์ - คหกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณ จากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารโรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลังและจัดซื้อรถยนต์ จำนวน ๑ คัน

ภาระงาน/ปริมาณ

โรงเรียนมีภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานสัมนาครูนักเรียน งานรับนักเรียน งานแนะแนวการศึกษา งานห้องสมุด งานพัฒนาหลักสูตร งานกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ งานนิเทศการศึกษา งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT งานโสตทัศนูปกรณ์ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา งานวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน งานประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายบริหารบุคคล ประกอบด้วย งานบุคลากร งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานวินัยและการออกจากราชการ งานทะเบียนประวัติ งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ งานพัฒนาบุคลากร งานเลื่อนขั้นเงินเดือน งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม งานคณะกรรมการนักเรียน งานพัฒนาส่งเสริมวินัยนักเรียน งานเครือข่ายผู้ปกครอง งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด งานเวรประจำวัน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย งานธุรการ งานสารบรรณโรงเรียน งานสถิติและรายงาน งานประสานงานส่วนราชการและองค์กร งบประมาณและแผนงาน งานการเงินและบัญชี งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ งานยานพาหนะ งานควบคุมภายใน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์ งานโภชนาการงานอนามัยโรงเรียน งานประกันอุบัติเหตุ งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสภาพแวดล้อม งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานลูกจ้างประจำและชั่วคราว สมาคมศิษย์เก่า

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ๒ รางวัล ครูได้รับรางวัล จำนวน ๙ คน นักเรียนได้รับรางวัลจำนวน ๑๘ คน และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นในภาพรวม

รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลงานดีเด่น(นำเสนอผลงานตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ประเทศและนานาชาติเท่านั้น)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	รางวัลเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑	อำเภอตะพานหิน
	ได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE ปี ๒๕๖๑	สาธารณสุขอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ครู ๑. นางวันเพ็ญ เทพโสภา	๑.ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองรองชนะเลิศอันดับที่๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
	๒.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
	๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดโครงงาน ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
	๔. ครูฝึกสอนกิจกรรม การประกวดหนังสือเล่ม เล็ก ได้รับรางวัล เหรียญเงิน โครงการรักการ อ่านและการพัฒนาห้องสมุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒. นางดอกใหม่ ชื่นโพธิ์ชัย	๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑ – ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
	๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔ – ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
	๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔ – ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
	๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔ – ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทาง วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
	๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔ – ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทาง วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.
	๖. ครูฝึกสอนกิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ได้รับรางวัล เหรียญเงิน โครงการรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๓. นางศรีไพร จันทรทักษ์	๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่๑จากงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทาง วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔- ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร ๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร ๔. ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดยอดนักค้นคว้าศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาในศตวรรษ ๒๑ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน โครงการรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๔. นายไพศาล ปัญญาอักษร	๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร ๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔- ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๕. นายวิเชียร เทพโสภา	๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดโครงงาน ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร	จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๒. ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดยอดนักค้นคว้า ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาในศตวรรษ ๒๑ ได้รับ รางวัล เหรียญเงิน โครงการรักการอ่านและการ พัฒนาห้องสมุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๖. น.ส.เพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์	๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร ๒. รางวัลเหรียญทอง การประกวดกิจกรรม บันทึกรัก ประโยชน์ของการอ่าน โครงการรักการอ่านและ การพัฒนาห้องสมุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๗. นางวาสนา เอี่ยมราคิน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดมารยาทไทย ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๘. นายณฤต จันดาหาญ	๑. ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ได้รับรางวัล เหรียญเงินโครงการรักการอ่านและการ พัฒนาห้องสมุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๙. นางสาวมินตรา สนม	๑. ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง โครงการรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
นักเรียน ๑. ด.ญ.พนัชร ปานแดง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษา ไทยงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๒. น.ส.กรรทอง นิมาวดี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันลายมือสื่อกาษา ภาษาไทย ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๓. ด.ญ.หนึ่งฤทัย ทองเกิด	รางวัลระดับเหรียญทองแดงได้ที่๑๑การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๔. น.ส.แพรววิรินทร์ พรหมวงษ์	รางวัลระดับเหรียญเงินได้เลิศอันดับที่ ๑ การแข่งเรียงร้อยถ้อยความ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๕. ด.ญ.นภัสสร อินทวิเศษ ๖. ด.ญ.พรรณพนัช ปานแดง ๗. ด.ญ.เสาวณีย์ คำมา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๘. นางสาวราศินี จันทร์อัน	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๙. นางสาวไอรินลดา พูแดง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๑๐. นางสาวสิขานาถ คงประทีป	๑. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร ๒. รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๗ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๑. นายชัยวัช สุขรอด	๑. รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิจิตร ๒. รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing) ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร ๓. รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing) ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับชาติ ๔. รางวัลรองชนะเลิศ TO BE IDOL สาธารณสุข อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑ สพฐ. สาธารณสุข อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร
๑๒. นางสาวธัญชา นิธิรัตน์ ๑๓. นางสาวภารุจา วงษ์สมบัติ ๑๔. นางสาว เกวลี กอนาค ๑๕.นาย เอกภูมิ อ่อนไม้	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๑๖.เด็กชายธำรงวุฒิ ศรีทธาคลัง ๑๗.เด็กหญิงศศิโสสม เทศยิ้ม	รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ ๕ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๑๘.นายพิรันทร์ วงษ์คำหาร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑

การประมาณรายรับ

การประมาณรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน (มัธยมศึกษาตอนต้น + มัธยมศึกษาตอนปลาย)
= ๕๓,๑๙๙.๖๐ บาท

๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

๑.๒.๑ เงินอุดหนุนมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนนักเรียน x ๓,๕๐๐ บาท)
= ๑๕๐,๕๐๐.๐๐ บาท

๑.๒.๒ เงินอุดหนุนมัธยมศึกษาตอนปลาย (จำนวนนักเรียน x ๓,๘๐๐ บาท)
= ๑๖๓,๔๐๐.๐๐ บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด = **๓๖๗,๐๙๙.๖๐ บาท**

๑.๓ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี

๑.๓.๑ ค่าหนังสือ = ๖๗,๓๐๗.๒๐ บาท

๑.๓.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน = ๔๐,๘๕๐.๐๐ บาท

๑.๓.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน = ๓๗,๘๔๐.๐๐ บาท

๑.๓.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน = ๓๙,๓๔๕.๐๐ บาท

รวมเงินเรียนฟรี ๑๕ ปีทั้งหมด = **๑๘๕,๓๔๒.๒๐ บาท**

๒. เงินระดมทรัพยากร

๒.๑ ได้รับสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งโพธิ์ = ๑๐๒,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา = - บาท

รวมเงินระดมทรัพยากรทั้งหมด = **๑๐๒,๐๐๐.๐๐ บาท**

รวมงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น **๖๕๔,๔๔๑.๘๐ บาท**

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม นำสู่มาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
๓. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๕. พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรมีจรรยาบรรณและเป็นครูมืออาชีพ
๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๕. สถานศึกษามีการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ รับผิดชอบพร้อมมูล เพิ่มพูนจิตอาสา รักษาความเป็นไทย ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม ”

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑. ผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีร้อยละ ๘๕	๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๓. ผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๒	๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๗๐	๔. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๔. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	
๕. ผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ ๖๕	๕. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
๖. ผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ ๘๕	๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
๗. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ๔	๗. พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	๗. พัฒนาผู้บริหารให้มีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๘. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมการพัฒนาของผู้เรียนในระดับ ๔	๘. พัฒนาภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมการพัฒนาของผู้เรียน	๘. พัฒนาภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมการพัฒนาของผู้เรียน	
๙. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ๔	๙. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชน และโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา	๙. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชน และโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑๐.ครูที่จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๘๐	๑๐.ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๑๑.โรงเรียนมีการประกัน คุณภาพภายในตามที่กระทรวง กำหนด ในระดับ ๔	๑๑.พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพให้เป็นไปตามที่ กระทรวงกำหนด	๑๑.พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพให้เป็นไปตามที่ กระทรวงกำหนด	พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน

ส่วนที่ ๓

แผนงาน โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ เหลือจ่าย	งบ อบต.
๑. ด้านการบริหารวิชาการ				
๑) โครงการพัฒนางานวิชาการ	๔๑,๐๐๐			
๒) โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐		-	
๓) โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ	๑,๐๐๐			
๔) โครงการพัฒนางานห้องสมุด	๑,๐๐๐			
๕) โครงการทัศนศึกษา	-	๔๐,๐๐๐		
๖) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑,๐๐๐			
๗) โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐			
๘) โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐			
๙) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	๒,๐๐๐			
๑๐) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒,๐๐๐			
๑๑) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐			
๑๒) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐			
๑๓) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา	๑,๐๐๐			
๑๔) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	๓,๐๐๐			
๑๕) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ	๑,๐๐๐			
๑๖) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	๑,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๑๗) โครงการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ฯ	๔๒,๐๐๐			
๑๘) โครงการบริการการจัดการศึกษาเชิงรุก	๒๒,๐๐๐			
๒. ด้านการบริหารงานบุคคล				
๑๙) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๒๐) โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๕,๐๐๐			
๒๑) โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	๑,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒๒) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๕๐๐			
๒๓) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓,๐๐๐			
๒๔) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	๑,๐๐๐			๓๒,๐๐๐
๓. ด้านบริหารงบประมาณ				
๒๕) โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	๓,๐๐๐			
๒๖) โครงการพัฒนางานแผนงาน	๑,๐๐๐			
๔. ด้านการบริหารทั่วไป				
๒๗) โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๗๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๒๘) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐			
๒๙) โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐			
๓๐) โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๑,๐๐๐			
๓๑) โครงการพัฒนางานธุรการ	๑๕,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวม	๒๘๖,๕๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. โครงการ: พัฒนางานวิชาการ
แผนงาน/งาน บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม/ นางวาสนา เอี่ยมราติน
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

๑. ให้พัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และมีจิตสาธารณะ เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

๒. เป้าหมายสำคัญของการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร คือนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรง และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพทันสมัย รวมทั้งนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน

๓. ในปัจจุบันเป็นที่ทราบโดยทั่วกันว่า ความสามารถในการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของผู้เรียนส่วนใหญ่ มีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ต่ำลง และเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในทุกกระดับ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพ ไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของผู้เรียนให้ดีขึ้น ให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตามกระบวนการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียน

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงเห็นความจำเป็นตามนโยบาย ดังกล่าวที่ต้องจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ
- ๒.๒ จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ และได้แสดงออกทางด้านวิชาการ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%
- ๓.๒.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และติวเข้มในการสอบ O-NET อย่างน้อย ๘๐%

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ปริมาณสื่อวัสดุอุปกรณ์ในงานวิชาการ
- ๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการ พัฒนางานฝ่าย บริหารวิชาการ - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์งานวัดผล ประเมินผล และ งานวิชาการ ๒.จัดกิจกรรมการ เรียนซ่อมเสริม และติวเข้มในการ สอบ O-NET ๓.จัดกิจกรรม บูรณาการ ๘ กลุ่ม สาระ	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. สำรวจสื่อวัสดุอุปกรณ์ ๓. เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒		- นายไพศาล ปัญญอักษรธรรม - นางวาสนา เอี่ยมราศิน
	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ขออนุมัติจัดซื้อ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. สอนเพิ่มเติมเพื่อเตรียมสอบโอเน็ต	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจสอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. นำเสนอกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓		- น.ส.เพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ปริมาณสื่อวัสดุอุปกรณ์ในงานวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนของครูมี ประสิทธิภาพ	๑. ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น ๒. นิเทศการสอน	๑. แบบบันทึกข้อผิดพลาด ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ดีขึ้น	๑. นิเทศการสอน	๑. แบบทดสอบ ๒. สมุดบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๓. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ๔. ผลการประเมิน O-NET

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการมีคุณภาพมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น

๘.๓ เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีประสบการณ์ทางวิชาการและทักษะทางการเรียน มากขึ้น

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	สื่อและวัสดุอุปกรณ์งานวิชาการ	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๒	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๔๑,๐๐๐	-	๔๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒. โครงการ: พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน/งาน บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

๑. ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐาน การเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และมีจิตสาธารณะ เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. เสนอโครงการ การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. คัดเลือกนักเรียน ๓. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ผลการแข่งขัน การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	 ๑๐,๐๐๐ บาท	นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม
รวมงบประมาณที่ใช้			๑๐,๐๐๐ บาท	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. แบบสรุปผลการประเมินโครงการ	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. แบบประเมินการจัดกิจกรรม	๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒. แบบประเมินผล

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีประสบการณ์ทางวิชาการมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีความถนัดทางการเรียนสูงขึ้น

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึก ศิลปหัตถกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๓. โครงการ: พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
 มาตรฐานที่ ๒
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และในวรรคสอง บัญญัติว่า ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถาน ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ ข้อ ๒ วรรคสอง บัญญัติว่า ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลงานประกันให้มีประสิทธิภาพ พร้อมสำหรับให้บริการข้อมูลแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาวิธีการจัดกระทำข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒. มีรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ มีรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ มีระบบประกันคุณภาพที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: มีรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: มีระบบประกันคุณภาพที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนางาน แผนงานและ การประกัน คุณภาพ การศึกษา	<u>การเตรียม/วางแผน (P)</u> ๑. ศึกษาข้อมูลลงป๒๕๖๐ เพื่อจัดเตรียม วัสดุที่ใช้ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>การดำเนินงานประกันคุณภาพ(D)</u> ๑. แต่งตั้งกรรมการรวบรวมข้อมูลตาม มาตรฐาน ๒. วิเคราะห์ข้อมูล สรุป ทำรูปเล่มรายงาน ประจำปี <u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> ๑. การดำเนินงานให้สอดคล้องกับ มาตรฐาน <u>การประเมิน/รายงานผล (A)</u> ๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ - ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ ครูทุกคน
รวมงบประมาณที่ใช้			๑,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. รายงานประจำปี ๒. ร้อยละของรายงานโครงการ	๑. - ๒. แบบสรุปผลโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. รายงานประจำปี	สังเกต	-
๒. ร้อยละของรายงานโครงการ	ประเมิน	แบบสรุปผลโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๔.โครงการ	พัฒนางานห้องสมุด
แผนงาน /งาน	บริหารวิชาการ/งานห้องสมุด
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางศิริรัตน์ สรณศิริรักษา
ลักษณะโครงการ :	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน:	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

มาตรฐานที่ ๒

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย การพัฒนาห้องสมุดให้พร้อมให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน เป็นการสร้างองค์การให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน งานห้องสมุดโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจึงมุ่งจัดโครงการ “พัฒนางานห้องสมุด” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:

๔.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

๔.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

๔.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยามีความรู้เกี่ยวกับการให้บริการงานห้องสมุด

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ป้ายนิเทศ/ สัปดาห์รักการ อ่าน/ สัปดาห์ ห้องสมุด	การเตรียม/วางแผน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน - เขียนโครงการและเสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ การดำเนินงานตามแผน - ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นม .๑ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและ สัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน ๓. กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน ประจำเดือน ๔. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ ติดตามผล/ตรวจสอบ - ติดตามการใช้บริการห้องสมุด การประเมิน/รายงานผล - ประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางศิริรัตน์ สรณ์สิรินาคะ
รวมงบประมาณที่ใช้			๑,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	๑. ประเมิน	แบบบันทึกการรักการอ่าน
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้บริการห้องสมุดใน การค้นคว้าหาความรู้	๒. สังเกต	แบบบันทึกการใช้บริการ ห้องสมุด

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

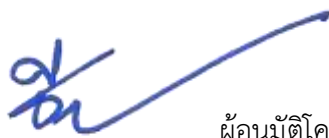
๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์นิยัรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๕.โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ/ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม
ลักษณะโครงการ :	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

จากการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในการได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประกอบกับด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับรัฐอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แหล่งการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพจากหลากหลายความคิดในการเรียนรู้ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๘๖ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๓.๒ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๘๖ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๒) ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนรับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้
- ๒) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- ๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๔) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาให้นักเรียนเพิ่มขึ้น

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ทักษะศึกษา	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานและดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ๓. ประชุมชี้แจงกระบวนการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ดำเนินการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓		
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามผลการดำเนินงานทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓		
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปผลการดำเนินงานการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๒		

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) นักเรียนจำนวน ๘๖ .คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ๒) ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับในการจัดกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรงค้นคว้าและพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

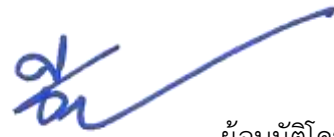
๘.๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	ค่ารถรับจ้าง	-	๓๘,๐๐๐	-	-	๓๘,๐๐๐
๒	ค่าอาหาร	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
		-	-	-	-	๔๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๖.โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ
 แผนงาน/งาน บริหารงานวิชาการ/ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
 มาตรฐานที่ ๑
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายด้านการศึกษาที่เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความกตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงได้จัดโครงการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความกตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความกตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ๘๐ % มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียน ชชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ ๘๐

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอน	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมประกวดมารยาทงาม ๓. กิจกรรมประหยัดและอดออม	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. สำรวจสื่อวัสดุอุปกรณ์ ๓. เสนอโครงการ การดำเนินงานตามแผน D ๑. ขออนุมัติจัดซื้อ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดกิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย ๔. จัดกิจกรรมประกวดมารยาทงาม ๕. จัดกิจกรรมประหยัดและอดออม การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจสอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. นำเสนอกิจกรรม การประเมิน/รายงานผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๒ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	๑๐๐๐	น.ส.เพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

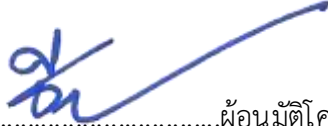
นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยมีความกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัช อุดคำมี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗.โครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ/ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิเชียร เทพโสภา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์องค์กรข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาข้อที่	๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย ปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีวินัย ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเอง ได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย เสียสละ และมีความรับผิดชอบ
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จำนวน ๔๓ คน เข้าค่ายลูกเสือ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จำนวน ๓ คน เข้ารับการฝึกอบรม นศท.

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการ เสียสละ มีจิตสาธารณะ และมีทักษะในการแก้ปัญหา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑.จำนวนนักเรียนมีทักษะตามกระบวนการทางลูกเสือและนศท.
- ๔.๑.๒.จำนวนนักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ๔.๑.๓.จำนวนนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ

๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ – นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการเสียสละ มีจิต สาธารณะ และมีทักษะในการแก้ปัญหา

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมครู ๒. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	๒๐,๐๐๐	นายวิเชียร เทพโสภะ นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์
๒. กิจกรรมนศท.	การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. ประชุมครูกำหนดวันเข้าค่าย ๒. ประสานงานวิทยากร ๓. เข้าค่ายลูกเสือ(งบ อบต.) ๔. อบรม นศท.	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓		
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน			
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปและประเมินผลโครงการ ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๓		
รวมงบประมาณที่ใช้			๒๐,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีทักษะตามกระบวนการทาง ลูกเสือและ นศท.	๑. ประเมินทักษะ	๑. แบบประเมินทักษะ
๒. นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	๒. ประเมินการคิด	๒. แบบประเมินการคิด
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ	๓. สังเกต	๓. แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

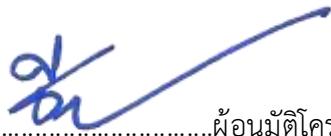
- ๘.๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและนศท. ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๘.๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และร่วมกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๘.๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุฝึกกิจกรรมลูกเสือ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	ค่าอาหาร	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวิเชียร เทพโสภา)


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัช อุดคำมี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- การนิเทศภายใน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ ๒. เสนอโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. ประชุมมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมประชุมกลุ่มย่อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. กิจกรรมการเยี่ยมเยียน ห้องสำนักงาน ชั้นเรียน สัปดาห์ละ ๒- ๓ ครั้ง ๓. กิจกรรมการสังเกตในชั้นเรียน ขณะครูทำการสอน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๔. กิจกรรมศึกษาดูงาน ปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) ๑. สรุปข้อมูลการนิเทศทั้ง ๔ กิจกรรม การปรับปรุงแก้ไข (Act) ๑. นำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงาน ๒. สรุปและรายงานผลการนิเทศย้อนกลับให้ครูทราบเพื่อพัฒนา	พ.ย. ๒๕๖๒ พ.ย. ๒๕๖๒ พ.ย. ๒๕๖๒ พ.ย. ๒๕๖๒ ถึง ก.ย. ๒๕๖๓ มิ.ย. ๒๕๖๒ มี.ค.๒๕๖๓ และ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	๑,๐๐๐ บาท	ฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
รวมงบประมาณที่ใช้		๑,๐๐๐ บาท	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบ ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย ๓. ครูมีสื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูวัดและประเมินผลตรงตามตัวชี้วัด ๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๖. ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. แบบการเยี่ยมชั้นเรียน ๓. แบบประเมิน ๔. ข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

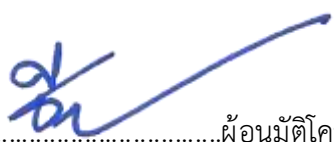
๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครู มีคุณภาพ มีขวัญกำลังใจ มั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๙.โครงการ: พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย
แผนงาน/งาน: บริหารงานวิชาการ/ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่: ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในภาพรวมยังไม่เป็นที่พอใจในปีการศึกษา๒๕๖๑ซึ่งลดลง จากกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมี จุดเน้นให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีนิสัยรักการอ่าน

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพขึ้น อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อฝึกผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒. มีสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย ๓ รายการ
- ๓.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๑๐
- ๔.๑.๒ มีสื่อการสอนวิชาภาษาไทย ๓ รายการ
- ๔.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาไทยตามเกณฑ์ของโรงเรียน

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. มีสื่อการสอน ๓ รายการ	๑. สอบ ๒. ตรวจสอบ	๑. ข้อสอบ ๒. บัญชีรายการสื่อ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

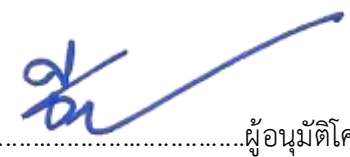
๘.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ เทพโสธา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑๐.โครงการ: **พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ**
 แผนงาน/งาน: **บริหารงานวิชาการ/ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑: **พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : **นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ**
 ลักษณะโครงการ : **(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ**
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน: **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๑
 ระยะเวลาดำเนินการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓**

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะมาตรฐานด้านผู้เรียน เน้นพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพและมีความสุขนอกจากนี้ยังจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนรู้จักวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเห็นความจำเป็นในการจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และได้ฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันคริสต์มาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีเอกสารประกอบการสอนเพิ่มขึ้น ๒ รายการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ จำนวนสื่อการสอน
- ๔.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาสื่อ การสอน ภาษาอังกฤษ ๒.วัน คริสต์มาส	การเตรียม/วางแผน (P)			
	๑. สำรวจความต้องการการใช้สื่อ	กันยายน		
	๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๕๖๒		
	การดำเนินงานตามแผน(D)	ตุลาคม ๒๕๖๒		
	๑. จัดซื้อสื่อการสอน	-	๑,๐๐๐	
	๒. ใช้สื่อการสอนประกอบการสอน	กันยายน		
	๓. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๕๖๓	๑,๐๐๐	
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C)	ธันวาคม		
	๑. สังเกตการณ์สอน	๒๕๖๒		
	๒. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	ตุลาคม ๒๕๖๒		
	การประเมิน/รายงานผล (A)	-กันยายน		
	๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	๒๕๖๓		
	๒. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีนาคม -		
	๓. สรุปผลและรายงาน	กันยายน		
		๒๕๖๓		
รวมงบประมาณที่ใช้			๒,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จำนวนสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	ตรวจสอบการซื้อวัสดุ	หลักฐานการซื้อวัสดุ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนการร่วมกิจกรรม
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

๘.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อการสอนเพิ่มขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร / รางวัล	-	-	๒๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑๑.โครงการ พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์
 แผนงาน การบริหารวิชาการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศรีไพร จันทร์ทักษ์
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน(แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
 มาตรฐานที่ ๑ , ๓
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาของสังคมไทย ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการอย่างเหมาะสม การจัดเนื้อหาต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการคณิตศาสตร์เป็นไปตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์ (ระบุสภาพความสำเร็จที่พึงประสงค์ชัดเจน)

๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงทางคณิตศาสตร์ นักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ และได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการคณิตศาสตร์ให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%
- ๓.๒.๒ นักเรียนพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างเพียงพอ

๕ รายการ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒๐

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. สำรวจสื่อวัสดุอุปกรณ์ ๓. เสนอโครงการ การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ขออนุมัติจัดซื้อ ๒. จัดซื้อ ดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการ การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. นำเสนอกิจกรรม การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๒ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๓ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางศรีไพร จันทร์ทักษ์
รวมงบประมาณที่ใช้			๑,๐๐๐	

๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์ ๔. นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้และได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์ ๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนนำความสามารถทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ และได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	สื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศรีไพร จันทร์ทักษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑๒.โครงการ:	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
แผนงาน/งาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางวาสนา เอี่ยมราคิน
ลักษณะโครงการ :	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เร่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ การฝึกทักษะกระบวนการ และผลงานการมีส่วนร่วมตามสภาพจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ดังนั้นทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงเห็นความจำเป็นตามนโยบาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ มีสื่อ ชุดอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการทดลองที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ ทำให้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาและมีคุณภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ มีชุดสื่อ ชุดอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการทดลอง
 - ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ มีชุดอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการทดลอง ครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%
 - ๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๙๐%

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ปริมาณสื่อ ชุดอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการทดลอง
- ๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อสื่อ ชุดอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการทดลอง	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. สรรวจสื่อวัสดุอุปกรณ์ ๓. เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒		- นางวาสนา เอี่ยมราศิน
๒. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ขออนุมัติจัดซื้อ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	๑,๐๐๐	
๓. พัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์	๔. พัฒนาวิชาคอมพิวเตอร์ การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. นำเสนอกิจกรรม	ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓		
รวมงบประมาณที่ใช้			๒,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ปริมาณสื่อ ชุดอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการทดลอง	๑. แบบบันทึก ๒. สรุปผลโครงการ	๑. แบบบันทึก ๒. แบบประเมินโครงการ
๒.ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑.แบบสำรวจ ใบงานเข้าร่วมกิจกรรมฯ ๒. สรุปผลโครงการ	๑. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ๒. แบบประเมินผลงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

๘.๑ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคุณภาพดีขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	สื่อ ชุดอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์	-	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	สื่ออุปกรณ์การสอนคอมพิวเตอร์	-	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางวาสนา เอี่ยมราคิน)


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัช อุดคำมี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑๓.โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน การบริหารวิชาการ/ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เร่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ การฝึกทักษะกระบวนการ และผลงานการมีส่วนร่วมตามสภาพจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ดังนั้นทางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงเห็นความจำเป็นตามนโยบายจัดทำโครงการขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์ และมีเอกสารศึกษาค้นคว้า

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ มีสื่อ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติการสอนที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ ทำให้การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษามีการพัฒนาและมีคุณภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีสื่อ และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการสอน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีสื่อ และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการสอนครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%
- ๓.๒.๒ นักเรียน ๘๐ % มีการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ปริมาณสื่อ และอุปกรณ์ในการปฏิบัติการสอน
- ๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๘๐%

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ ในการ ปฏิบัติการสอน	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. สำรวจสื่อวัสดุอุปกรณ์ ๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒		นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ขออนุมัติจัดซื้อ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจสอบรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. นำเสนอกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓		นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓		นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	รวม		๑,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณสื่อ และอุปกรณ์ ในการ ปฏิบัติการสอน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาด้าน การเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น	๑. ประเมินโครงการ ๒. สรุปผลการเรียน	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบบันทึก ๑. แบบสรุปผลการเรียน ๒. แบบประเมินผลงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษามีการพัฒนาและมีคุณภาพมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ และทักษะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	สื่อ วัสดุอุปกรณ์การสอน	-	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัช อุดคำมี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑๔.โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาของสังคมไทย ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการอย่างเหมาะสม การจัดเนื้อหาต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ สภาพการเรียนรู้ในวิชาช่างอุตสาหกรรม ที่เน้นพัฒนาทักษะทางด้านปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชำนาญ จึงจำเป็น ได้ปฏิบัติจากวัสดุตามรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นไปตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์ (ระบุสภาพความสำเร็จที่พึงประสงค์ชัดเจน)

- ๒.๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอนวิชาวิชาการงานอาชีพ
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔. เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง นักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ของวิชาการงานอาชีพ
- ๒.๕. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย (ระบุขอบเขตพื้นที่ดำเนินการ/ แต่ละกิจกรรมระบุหน่วยชัดเจน)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%

๓.๒.๒ พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพ ของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๕ รายการ

๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนร้อยละ ๒๐

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑.จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถ ด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. สรรวจสื่อวัสดุอุปกรณ์ ๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒		นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์
	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ขออนุมัติจัดซื้อ ๒. จัดซื้อวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓		
	๒.๑ งานอุตสาหกรรม		๑,๐๐๐	
	๒.๒ งานคหกรรม		๑,๐๐๐	
	๒.๓ งานเกษตรกรรม		๑,๐๐๐	
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. นำเสนอกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓		
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓		
รวมงบประมาณที่ใช้			๓,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพ ๒. นักเรียนมีความสามารถในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ของวิชาการงานอาชีพ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

๑. การพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ ให้มีคุณภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการงานอาชีพ ในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ของวิชาการงานอาชีพ
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	สื่อวัสดุอุปกรณ์งานอุตสาหกรรม	-	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	สื่อวัสดุอุปกรณ์งานคหกรรม	-	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	สื่อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตรกรรม	-	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑๕.โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ/ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนศิลปะ เป็นรายวิชาพื้นฐานการพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกดีทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนศิลปะ ทักษะอาชีพ และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะเพื่อให้นักเรียนมีสื่อในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนศิลปะอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ . เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนศิลปะ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีสื่อการสอนศิลปะ ๕ รายการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานศิลปะ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: มีสื่อการสอนศิลปะ ๕ รายการ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานศิลปะ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>๑.พัฒนา</u> <u>การเรียนรู้</u> <u>การสอน</u> <u>ศิลปะ</u>	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินงานจัดทำสื่อ ๓. ประชุมชี้แจงกระบวนการจัดทำสื่อ การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ดำเนินการจัดทำสื่อ การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามผลการดำเนินงานการจัดทำสื่อ การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นายไพศาล ปัญญอักษรธรรม
รวมงบประมาณที่ใช้			๑,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จำนวนสื่อในการเรียนศิลปะ	๑. ตรวจสอบ	๑. แบบบันทึก
๒. ร้อยละนักเรียนที่มีผลงานศิลปะ	๒. ตรวจสอบผลงาน	๒. แบบบันทึกให้คะแนน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับสื่อในการจัดการเรียนการสอน

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	สื่อวัสดุอุปกรณ์งานศิลปะ	-	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑๖.โครงการ กีฬาสีภายในด้านกายาเสพติด “ทุ่งโพธิ์เกษม”
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิเชียร เทพโสภ
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจไม่มีโรคภัยไข้เจ็บห่างไกลยาเสพติดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมร่วมกันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการทางกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปเข้าร่วมแข่งขันระหว่างโรงเรียนในระดับจังหวัดและระดับเขต ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคีรักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกายเป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจำนวน ๘๖ คน มีได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้รับเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนไม่ต่ำกว่า ๕๐ เปอร์เซนต์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นผู้มีทักษะทางการกีฬา
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
- ๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะทางกีฬาสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กีฬาสีภายใน ต้านภัยยาเสพติด	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๒. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนิน กิจกรรมโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	ตุลาคม ๒๕๖๒	๐	นายวิเชียร เทพโสภณ
	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นสองสี ๒. ชื้อวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ในการ แข่งขัน๓. ออกคำสั่งและตารางการแข่งขัน ๔. ทำการแข่งขันตามตาราง	มิถุนายน ๒๕๖๓	๓๑,๐๐๐	งบ อบต. ๓๐,๐๐๐
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สังเกตผู้เรียนในด้านสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และวัด สมรรถภาพทางกายผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ๓. สังเกตพฤติกรรมการเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๔. สังเกตการพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นของผู้เรียน ๕. ตรวจสอบชิ้นงาน/ผลงาน รางวัลของ ผู้เรียนกีฬา/นันทนาการ	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓	๐	
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือในการประเมินผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น ๓. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๔. รายงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๓	๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	๑. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	๑. รายงานผลการแข่งขัน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยามีทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๘.๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้ร่วมกันทำกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- ๘.๓. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยามีทักษะที่ดีในกีฬาที่ตนเองถนัดและสนใจ
- ๘.๔. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บและห่างไกลจากยาเสพติด

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	ค่าเช่า/ค่าจ้างจัดกิจกรรม	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒	วัสดุ/อุปกรณ์กีฬา	-	๒๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒๓,๐๐๐
	รวม	-	๓๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิเชียร เทพโสภา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑๗.โครงการ พัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์และการประชาสัมพันธ์
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีการตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยมุ่งหวังว่าจะทำให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยทั้งระบบ จากบทบัญญัติดังกล่าวส่งผลให้สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยอยู่บนพื้นฐานของหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการบริหารการศึกษาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ดังนั้นข่าวสาร และข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้รับทราบ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงข้อมูล และผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสื่อโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และผลการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์
- ๓.๑.๒ มีวารสารประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ มี Web Site โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ ครบถ้วนอย่างน้อย ๘๐%
- ๓.๒.๒ ชุมชน และผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสาร และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม อย่างน้อย ๘๐%

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสื่อโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์

๔.๑.๒ มีวารสารประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๑.๓ มี Web Site โรงเรียน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์

๔.๒.๒ ร้อยละของชุมชน และผู้ประกอบการได้รับทราบข่าวสาร และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสื่อโสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. สำรวจซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒		นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
๒. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	การดำเนินงานตามแผน D ๑. ขออนุมัติจัดซื้อ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ติดตั้งอินเทอร์เน็ต ๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐ ๓๘,๐๐๐	
๓. จัดทำ Web Site โรงเรียน	๔. จัดทำ Web Site โรงเรียน		๓,๐๐๐	
๔. จัดทำ ส.ค.ส. โรงเรียน	๕. จัดทำ ส.ค.ส. โรงเรียน			
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจสอบรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. นำเสนอกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓		
	การประเมิน/รายงานผล A ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓		

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสื่อสโตนทัศน์-กรรมด้วยอินเทอร์เน็ตและประชาสัมพันธ์	๑. ตรวจสอบ	๑. แบบบันทึกขอซื้อพัสดุ
๒. มีวารสารประชาสัมพันธ์ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓. มี Web Site โรงเรียน	๓. ประเมินโครงการ	๓. แบบประเมินโครงการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การพัฒนางานสโตนทัศน์กรรม และประชาสัมพันธ์มีคุณภาพมากขึ้น
 ๘.๒ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และผลการทำงานของโรงเรียน

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางาน สโตนทัศน์กรรม และประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	ค่าบริการ Web Site โรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	๓๘,๐๐๐			๓๘,๐๐๐
	รวม	-	๔๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัช อุดคำมี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑๘.โครงการ การบริหารจัดการศึกษาเชิงรุก
 แผนงาน/งาน การบริหารวิชาการ
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสนา เอี่ยมราคน
 ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่ () อื่น ๆ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
 มาตรฐานที่ ๑
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กประจำตำบล มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนไม่ครบวิชาเอกในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติค่อนข้างต่ำ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง มีรายได้ไม่แน่นอน และทำงานต่างจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติและอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ซึ่งไม่มีรถโดยสารประจำทางหรือรถรับส่งนักเรียนบริการ ทำให้การเดินทางไม่สะดวก ประกอบกับโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้เปิดสอนในหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขยายโอกาส) ทำให้มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนต่อน้อยลง รวมทั้งส่งผลให้การจัดสรรอัตราตำแหน่งครูน้อยลงไม่ครบตามจำนวนวิชาเอกที่เปิดสอน และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติของนักเรียนค่อนข้างต่ำ ทางโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถ เติบโตศักยภาพผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ
- ๒) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
- ๓) เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติสูงขึ้น
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒) นักเรียนมีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓) โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๕.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ - ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ - เชิญครูบุคลากรจากโรงเรียนในสหวิทยาเขตมาให้ความรู้ในวิชาที่ขาดแคลน - การส่งเสริมการเรียนการสอนด้วย DLTV - การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
๓.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุกสู่ผู้ปกครอง - ออกแนะแนวนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - แสดงผลงานและน่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน - ชุมชนสัมพันธ์ เชิญชวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	หัวหน้างานแนะแนว

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ๒๕๖๒	ค่าร้อยละ
๒	นักเรียนมีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	เปรียบเทียบผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ค่าร้อยละ
๓	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับ ๒๕๖๓	ค่าร้อยละ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	สื่อและวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าน้ำมัน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวาสนา เอี่ยมราคิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๑๙.โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ งานแนะแนว
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานพัฒนางานแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปี ๒๕๖๒ เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วถึง การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข การอยู่ร่วมกันในสังคมจำเป็นที่จะต้องได้ศึกษาเรียนรู้กันอย่างหลากหลาย

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนางานแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสายใยรักครูและศิษย์ เพื่อให้ครู นักเรียน ชุมชน ได้เข้าใจงานอย่างเป็นระบบจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานแนะแนว

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ มีข้อมูลระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน
- ๓.๓ นักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๔.๑.๑ มีข้อมูลนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๔.๑.๒ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐
 - ๔.๑.๓ การพัฒนางานแนะแนว
- ๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๔.๒.๑ งานแนะแนวเป็นระบบ
 - ๔.๒.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสายใยรัก ครูและศิษย์	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานและดำเนินงาน ๓. ประชุมชี้แจงกระบวนการ สายใยรักครูและศิษย์/ระบบดูแลฯ	ตุลาคม ๒๕๖๒		น.ส.ขวัญชนก ข้างเจริญ
๒. กิจกรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต ๓๖๐ องศา	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. พัฒนางานระบบดูแลฯ ๓. อบรมโครงการเสริมสร้างทักษะ ชีวิต	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	๒,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐	งบกองทุนฯ อปต.๑๒,๐๐๐
๓. ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามผลการทำกิจกรรม การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓		
รวมงบประมาณที่ใช้			๑๕,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและครูทุกคนร่วมกิจกรรมงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามบริบทของตน	๑. ประเมินกิจกรรม ๒. ตรวจสอบ ๓. ตรวจสอบข้อมูล	๑. แบบประเมิน ๒. บันทึกการเยี่ยมบ้าน ๓. ข้อมูลนักเรียนในระบบ ดูแลฯ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียน

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐	-		-	๑,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	อบรมวัยใส	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
	รวม	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ)


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัช อุดคำมี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒๐.โครงการ พัฒนابุคลากร
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคล ถือว่าเป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มสมรรถสูงขึ้น และเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างยั่งยืน การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้มีบุคลิกที่ดีทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อให้มีความรอบรู้ ความสามารถ และมากด้วยประสบการณ์

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพอย่างหลากหลาย ท้นต่อเหตุการณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของบุคลากรที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ
- ๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: ความรู้ความสามารถของครูตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาบุคลากร	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมชี้แจงกระบวนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ดำเนินการพัฒนาบุคลากร การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ -กันยายน ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ -กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	น.ส.เพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	๑. สรุปจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	๑. รายงานผลการเข้าอบรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	ค่าอบรม/ค่าเดินทาง	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒	ค่าน้ำมัน	-	๑๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	รวม	-	๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัช อุดคำมี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒๑.โครงการ เยาวชนรุ่นใหม่ ด้านภัยยาเสพติด
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิเชียร เทพโสภะ
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ รั่วป้องกัน คือ ๑.รั่วชายแดน ๒.รั่วชุมชน ๓.รั่วสังคม ๔.รั่วครอบครัว และ ๕.รั่วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ รั่วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า รั่วเยาวชน และรั่วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ จึงได้ถือโอกาสจัด โครงการ “ เยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด ” ขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาลในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เยาวชนนักเรียนนักศึกษาได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม
- ๒.๖ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จำนวน ๘๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าอบรมมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: ร้อยละของนักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>เยาวชนรุ่นใหม่</u> <u>ต้านภัยยาเสพติด</u>	การเตรียม/วางแผน (P)			
	๑.ประชุมครู	ตุลาคม ๒๕๖๒		นายวิเชียร เทพโสภะ
	๒.เสนอโครงการ			
	การดำเนินงานตามแผน(D)			
	๑. ประชุมครูกำหนดวันอบรม	พฤษภาคม - กรกฎาคม		
	๒.ประสานงานวิทยากร	๒๕๖๓	๓๑,๐๐๐	งบ อบต. ๓๐,๐๐๐
	๓.ดำเนินการอบรมตามโครงการ	พฤษภาคม - กันยายน		
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C)			
	๑.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๒๕๖๓		
	การประเมิน/รายงานผล (A)			
	๑. สรุปและประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓		
	๒.รายงานผลการดำเนินงาน			

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. รูปแบบเข้าค่ายฝึกอบรม

- จะเป็นการบรรยายประกอบสื่อต่างๆ พร้อมทั้งสาธิตตัวอย่างชนิด และ ประเภท ของยาเสพติด และจะมีการบรรยายธรรมะเพื่อขัดเกลาลจิตใจให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม
- ทำกิจกรรมกลุ่มต่างๆ ร่วมกันเน้นความสามัคคี และการเสียสละ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าอบรมได้ร่วมรณรงค์ให้เยาวชนและประชาชนรับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- ผู้เข้าอบรมสามารถเป็นแกนนำป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน
- ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม
- ได้ร่วมสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างได้
อย่างเป็นรูปธรรม

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบ อบต.ทุ่งโพธิ์ ๓๐๐๐๐ บาท)

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุฝึก	-	-	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓	ค่าอาหาร	-	๒๐,๐๐๐	-		๒๐,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิเชียร เทพโสภา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒๒.โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิเชียร เทพโสภา
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองระบอบประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครอง ดังนั้น ประชากรในระบอบประชาธิปไตยจึงต้องมีคุณภาพ เป็นประชาชนที่ดีในสังคมประชาธิปไตย เช่น การทำตาม กติกาของสังคม การไม่ละเมิดกฎหมาย การมีสัมมาชีวะ เป็นต้น และคุณภาพของประชากรก็สามารถสร้างขึ้นได้ ด้วยการศึกษ โรงเรียนถือเป็นสถาบันหลักในการปลูกฝังวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยให้แก่ประชาชน ตั้งแต่อยู่ใน วัยเรียน

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตยให้นักเรียน ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เคารพสิทธิของผู้อื่น ตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองที่มีต่อส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อจัดระเบียบโรงเรียนและควบคุมความประพฤติของนักเรียน
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจำนวน ๘๗ คน มีความรู้ความเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ๘๐ % มีความรู้ความเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข มีสถานักเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	การเตรียม/วางแผน (P) ๑.ประชุมครู ๒.เสนอโครงการ การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ประชุมครูกำหนดวันเลือกตั้ง ๒.ประกาศรับสมัคร ๓.ดำเนินการแนะนำตัวและนโยบาย ๔.ดำเนินการเลือกตั้ง การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปและประเมินผลโครงการ ๒.รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	๕๐๐	นายวิเชียร เทพโสภา

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีสถานนักเรียน ๒. มีระเบียบข้อกำหนดต่างๆ ในโรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในตนเอง	สำรวจและบันทึกกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักนำระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
๓. นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ
๔. โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวิเชียร เทพโสภะ)


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัช อุดคำมี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒๓.โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	
	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายวิเชียร เทพโสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

วิกฤติของสังคมไทยในปัจจุบัน สามารถคาดการณ์ได้ว่าเด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงสูงกับปัญหาขาดจิตสำนึกของคุณธรรม และการปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม ทำให้การประพฤติตนตามกรอบแห่งศีลธรรมอันดีของเด็กและเยาวชนบกพร่อง ซึ่งหากไม่หาหนทางป้องกันโดยการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี คนในสังคมจะเสื่อมคุณภาพมากขึ้น จึงเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วน

สถาบันการศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นจุดเชื่อมโยงในการปลูก และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชน การพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชน ด้วยการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรมผ่านทางกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ค้นพบจริยธรรมเองนั้นจะมีส่วนผลักดันให้เกิดคุณธรรมในจิตใจของเด็กและเยาวชน ซึ่งการพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้เกิดขึ้นนั้น ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากทางบ้าน โรงเรียน และสังคม

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ตระหนักในสิ่งดังกล่าว ประกอบกับได้รับการเชิญและให้ความอนุเคราะห์ จากมูลนิธิยุวพัฒน์ สนับสนุนในเรื่องการอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อน โดยมีหลักสูตรในการอบรมผู้บริหาร ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ การนิเทศติดตามเป็นระยะ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมขึ้น ณ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ปรึกษา ร่วมคิดร่วมทำ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จำนวน ๑๓ คน เป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ผ่านโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จำนวน ๘๖ คน จัดทำโครงการคุณธรรมอย่างน้อยห้องละ ๑ โครงการ
- ๓.๓ สิ่งแวดล้อมภายใน ภายนอก ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จำนวน ๙๗ คน เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ มีโครงการคุณธรรมทั้ง ๓ มิติ กระจายในกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียน

๔.๑.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๔.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมกิจกรรม

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.โรงเรียนคุณธรรม	การเตรียมการ/วางแผน(P)			
	๑.จัดประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๒		ครูผู้ประสาน โครงการ
	๒.แต่งตั้งและมอบหมายงานให้คณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๒		ฝ่ายบริหาร
	๓.ประชุมระดมพลังสมอง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๒		คณะทำงาน กองเลขานุการ โครงการ
	๔.สรุปข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน			
	การดำเนินงานตามแผน(D)			
	๑.กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรม บ่งชี้คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	พ.ย. ๒๕๖๒- มี.ค. ๒๕๖๓	๓,๐๐๐	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา
	๒. จัดกิจกรรมเพื่อสนองคุณธรรม อัตลักษณ์ผ่านโครงการคุณธรรมทั้ง ๓ มิติ			ครู นักเรียน
	๓. จัดนิทรรศการเปิดบ้านคุณธรรม			
	การติดตาม/ตรวจสอบ(C)			
	๑.นิเทศ ติดตาม เสริมแรงให้กำลังใจ	พ.ย. ๒๕๖๒- ก.พ. ๒๕๖๓		ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งและ นิเทศอาสา
	๒.ประเมินผลในระดับโครงการคุณธรรม - เริ่มโครงการ - ช่วงระยะกลางโครงการ - เมื่อสิ้นสุดโครงการ			กองเลขานุการ โครงการ
	๓. ประเมินผลภาพรวมของโรงเรียน			
	การประเมิน/รายงานผล(A)			
	นำผลการประเมินทั้ง ๓ ระดับมาปรับปรุงพัฒนาโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓		

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ มีโครงการคุณธรรมทั้ง ๓ มิติ กระจายในกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียน	๑.ประเมินโครงการ	๑.แบบประเมินโครงการ
๒ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๒.ประเมินพฤติกรรม	๒.แบบประเมินพฤติกรรม
๓ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมกิจกรรม	๓. สังเกต	๓.แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความฉลาดทางศีลธรรม สามารถแก้ปัญหาโดยใช้หลักธรรมของพุทธศาสนา
๒. ผู้บริหาร ครู สภากว๊านล้อมเอื้อต่อการพัฒนานักเรียน และนักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่ร่วมกันกำหนด

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	ค่าวัสดุฝึกอบรมคุณธรรม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิเชียร เทพโสภะ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒๔.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม
แผนงาน บริหารงานวิชาการ/สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิเชียร เทพโสภ
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ อนาคตของชาติ เยาวชนไทยที่มีสุขภาพทางกายที่แข็งแรง สุขภาพทางใจที่เข้มแข็งเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ย่อมนำมาซึ่งการพัฒนาชาติที่ยั่งยืน และนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมไทยในปัจจุบัน คนไทยต้องเผชิญกับสภาพปัญหามานานัปการ เช่น ปัญหาครอบครัว ความเครียด ความเห็นแก่ตัว ไร้จิตสำนึก ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม ปัญหาดังกล่าวสามารถแก้ไขได้ถ้าคนในชาติได้รับการพัฒนาความประพฤติ การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียนแล้ว ยังมุ่งพัฒนาด้านอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้นเพื่ออบรมและปลูกฝังให้นักเรียน เป็นผู้มีความดีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนในสิ่งที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จำนวน ๘๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม	การเตรียม/วางแผน (P)			ครูวิเชียร เทพโสภา
	๑.ประชุมครู	ตุลาคม ๒๕๖๒		
	๒.เสนอโครงการ			
	การดำเนินงานตามแผน(D)			
	๑. ประชุมครูกำหนดวันอบรม	พฤษภาคม - มิถุนายน		
	๒.ประสานงานวิทยากร	๒๕๖๓	๓๓,๐๐๐	งบ อบต. ๓๒,๐๐๐
	๓.ดำเนินการอบรมตามโครงการ	พฤษภาคม - กันยายน		
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C)			
	๑.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๒๕๖๓		
	การประเมิน/รายงานผล (A)			
	๑. สรุปและประเมินผลโครงการ	กันยายน		
	๒.รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕๖๓		

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	สำรวจและบันทึกกิจกรรมตาม โครงการ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์		- แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถแก้ปัญหาโดยใช้หลักธรรมของพุทธศาสนา

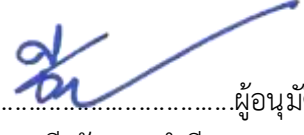
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบ อบต.ทุ่งโพธิ์ ๓๒,๐๐๐ บาท)

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุฝึก	-	-	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓	ค่าอาหาร	-	๒๒,๐๐๐	-		๒๒,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ...ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิเชียร เทพโสภา)

ลงชื่อ...ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒๕.โครงการ: พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ
แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
ลักษณะโครงการ : (✓)โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อให้มีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุนั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้งานการเงิน บัญชีและพัสดุมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อให้บริการเกี่ยวกับเงินสวัสดิการต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. งานการเงินและบัญชีมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓.๒. บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๓ คน ได้รับบริการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: มีเอกสารการบริหารงานการเงินบัญชีและพัสดุครบถ้วนทุกรายการ

๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: ผู้รับบริการร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒		นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. จัดทำระบบบัญชี เอกสารต่างๆ ทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภทรวมทั้ง แผนการใช้เงินงบประมาณ /พัสดุ ๒. จัดทำบัญชีรายงานข้อมูลการเงิน ๓. รายงานข้อมูลไปยังหน่วยที่ เกี่ยวข้อง ๔. จัดทำบัญชี จัดเก็บเอกสาร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	๓,๐๐๐	นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์ นางสาวขวัญชนก ช่างเจริญ
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจสอบความถูกต้องของการ ทำงานการเงิน - การบัญชี ๒. ตรวจสอบข้อมูลงานการเงินทุกวัน ๓. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงาน การเงิน - การบัญชี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓		
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. งานการเงิน - การบัญชี จัดได้เป็น ระบบ คั่นหาง่าย ๒. รายงานข้อมูลไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ทันตามกำหนดเวลา ๓. รายงานข้อมูลไปยังผู้รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓		
	รวมงบประมาณที่ใช้		๓,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ งานการเงินและพัสดุมีระบบ มี คุณภาพและประสิทธิภาพ	๑. ตรวจสอบเอกสารการ ดำเนินงานการเงิน - บัญชี	๑, รายงานผลการดำเนินงาน การเงิน - บัญชี และพัสดุ
๒.ผู้รับบริการร้อยละ ๙๕ มีความพึง พอใจ	๑. สอบถามข้อมูลจากข้าราชการ ครูและบุคลากร	๑. แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

งานการเงินและพัสดุมีระบบที่ดี สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ดีขึ้น

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒๖.โครงการ: พัฒนางานแผนงาน
แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ
ลักษณะโครงการ : (/)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณให้มีคุณภาพ

เพื่อให้สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง งานแผนงานจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. จัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๒.๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ มีการปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: มีการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนางาน แผนงาน	<u>การเตรียม/วางแผน (P)</u> ๑. ศึกษาโครงการที่ขออนุมัติ งบประมาณ ๒๕๖๓ ๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>การดำเนินงานประกันคุณภาพ(D)</u> ๑. แต่งตั้งกรรมการพิจารณาโครงการ ๒. อนุมัติโครงการ ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๓ <u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> ๑. การใช้เงินของโครงการต่าง ๆ <u>การประเมิน/รายงานผล (A)</u> ๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๒ กันยายน ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางศิริรัตน์ สรณ์สิรินาคะ ครูทุกคน
รวมงบประมาณที่ใช้			๑,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๒. ร้อยละของรายงานโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑. - ๒. แบบบันทึกการตรวจรับรายงานโครงการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปี	สังเกต	-
๒. ร้อยละของรายงานโครงการ	ตรวจสอบรายงานโครงการ	แบบบันทึกการตรวจรับรายงานโครงการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

๘.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีส่วนในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒๗.โครงการ: พัฒนางานสาธารณูปโภค
แผนงาน/งาน การบริหารงบประมาณ/ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ **สพฐ.ที่ ๔** พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมและดำเนินงานตลอดทั้งปี จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรการบริหารที่มีประสิทธิภาพด้วย มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยครบถ้วนสมบูรณ์ ตลอดจนต้องได้รับการสนับสนุนด้านสาธารณูปโภค ทั้งประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ และการสื่อสารอื่นอย่างเพียงพอ จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อเบิกค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคสำหรับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

๑. ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภคครบถ้วนทุกรายการ
๒. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภคครบถ้วนทุกรายการ
- ๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้รับบริการร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุม ๒. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒		นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. ชำระค่าไฟฟ้า	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจสอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - สิงหาคม ๒๕๖๒		นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒		นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	รวมงบประมาณที่ใช้		๑๐๐,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ครบถ้วน	๑.ประเมินการดูแล สาธารณูปโภค	๑. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๒. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจ	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตและผลลัพธ์)

- ๘.๑ การบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทาง
ราชการ
- ๘.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	ค่าไฟฟ้า	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
	รวม	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒๘.โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่
แผนงาน การบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่เป็นงานที่ต้องการให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีบรรยากาศที่ดี สถานที่น่าอยู่ มีภูมิทัศน์ร่มรื่น สถานที่ต่างๆ อันได้แก่ โรงรถ ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารต่างๆ ปรับปรุงพัฒนา อยู่เสมอ พร้อมทั้งจะบริการงานในโรงเรียนให้เหมาะแก่การเรียนรู้ และมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ อีกทั้งยังช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีด้วย

งานอาคารสถานที่ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. อาคารเรียน สภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้
- ๒.๒. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ ครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%
- ๓.๒.๒. มีอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๓.๒.๓. มีระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ ๒๐ รายการ
- ๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้อยู่เสมอ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

[illegible]

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ	๑. ตรวจสอบการจัดซื้อ	๑. แบบขอซื้อพัสดุ
๒. มีอาคารสถานที่ พร้อมใช้อยู่เสมอ	๒. ตรวจสอบอาคาร	๒. แบบประเมินอาคาร
๓. ระบบสาธารณูปโภค มีคุณภาพดีขึ้น	๓. ตรวจสอบสาธารณูปโภค	๓. แบบประเมินสาธารณูปโภค

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. อาคารเรียนพร้อมใช้อยู่เสมอ สภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้
- ๘.๒. มีระบบสาธารณสุขที่ปลอดภัยได้มาตรฐานมากขึ้น

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์งานดูแลอาคาร สถานที่	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
		-	-		-	-
		-	-		-	-
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)



ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์)



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒๙.โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน/งาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่	๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ
ลักษณะโครงการ :	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน:	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

งานอนามัยเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูทุกคนในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู ทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและครูได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน ๘๖ คน
- ๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: นักเรียนและครูมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๒.ให้ความรู้ ๓.ตรวจสอบสุขภาพ	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. เสนอโครงการ ๒.วางแผนการจัดทำตามโครงการ การดำเนินงานตามแผน D ๑.ซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๒.ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ๓.เชิญเจ้าหน้าที่ รพสต. ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๔.ให้บริการปฐมพยาบาล การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. นิเทศกิจกรรม การประเมิน/รายงานผล A ๑.สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางศิริรัตน์ สรณ์สิรินาคะ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน ๙๙ คน	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียน ครู มีสุขภาพแข็งแรง	๒. ตรวจสอบสุขภาพ	๒. บันทึกผลการตรวจสอบสุขภาพ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี

๘.๒ นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์ ยา และเวชภัณฑ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>๑.ประชุม</u> <u>ผู้ปกครอง</u> <u>๒. ประชุม</u> <u>กรรมการ</u> <u>สถานศึกษา</u>	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน และดำเนินงาน ๓. ประชุมชี้แจงกระบวนการประชุม ผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. จัดประชุมผู้ปกครอง ๒. ประชุมกรรมการสถานศึกษา การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามผลการดำเนินการประชุม การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปผลการประชุมผู้ปกครอง	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	 ๑,๐๐๐	น.ส.เพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์

๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ ร้อยละผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม ๒ ร้อยละของกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม	๑. สรุปผลการประชุม ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบลงทะเบียน ๒. บันทึกการประชุม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	รวม	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรวัช อุดคำมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๓๑.โครงการ: พัฒนางานธุรการ
แผนงาน/งาน การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันเพ็ญ เทพโสภา
ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ คือ งานที่เกี่ยวกับเอกสารหลักฐานในราชการ รวมทั้งการควบคุมตรวจสอบอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ดีที่สุด งานสารบรรณเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของงานธุรการ ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวกับบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา และการทำลาย ทั้งที่เป็นเอกสารภายในโรงเรียน และเอกสารติดต่อกับหน่วยงานภายนอกซึ่งเป็นงานที่มีความละเอียดอ่อนและมีความรับผิดชอบสูง

งานสารบรรณโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานสารบรรณให้มีระบบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้งานสารบรรณมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้ดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ แก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการดำเนินงานสารบรรณ
 - ๓.๑.๒ การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ งานสารบรรณ มีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: บุคลากรครูและนักเรียนได้รับการดำเนินงานสารบรรณ จำนวน ๙๙ คน
- ๔.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: งานสารบรรณ มีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนางานธุรการ	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. วางแผนการจัดทำตามโครงการ การดำเนินงานตามแผน D ๑. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ตรวจสอบรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ การประเมิน/รายงานผล A ๑. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	๑๘,๐๐๐	นางวันเพ็ญ เทพโสภา
รวมงบประมาณที่ใช้			๑๘,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีเอกสารงานธุรการ	๑. ตรวจสอบเอกสาร	๑. แบบบันทึก
๒. บุคลากรได้รับการบริการด้านธุรการ	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

งานสารบรรณมีระบบระเบียบ รวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
๑	วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางวันเพ็ญ เทพโสภา)


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรวัช อุดคำมี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ รายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- ๑.๑. แต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- ๑.๒. สร้างเครื่องมือในการติดตามการดำเนินงาน
- ๑.๓. จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ
- ๑.๔. คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป
- ๑.๕. งานสารสนเทศนำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการไปรวบรวม จัดระบบ และใช้เป็น ส่วนหนึ่งของการสรุปภาพรวมการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีการระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายชื่นชัย	อัปมะตดา	ประธานกรรมการ
๑.๒ พระครูวิรัชกิตติสาร		กรรมการ
๑.๓ นายสมเจตน์	คุณแก้ว	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุวรรณา	โพพา	กรรมการ
๑.๕ นายเสริม	จันทร์ชา	กรรมการ
๑.๖ นายจเร	โลหะ	กรรมการ
๑.๗ นายมนตรี	สังฆรักษ์	กรรมการ
๑.๘ นายอิริวัช	อุตคำมี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางศิริรัตน์	สรณ์สิรินาคะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒.๑ นางดอกใหม่	ชินโพธิ์ชัย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายไพศาล	ปัญญาอักษรธรรม	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสุรศักดิ์	จันทร์ทักษ์	กรรมการ
๒.๔ นายวิเชียร	เทพโสภะ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเพ็ญจันทร์	อรุณรัตน์	กรรมการ
๒.๖ นางวาสนา	เอี่ยมราศิน	กรรมการ

๒.๗ นางศรีไพร	จันทร์ทักษ์	กรรมการ
๒.๘ นางวันเพ็ญ	เทพโสภะ	กรรมการ
๒.๙ นายณัฏฐพล	ภูระหงษ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวขวัญชนก	ข้างเจริญ	กรรมการ
๒.๑๑ นางศิริรัตน์	สรณ์สิรินาคะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม และรายงานผลการประเมินประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ นำข้อมูลผล การประเมินโครงการ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

๔. ร่วมพิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

๔.๑ นางศิริรัตน์	สรณ์สิรินาคะ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเพ็ญจันทร์	อรุณรัตน์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางพูนทรัพย์	จำนวน	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสิริญา	ทาพิทักษ์	กรรมการ
๔.๕ นางศรีไพร	จันทร์ทักษ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมการดำเนินกิจกรรม ประสานงาน ดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปแบบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ



(นายธีรวัช อุดคำมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา