



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566



โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยฯ
89 ม.7 ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาพิจิตร

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566
ของ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ครั้งที่ 5/ 2565
เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของ
โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

<u>งบด้านวิชาการ</u>	จำนวน 408,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.4
<u>งบด้านบริหารทั่วไป</u>	จำนวน 22,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.6
<u>งบสำรองจ่าย</u>	จำนวน 47,820 บาท คิดเป็นร้อยละ 10
งบประมาณทั้งสิ้น	478,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้

อนึ่ง ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษาเห็นชอบตาม
ความเหมาะสม

(นายเอกจุฑ ไชยมหาพฤกษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง การปฏิบัติงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร ทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ส่วนที่ 3 แผนงานโครงการ/กิจกรรม และส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล สำหรับโครงการที่ได้รับการอนุมัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ทุ่งโพธิ์พิทยา พุทธศักราช 2566 - 2570 ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยตรง

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจะดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้ โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมาย ของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ตุลาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- ภาระงาน/ ปริมาณ	2
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564	2
- ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	7
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	7
- สาระสำคัญของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2574	8
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	13
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตพิจิตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2568	15
- วิสัยทัศน์ขององค์กร	16
- อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	16
- พันธกิจ/กลยุทธ์ระดับองค์กร/เป้าหมาย	16
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566	17
ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	23
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	23
- โครงการฝ่ายวิชาการ	23
- โครงการฝ่ายบริหารบุคคล	71
- โครงการฝ่ายงบประมาณ	75
- โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	80
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	88

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก	90
- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566	91
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	94
- แผนผังโรงเรียน	95
- ที่ตั้งและแผนที่การเดินทาง	95

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เดิมชื่อโรงเรียนทุ่งโพธิ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2523 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 และได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ลงวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2536 ได้รับบริจาคที่ดินจาก นายทิพย์ นางบุญมา ทองกุล, นายสุดตา นางประสาน ดลสา, กำนันเต็ง นางมาลัย ไชยมหาพฤกษ์ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เป็นโรงเรียนระดับตำบล ในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบสหศึกษา ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2523 ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนโดยมีนายศักดิ์ เกียรติก้อง ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งนายอำเภอตะพานหิน พร้อมด้วย นายผิน - ต่วนชะเอม ขณะนั้นดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอตะพานหิน ได้มาประชุมกันเพื่อแต่งตั้งประธานกรรมการ และได้แต่งตั้งกำนันสวัสดิ์ หงษ์ดวง เป็นประธานกรรมการ

ปีการศึกษา 2523 เปิดทำการเรียนการสอน ปีแรกมีนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ม. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน โดยฝากเรียนที่โรงเรียนทุ่งโพธิ์ราษฎร์บำรุง 1 ห้องเรียน และ โรงเรียนชุมชนวังหลุมวิทยาคาร 1 ห้องเรียน เมื่ออาคารเรียนชั่วคราวหลังแรกสร้างเสร็จจึงย้ายนักเรียนทั้งสองห้องเรียนมาเรียนรวมกันภายในโรงเรียน มีครู - อาจารย์ จำนวน 5 คน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 - 2532 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารเรียนชั่วคราว อาคารเรียนถาวร และ โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน จนเพียงพอที่จะให้นักเรียนได้เข้าศึกษาอย่างเต็มที่ ต่อมา

ปีการศึกษา 2534 ได้รับงบประมาณ จากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 208 อีก 1 อาคาร

ปีการศึกษา 2536 ได้รับงบประมาณจาก พ.ต.ท. สานิตย์ สุรังษี ส.ส. พิจิตร เขต 2 อนุเคราะห์สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาและปีการศึกษา 2538 ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิต ศิลป์ - อุตสาหกรรม , ศิลป์ - คหกรรม

ปีการศึกษา 2545 ได้รับงบประมาณ จากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารโรงอาหาร 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลังและจัดซื้อรถยนต์ จำนวน 1 คัน

ภาระงาน/ปริมาณ

โรงเรียนมีภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคคล และกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานสำมะโนครุวัณนักเรียน งานรับนักเรียน งานแนะแนวการศึกษา งานห้องสมุด งานพัฒนาหลักสูตร งานกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ งานนิเทศการศึกษา งานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT งานสื่อนวัตกรรม งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา งานวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน งานประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน ประกอบด้วย งานบุคลากร งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานวินัยและการออกจากราชการ งานทะเบียนประวัติ งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ งานพัฒนาบุคลากร งานเลื่อนขั้นเงินเดือน งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม งานคณะกรรมการนักเรียน งานพัฒนาส่งเสริมวินัยนักเรียน งานเครือข่ายผู้ปกครอง งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด งานเวรประจำวัน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย งานธุรการ งานสารบรรณโรงเรียน งานสถิติและรายงาน งานประสานงานส่วนราชการและองค์กร งบประมาณและแผนงาน งานการเงินและบัญชี งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ งานยานพาหนะ งานควบคุมภายใน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์ งานโภชนาการงานอนามัยโรงเรียน งานประกันอุบัติเหตุ งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสภาพแวดล้อม งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานลูกจ้างประจำและชั่วคราว สมาคมศิษย์เก่า

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2564 ผลการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล 12 รางวัล ครูได้รับรางวัล จำนวน 7 คน นักเรียนได้รับรางวัลจำนวน 3 คน และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นในบางรายวิชา

รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา 2564

ผลงานดีเด่น(นำเสนอผลงานตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ประเทศและนานาชาติเท่านั้น)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	1.มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2562 อันดับ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
	2.มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2562 อันดับ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
	3.มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2562 อันดับ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
	4.มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2562 อันดับ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
	5.มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2562 อันดับ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
	6.มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2562 อันดับ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
	7.ได้รับรางวัลชมเชยในการแข่งขันการขับเคลื่อนการพัฒนา และยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ณ วันที่ 16 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	8.ได้ผ่านการประเมินกิจกรรมยกระดับโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
	9.ได้ผ่านการประเมินกิจกรรมยกระดับโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
	10.เป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรม เด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ณ วันที่ 2 เมษายน 2564	มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ
	11.เข้าร่วมโครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมของสถาบัน พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2564	มูลนิธิยุวพัฒน์
	12.ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ..2564-2568) ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 6 มกราคม 2565	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพ การศึกษา
ครู นางสาวขวัญชนก ข้างเจริญ	1.ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด INFORGRAPHIC ANTICORRUPTION ระดับ ม.ปลาย ใน แข่งขันการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
นางสาวขวัญชนก ข้างเจริญ	2.ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด INFORGRAPHIC ANTICORRUPTION ระดับ ม.ต้น ใน แข่งขันการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา แจ่มไข	3.การประกวดภาพโปสเตอร์ นวัตกรรมการสอนออนไลน์ “หลักสูตรด้านทุจริต”ระดับม.ปลายในแข่งขันการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นายวิเชียร เทพโสภ	4.ได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตร ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระหว่างวันที่ 11-13 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมชาลวัน สพ.พิจิตร เขต1 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2564	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นายบดินทร์ สุขแพทย์	5.การประกวดภาพโปสเตอร์ นวัตกรรมการสอนออนไลน์ “หลักสูตรต้านทุจริต”ระดับ ม.ต้น ในแข่งขันการขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร
นายบดินทร์ สุขแพทย์	6.ได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตร ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระหว่างวันที่ 11-13 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมชาลวัน สพ.พิจิตร เขต1 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2564	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นายปารเมศ ขำไชโย	7.ผ่านการอบรมหลักสูตรเยาวชนสร้างชาติ ค่ายเยาวชน สร้างชาติ (NBI-Youth Camp) ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 14-16 มกราคม 2565	สถาบันการสร้างชาติ
นักเรียน นางสาวรียา การะเกตุ	1.ผ่านการอบรมหลักสูตรเยาวชนสร้างชาติ ค่ายเยาวชน สร้างชาติ (NBI-Youth Camp) ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 14-16 มกราคม 2565	สถาบันการสร้างชาติ
นางสาวมาริสา สารีคำ	2.ผ่านการอบรมหลักสูตรเยาวชนสร้างชาติ ค่ายเยาวชน สร้างชาติ (NBI-Youth Camp) ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 14-16 มกราคม 2565	สถาบันการสร้างชาติ
นางสาวสิริทัศน์ บุญแสง	3.ผ่านการอบรมหลักสูตรเยาวชนสร้างชาติ ค่ายเยาวชน สร้างชาติ (NBI-Youth Camp) ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 14-16 มกราคม 2565	สถาบันการสร้างชาติ

การประมาณรายรับ

การประมาณรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

1. เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน (มัธยมศึกษาตอนต้น +มัธยมศึกษาตอนปลาย)

= 168,091 บาท

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

1.2.1 เงินอุดหนุนมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนนักเรียน x 3,500 บาท)

= 189,000 บาท

1.2.2 เงินอุดหนุนมัธยมศึกษาตอนปลาย (จำนวนนักเรียน x 3,800 บาท)

= 186,200 บาท

1.2.3 เงินเพิ่มรายหัวจากปกติ top up (103x1,000)

= 103,000 บาท

1.2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

= 94,070 บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัวปีนี้ (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4) = 572,270 บาท

2. งบเหลืจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากปีก่อน

= 7,712 บาท

3. เงินระดมทรัพยากร

ได้รับสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งโพธิ์

= 104,000.00 บาท

รวมงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2566 ทั้งสิ้น 852,073 บาท

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. ทักษะชีวิตที่ต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่
 - 1.1 ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและ เยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
 - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและ มีงานทำในที่สุด
 - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร

งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร เป็นต้น

สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน5ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access)ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ(Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ15ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

หลักการ

- 1)รัฐมีหน้าที่จัดการให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถพัฒนาขีดความสามารถที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม
- 2)รัฐจะประกันโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล
- 3)แยกบทบาท อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐ ในฐานะผู้กำกับนโยบายและแผน ผู้กำกับการศึกษา ผู้ประเมินผลการศึกษา ผู้ส่งเสริมสนับสนุน และผู้จัดการศึกษาออกจากกัน
- 4)รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษาภายใต้กฎกติกา ระเบียบ วิธีปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 5)ทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการได้รับการศึกษาของพลเมืองต้องมีส่วนร่วมระดมทุน และร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา
- 6)สถานศึกษาต้องบริหารและจัดการที่แสดงความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อคุณภาพและมาตรฐานของบริการการศึกษาที่ให้แก่ผู้เรียน
- 7) รัฐจะกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนากำลังคน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา คณะ/สาขาวิชาที่สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ และ

8)หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องมีความยืดหยุ่นหลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน

ยุทธศาสตร์

- 1)ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2)ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3)ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมรองรับความต้องการของตลาดงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4)ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5)ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 6)ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
- 7)ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเงินเพื่อการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวน กาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการ วิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือ กับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบ คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนา ประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ ครอบครัวผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นใน การเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียน อาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้อง กับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะ กลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือใน การจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคม อื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีงบประมาณ 2565-2568

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้กำหนดนโยบายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 เป็น 4 นโยบายหลัก คือ

- (1) นักเรียนคุณภาพ (Quality of Student)
- (2) ครูคุณภาพ (Quality of Teacher)
- (3) ผู้บริหารคุณภาพ (Quality of Administrator) และ
- (4) โรงเรียนคุณภาพ (Quality of School)

ภายใต้รูปแบบการบริหาร จัดการศึกษา “PHICHIT 4Q Model” โดยมีเป้าหมายที่ “เด็กพิจิตร คุณภาพ ต้องดีกว่า” บริหารจัดการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 มาตรฐานตำแหน่งข้อตกลงในการพัฒนางาน และมาตรฐาน การปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 2560 (ฉบับปรับปรุง 2562) บนฐาน “4-ร” (ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมชื่นชม) อันจะส่งผลต่อ “คุณภาพของโรงเรียน และคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่” ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือต่อไป

วิสัยทัศน์ขององค์กร (Vision)

“โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม

นำสู่คุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

รับผิดชอบพร้อมมูล เพิ่มพูนจิตอาสา

รักษาความเป็นไทย พร้อมใจพอเพียง

เอกลักษณ์

รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับองค์กร (Strategy)

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณและฝีมืออาชีพ
4. สถานศึกษามีอาคาร สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้และที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.เร่งรัดพัฒนา ผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด	1.เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและ การคิดคำนวณ	1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการอ่านการ เขียนการสื่อสารและการคิด คำนวณ	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านการเขียนการสื่อสารและการ คิดคำนวณร้อยละ 73
	2.เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้ ความสามารถในการ วิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	2.ผู้เรียนที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณร้อยละ 80
	3.ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	3.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	3.ผู้เรียนที่มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมร้อยละ 82
	4.พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	4.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	3.ผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ร้อยละ 85
	5.เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	5.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	5.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ของสถานศึกษาร้อยละ 73
	6.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความ รู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความ รู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพร้อยละ 80

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. พัฒนา คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียน	7. ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	7. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	7. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 94
	8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	8. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	8. ผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยร้อยละ 100
	9. ส่งเสริมผู้เรียนให้ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	9. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	9. ผู้เรียนที่มียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลายร้อย ละ 100
	10. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพ ทางร่างกายและจิตสังคม	10. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุข ภาพทางร่างกายและจิตสังคม	10. ผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมร้อยละ 92

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	11. พัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาและเน้นการมีส่วนร่วม	11. เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาและเน้นการมี ส่วนร่วม	11. ผลการประเมินสถานศึกษาใน ภาพรวมมีระดับคุณภาพ 4
4. พัฒนาครูและ บุคลากร	12. พัฒนาครูและบุคลากรตาม มาตรฐานวิชาชีพ	12. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ตามมาตรฐานวิชาชีพ	12. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ในวิชาชีพมีระดับคุณภาพ 4
5. พัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	13. พัฒนาอาคารและสถานที่ให้ เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	13. เพื่อพัฒนาอาคารและสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	13. โรงเรียนมีอาคารและสถานที่ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยมี ระดับคุณภาพ 4
6. พัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การบริหารและ การจัดการเรียนรู้	14. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการบริหารและการ จัดการเรียนรู้	14. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารและการ จัดการเรียนรู้	14. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ สนับสนุนการบริหารและการจัดการ เรียนรู้มีระดับคุณภาพ 4

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7. พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ	15.ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	15.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	15.ครูที่จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 84
	16.ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	16.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	16.ครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85
	17.ส่งเสริมให้ครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	17.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	17.ครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกร้อยละ 86
	18.เพื่อส่งเสริมให้ครูตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	18.เพื่อส่งเสริมให้ครูตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	18.ครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนร้อยละ 84
	19.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	19.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	19.ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 86

ส่วนที่ 3

แผนงาน โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบ อบต.	งบ เหลือจ่าย อุดหนุน	งบเหลือ จ่าย กิจกรรม พัฒนาฯ
ด้านการบริหารวิชาการ					
1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ					
- วัสดุอุปกรณ์	30,000	-	-	10,000	-
-เป็นเลิศทางวิชาการ	30,000	-	-	20,000	-
-พัฒนางานห้องสมุด	3,000	-	-	-	-
- นิเทศภายใน	1,000	-	-	-	-
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	3,000	-	-	-	-
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	3,000	-	-	-	-
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	3,000	-	-	-	-
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,000	-	-	-	-
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา	3,000	-	-	-	-
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ					
- อุตสาหกรรม	10,000	-	-	-	-
- คหกรรม	4,000	-	-	-	-
- เกษตร	3,000	-	-	-	-
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	3,000	-	-	-	-
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลฯ	3,000	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาสื่อสื่อนวัตกรรม					
*วัสดุอุปกรณ์และจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	2,000	-	-	-	-
*ค่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน	3,500	-	-	-	-
2.โครงการบริหารจัดการศึกษาเชิงรุก	25,000	-	-	-	-
- ประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา	9,000	-	-	-	-
3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณภาพนักเรียน	20,000	-	-	-	-

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบ อปต.	งบ เหลือจ่าย	งบเหลือ จ่าย กิจกรรม พัฒนาฯ
4. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
- รักการอ่าน	2,000	-	-	-	-
- ลูกเสือ	-	20,000	-	1,000	7,712
- ประชาธิปไตย	1,000	-	-	-	-
- โรงเรียนคุณธรรม	3,500	-	-	1,500	-
- กิจกรรมวันสำคัญ	-	30,000	-	-	-
- ชักชั้ปลอดภัย	-	-	-	-	-
- ประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-
- บุรณการ 8 กลุ่มสาระ	20,000	-	-	20,000	-
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน-เยี่ยมบ้าน	-	-	-	4,000	-
- ปัจฉินิเทศ	-	-	-	3,500	-
- แผนแนวการศึกษา	-	-	-	3,000	-
- ทักษะศึกษา(ศึกษาแหล่งเรียนรู้)	-	40,000	-	-	-
5. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ด้านภัยยาเสพติด	-	1,000	30,000	-	-
6. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน	-	1,000	12,000	-	-
7 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี	-	1,000	32,000	-	-
8. โครงการกีฬาภายในด้านภัยยาเสพติด	-	1,000	30,000	-	-
ด้านการบริหารบุคคล					
1.โครงการพัฒนาบุคลากร					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ - ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง)	90,000	-	-	-	-
ด้านการบริหารงานงบประมาณ					
1.โครงการพัฒนางานงบประมาณ					
- การเงิน บัญชี และพัสดุ	3,000	-	-	-	-
- ค่าไฟฟ้า	120,000	-	-	-	-
- ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	20,000	-
- ค่าโทรศัพท์	2,400	-	-	-	-
- งานแผนงานและประกันคุณภาพ	2,000	-	-	-	-

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอ.บ.ด.	งบเหลือจ่าย	งบเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาฯ
ด้านการบริหารทั่วไป					
1.โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป					
- พัฒนาอาคารสถานที่ – ค่าวัสดุอุปกรณ์	18,000	-	-	50,000	-
- ส่งเสริมสุขภาพ	4,000	-	-		-
2. โครงการพัฒนางานสารบรรณ	-	-	-	35,000	-
งบสำรองจ่าย	47,820	-	-	-	-
รวม	478,220	94,000	104,000	168,000	7,712

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ปีงบประมาณ 2566

ด้านการบริหารงานวิชาการ

1. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) สำหรับเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรมและมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านโอกาส ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่หน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

การจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2564 ทำให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกทางด้านวิชาการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของนักเรียนให้ดีขึ้น ครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงเห็นความจำเป็นตามนโยบาย ดังกล่าวจึงจัดโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของนักเรียนให้ดีขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกทางด้านวิชาการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาร้อยละ 73 มีความรู้ มีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาร้อยละ 73 มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของผู้เรียนดีขึ้นตามค่าเป้าหมาย

4. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 40 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
5. ครูโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ร้อยละ 80 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของผู้เรียนพัฒนาดีขึ้นตามค่าเป้าหมาย
4. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ
5. ครูโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ดีขึ้น
4. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
5. ครูโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
3. ครูโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาที่มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	1. แบบทดสอบ 2. สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ 4. แบบสรุปรายงานกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาที่มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศตามค่าเป้าหมาย	1. แบบทดสอบ 2. สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ 4. แบบสรุปรายงานกิจกรรม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของผู้เรียนดีขึ้นตามค่าเป้าหมาย	1. แบบทดสอบ 2. ผลการประเมิน O-NET 3. รายงานสรุปผล O-NET
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศตามค่าเป้าหมาย	1. แบบสังเกต 4. แบบสรุปรายงานกิจกรรม
2. ครูโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. แบบนิเทศการสอน 2. แบบสรุปรายงานกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

6.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร

6.2 นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของนักเรียนให้ดีขึ้นตามค่าเป้าหมาย

6.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกทางด้านวิชาการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

6.5 ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ													นายไพศาล
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสอน													
- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน													
2. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ													นายไพศาล
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน													
3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด													นางศิริรัตน์
- ปรับปรุงห้องสมุด													
- จัดสัปดาห์ห้องสมุด													
4. กิจกรรมนิเทศภายใน													นายไพศาล
- นิเทศการสอน													
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย													นางวันเพ็ญ
- จัดทำสื่อการสอน													
- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย													
6. พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ													นางศิริรัตน์
- จัดทำสื่อการสอน													
- จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส													
7. พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์													นางศรีไพร
- จัดทำสื่อการสอน													
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด													
8. พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													นส.ขวัญชนก
- จัดทำสื่อการสอน													
- จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์													
9. พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ													นส.เพ็ญจันทร์
- จัดทำสื่อการสอน													
- จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนสังคมศึกษาฯ													
10. พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ													นายสุรศักดิ์
- จัดทำสื่อการสอน													
- จัดกิจกรรมพัฒนางานอาชีพ													
11. พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ													ว่าที่รต.สุจิตรา
- จัดทำสื่อการสอน													
- จัดกิจกรรมพัฒนางานศิลปะ													
12. พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ													นายณณนาท
- จัดทำสื่อการสอน													
จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ													

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
13.พัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์													นส.เพ็ญจันทร์
- จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์													
- จัดทำเว็บไซต์/อินเทอร์เน็ตโรงเรียน													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 178,500 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่าย งบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	140,500
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ งบอุดหนุนเหลือจ่าย	30000
รวมงบประมาณ	170,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ					
- ค่าวัสดุ	-	30,000	-	10,000	นายไพศาล
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-	30,000	-	20,000	
2. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	นายไพศาล
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	5000	-	1500	
- ค่าที่พัก	-	4000	-	2000	
- ค่าพาหนะ	-	8000	-	2000	
ค่าวัสดุ	10000	4000	9500	4000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	10000	21000	9500	9500	
3 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	-	-	-	-	นางศิริรัตน์
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่าง ๆ	-	2000	-	-	
- ค่าวัสดุ	-		1000	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	-	2000	1000	-	
4. กิจกรรมนันทนาการ	-	-		-	นายไพศาล
ค่าวัสดุ	-	-	1000	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	-	-	1000	-	
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	นางวันเพ็ญ
- ค่าวัสดุ	-	-	3000	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	-	-	3000	-	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
6.พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					นางศิริรัตน์
- ค่าวัสดุ	1500	-	1500	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6	1500	-	1500	-	
7.พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					นางศรีไพร
ค่าวัสดุ	1500	-	1500	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7	1500	-	1500	-	
8.พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					นส.ขวัญชนก
ค่าวัสดุ	1500	-	1500	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8	1500	-	1500	-	
9.พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา					นส.เพ็ญจันทร์
ค่าวัสดุ	1500	-	1500	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 9	1500	-	1500	-	
10.พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					นายสุรศักดิ์
ค่าวัสดุ	1500	-	1500	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 10	1500	-	1500	-	
11.พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					ว่าที่รต.ญสุจิตรา
ค่าวัสดุ	1500	-	1500	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 11	1500	-	1500	-	
12.พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					นายณณาท
ค่าวัสดุ	1500	-	1500	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 12	1500	-	1500	-	
13.พัฒนาสื่อสื่อดิจิทัลและประชาสัมพันธ์					นส.เพ็ญจันทร์
ค่าวัสดุ	1000	-	1000	-	
ค่าสาธารณูปโภค					
- ค่าบริการเว็บไซต์				3,500	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 13	1000	-	1000	3500	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้บริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

E-mail address-.....

โทรศัพท์ 081 534 5123

โทรสาร.....-.....

ลงชื่อ 

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ... 

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ.. 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. โครงการ บริหารจัดการศึกษาเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กประจำตำบล มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน มีครูผู้สอนไม่ครบวิชาเอกในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติค่อนข้างต่ำ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง มีรายได้ไม่แน่นอน และทำงานต่างจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติและอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ซึ่งไม่มีรถโดยสารประจำทางหรือรถรับส่งนักเรียนบริการ ทำให้การเดินทางไม่สะดวก ประกอบกับโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้เปิดสอนในหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ขยายโอกาส) ทำให้มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนต่อน้อยลง รวมทั้งส่งผลให้การจัดสรรอัตราตำแหน่งครูน้อยลงไม่ครบตามจำนวนวิชาเอกที่เปิดสอน และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติของนักเรียนค่อนข้างต่ำ ทางโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถ เติบโตศักยภาพผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ

2) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติสูงขึ้น

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.2 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติสูงขึ้น

4.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความรู้สำหรับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติเพิ่มขึ้น	ค่าร้อยละ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ค่าร้อยละ

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนที่ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน													นายไพศาล
- ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ													
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning													
- ติวความรู้เพิ่มเติม													
2. ประชุมกรรมการสถานศึกษา													นส.เพ็ญจันทร์
3. ประชุมผู้ปกครอง													นส.เพ็ญจันทร์

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 94,000 บาท โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	34,000
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ	-
รวมงบประมาณ	34,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					นายไพศาล
ค่าตอบแทน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	5000	
ค่าใช้สอย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	5000	-	5000	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	5000	-	
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-	5000	10000	10000	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการสถานศึกษา					นส.เพ็ญจันทร์
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	2000	-	2000	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	2000	-	2000	-	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง					นส.เพ็ญจันทร์
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	2500	-	2500	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	2500	-	2500	-	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การเบิกจ่ายงบประมาณเกินงบที่ตั้งไว้ เนื่องจากสินค้ามีราคาสูงขึ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนประเภทของวัสดุให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

โทรศัพท์ 081 534 5123

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



...ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ



...ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

3.โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาของสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลาทุกสถานที่ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปฏิบัติคุณธรรมค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของนักเรียน ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

1. ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่มมีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาพ.ศ.2560 (ปรับปรุงพ.ศ.2562)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.3 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

4.4 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	ค่าร้อยละ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562) ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	แบบรายงานการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562)

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

6.2 ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีอุปกรณ์การจัดเก็บข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ปรับปรุง/พัฒนาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้													นายไพศาล
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ICT													
- ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 55,000 บาท โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	20,000
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ...	-
รวมงบประมาณ	20,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ICT					นายไพศาล
ค่าวัสดุ					
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ICT	-	-	10,000	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-	-	10,000	-	
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT					นายไพศาล
ค่าใช้สอย					
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่างๆ	-	-	10,000	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	-	-	10,000	-	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่มีอายุการใช้งานนาน ทำให้ชำรุดเสียหาย ไม่ทำงานจำนวนมาก อาจทำให้มีค่าซ่อมแซมมากกว่างบประมาณที่ตั้งไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ดำเนินการจัดซ่อมตามความจำเป็น

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

โทรศัพท์ 081 534 5123

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ..



...ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

4. โครงการ: ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21ST Century Skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี โลกของเศรษฐกิจและการค้า โลกาภิวัตน์กับเครือข่าย ความสมดุลของสิ่งแวดล้อมและพลังงาน กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายไปที่ผู้เรียน เกิดคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 โดยผู้เรียนจะใช้ความรู้ในสาระหลักไปบูรณาการสังสมประสบการณ์กับทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งการจัดการศึกษาจะใช้ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หาระบบ คือ ระบบมาตรฐานการเรียนรู้ ระบบการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ ระบบหลักสูตรและวิธีการสอน ระบบการพัฒนางานอาชีพ และระบบแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้ คุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญ คือ 3Rs และ 8Cs ได้แก่

3Rs คือ Reading อ่านออก

(W) Riting เขียนได้

(A) Rithmatic คิดเลขเป็น มีทักษะในการคำนวณ

8Cs คือ Critical Thinking and Problem Solving : ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา

Creativity and Innovation : ทักษะคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม

Collaboration Teamwork and Leadership : ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ

Cross-cultural Understanding : ทักษะความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศน์

Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี

Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้

Compassion : ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) สำหรับเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรมและมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลาทุกสถานที่ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรให้ปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการแก่เยาวชนไทย อันได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ด้วยการใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา การจัดสภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าของการมีศีลธรรมและจริยธรรมในด้านต่างๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และพฤติกรรมที่ดีงาม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาร้อยละ 94 มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาร้อยละ 80 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรม.

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยามีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาร้อยละเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรม.

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยามีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรม	1. แบบประเมินทักษะ 3Rs 8Cs 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข	1. แบบสังเกตพฤติกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยามีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาร้อยละเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรม.

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และรักการอ่าน													
- จัดกิจกรรม 3 กิจกรรม													นางวันเพ็ญ
2. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด													
- เข้าค่ายลูกเสือ													นายวิเชียร
3.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย													
- จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน													นายวิเชียร
4. โรงเรียนคุณธรรม													
- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม													นายวิเชียร

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
5. กิจกรรมวันสำคัญ													นส.เพ็ญจันทร์
- จัดกิจกรรมวันสำคัญ													
6. ขับขี่ปลอดภัย													นส.เพ็ญจันทร์
- กิจกรรมขับขี่อย่างปลอดภัย													
7. ประกันอุบัติเหตุ													นส.เพ็ญจันทร์
- ให้ความรู้การประกันชีวิต													
8. บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ													นายไพศาล
- แสดงผลงานนักเรียน													
9. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน													นส.ขวัญชนก
- เยี่ยมบ้านนักเรียน													
- ปักฉันทิเทศ													
- แนะนำ ป.6/ม.3													
10 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้													นายไพศาล
- ทักษะศึกษา													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 191,200 บาท โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	26,500
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	90000
... (อื่น ๆ) ระบุ งบเหลือจ่ายอุดหนุน	33000
... (อื่น ๆ) ระบุ งบเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7712
รวมงบประมาณ	157,212

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และรักการอ่าน					นางวันเพ็ญ
ค่าวัสดุ					
- วัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรม-ของขวัญ			2,000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1			2,000		
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด					นายวิเชียร
ค่าตอบแทน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร		5,000			
ค่าใช้สอย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		12,000			

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
ค่าวัสดุ					
- วัสดุฝึก		11,712			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2		<u>28,712</u>			
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตย					นายวิเชียร
ค่าวัสดุ					
- วัสดุจัดกิจกรรม			1000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3			<u>1000</u>		
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนคุณธรรม					นายวิเชียร
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์		1500		3500	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4		<u>1500</u>		<u>3500</u>	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสำคัญ					นส.เพ็ญจันทร์
ค่าใช้สอย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				10000	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				5000	
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์		10000		5000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4		<u>10000</u>		<u>20000</u>	
กิจกรรมที่ 6 ขับขี่ปลอดภัย	-	-	-	-	นส.เพ็ญจันทร์
กิจกรรมที่ 7 ประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	นส.เพ็ญจันทร์
กิจกรรมที่ 8 บุรณการ 8 กลุ่มสาระ					นายไพศาล
ค่าใช้สอย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		10000		10000	
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์		10000		10000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8		<u>20000</u>		<u>20000</u>	
กิจกรรมที่ 9 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					นส.ขวัญชนก
ค่าใช้สอย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม			3500		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		4000			
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์		3000			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 9		<u>7000</u>	<u>3500</u>		

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 10 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้					นายไพศาล
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				33000	
- ค่าพาหนะ				7000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 10				40000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

จำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาแตกต่างกัน อาจทำให้งบประมาณที่จัดสรรไว้ไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงรายละเอียดในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

โทรศัพท์ 081 534 5123

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ...  ...ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ...  ...ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

5.โครงการ เยาวชนรุ่นใหม่ด้านภัยยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ. ข้อ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร เทพโสภณ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน คือ 1. ร้วชายแดน 2. ร้วชุมชน 3. ร้วสังคม 4. ร้วครอบครัว และ 5. ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วเยาวชน และร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ จึงได้ถือโอกาสจัดโครงการ “ เยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด ” ขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

2.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน
ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม
- 2.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมด้านภัยยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาไม่เสพยาเสพติด

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.4 ผลผลิต (Output)

นักเรียนตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยและรู้จักวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด

4.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมตาม
หลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมด้านภัยยาเสพติด	1.บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้ารับการอบรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาไม่เสพยาเสพติด	1.การตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด 2.การสังเกตติดตามพฤติกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เข้าอบรมสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
และชุมชน
2. ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่ตก
เป็นทาสของอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ผู้ปกครองและชุมชน

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด													นายวิเชียร

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 31000. บาท โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	-
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1000
... (อื่น ๆ) ระบุ.งบสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งโพธิ์	30000
รวมงบประมาณ	31000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด					นายวิเชียร
ค่าตอบแทน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	5000	
ค่าใช้สอย				-	
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	18800	
ค่าวัสดุ					
- วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	-	-	-	7200	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-	-	-	31000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

จำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาแตกต่างกัน อาจทำให้งบประมาณที่จัดสรรไว้ไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงรายละเอียดในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายวิเชียร เทพโสภณ

E-mail address

โทรศัพท์ 081 6059372

โทรสาร.....

ลงชื่อ



(นายวิเชียร เทพโสภา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายไพศาล ปัญญาธรรม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ....



..ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

6.โครงการ: เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตรอบด้าน 360 องศา

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น ศร ปี 2566 ข้อ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ. ข้อ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ:งานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิต 360 องศา เพื่อเพิ่มพูนความรู้สร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการปรับตัวเพื่อป้องกันไม่ให้เยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภูมิคุ้มกันทักษะชีวิต เช่น เกม เพลง และการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ กับวิทยากร และให้นักเรียนได้ตัดสินใจอย่างชาญฉลาดในการป้องกันตนเองจากสภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (covid 19) ยาเสพติด โรคเอดส์ การรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสถานการณ์ที่ล่อแหลมหรือเป็นอันตราย หรือเสี่ยงต่อการเสียหายทางเพศ รวมทั้งป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศลดปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ของวัยรุ่น รวมถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การขับขี่ปลอดภัย ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตมากขึ้น สามารถมีภูมิป้องกันตนเองจากสิ่งล่อแหลมได้

ดังนั้นทางโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตรอบด้าน 360 องศา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (ระบุสภาพความสำเร็จที่พึงประสงค์ชัดเจน)

2.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิต ด้านการปฏิบัติตนในการป้องกันตนเองจากสภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (covid 19) ยาเสพติด โรคเอดส์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การขับขี่ปลอดภัย โดยบูรณาการให้เหมาะสมกับเพศและวัย ให้ความรู้ในการระวังรักษาตนเอง การรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสถานการณ์ที่ล่อแหลมหรือเป็นอันตราย หรือเสี่ยงต่อการเสียหายทางเพศ รวมทั้งป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศลดปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ของวัยรุ่น

2.2 เพื่อให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้เด็กและเยาวชนรู้จักคิดและเข้าใจในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ด้วยกันทุกระดับวัย สร้างค่านิยมและทัศนคติระหว่างเพศที่ถูกต้อง และมีความซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย รู้จักการวางตัวให้เหมาะสม ไม่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับวัยของเด็กและเยาวชน

2.3 เพื่อดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง หน่วยงานรัฐ และองค์กรเอกชนที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานความร่วมมือในการป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีทักษะการสร้างภูมิคุ้มกันรอบด้าน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.5 ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับความรู้จากตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

4.4 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนและครูทุกคนร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. นักเรียนได้รับความรู้จากตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1.บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีทักษะการสร้างภูมิคุ้มกันรอบด้าน	แบบสังเกตพฤติกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน													นส.ขวัญชนก
- จัดอบรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 10,500 บาท โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	-
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1,000
... (อื่น ๆ) ระบุ งบกองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.ทุ่งโพธิ์	12,000
รวมงบประมาณ	13,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน	-	-	-	-	นส.ขวัญชนก
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	3000	
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	8000	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	600	
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่างๆ	-	-	-	400	
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
- วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	-	-	-	1000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-	-	-	13,000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ในบางปีงบประมาณ อาจไม่ได้รับงบประมาณจาก อบต.ทุ่งโพธิ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับแนวทางการจัดอบรมที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ

โทรศัพท์ 08 2778 9678

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ)

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



...ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ...



...ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

7.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
นโยบาย สพฐ. ข้อ 1 ด้านความปลอดภัย
นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร เทพโสภณ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ อนาคตของชาติ เยาวชนไทยที่มีสุขภาพทางกายที่แข็งแรง สุขภาพทางใจที่เข้มแข็งเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ย่อมนำมาซึ่งการพัฒนาชาติที่ยั่งยืน และนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมไทยในปัจจุบันคนไทยต้องเผชิญกับสภาพปัญหามานานัปการ เช่น ปัญหาครอบครัว ความเครียด ความเห็นแก่ตัว ไร้จิตสำนึก ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม ปัญหาดังกล่าวสามารถแก้ไขได้ถ้าคนในชาติได้รับการพัฒนาความประพฤติ การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียนแล้ว ยังมุ่งพัฒนาด้านอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้นเพื่ออบรมและปลูกฝังให้นักเรียน เป็นผู้มีความดีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนในสิ่งที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จำนวน 103 คน ร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.6 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.5 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ร่วมกิจกรรม	- แบบลงชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความประพฤติดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. อบรมธรรมะ													นายวิเชียร
- อบรมธรรมะ													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 33,000 บาท โดยขอถ่ายจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	-
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1,000
... (อื่น ๆ) ระบุ.งบสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งโพธิ์	32,000
รวมงบประมาณ	33,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมธรรมะ					นายวิเชียร
ค่าตอบแทน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	5,000	
ค่าใช้สอย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	22,000	
ค่าวัสดุ					
- ค่าวัสดุฝึก	-	-	-	6,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1				<u>33,000</u>	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

จำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาแตกต่างกัน อาจทำให้งบประมาณที่จัดสรรไว้ไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงรายละเอียดในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายวิเชียร เทพโสภา

โทรศัพท์ 081 6059372

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ



(นายวิเชียร เทพโสภา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ....



...ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ...



...ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

8. โครงการ กีฬาสีภายในด้านกายาเสพติด

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐนาท จูมาศ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 4.....

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้ง ร่างกายและจิตใจไม่มีโรคภัยไข้เจ็บห่างไกลยาเสพติดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นการส่งเสริมนักเรียนมีทักษะและพัฒนาการทางกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปเข้าร่วมแข่งขัน ระหว่างโรงเรียนในระดับจังหวัดและระดับเขต ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบัน ตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬา ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาน้อยคนละ 1 อย่าง
- 3.1.2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้รับเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 50 เปอร์เซนต์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นผู้มีทักษะทางการกีฬา

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีทักษะทางการกีฬา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเล่นกีฬาเมื่อมีเวลาว่างและมีน้ำใจนักกีฬา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง 2. นักเรียนได้รับเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน	แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นผู้มีทักษะทางการกีฬา 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. แข่งขันกีฬาสีภายในด้านกายาเสฟติด													นายณณนาท
- แข่งกีฬาสี													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด บาท (... บาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	-
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1,000
... (อื่น ๆ) ระบุ งบสนับสนุนจากอบต.ทุ่งโพธิ์	30,000
รวมงบประมาณ	31,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แข่งกีฬา					นายณัฐนาท
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (...มื้อx มื้อละ... x....คน)				8,000	
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่างๆ				5,000	
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์กีฬา				18,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1				31,000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

จำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาแตกต่างกัน อาจทำให้งบประมาณที่จัดสรรไว้ไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงรายละเอียดในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

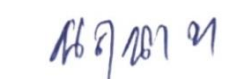
ชื่อ-สกุล นายณัฐนาท จูมาศ

โทรศัพท์ 06 4892 2618

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ



(นายณัฐนาท จูมาศ)

พนักงานราชการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..



...ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ....



...ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้านการบริหารงานบุคคล

9. โครงการพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ เทพโสภา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคล ถือว่าเป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มสมรรถสูงขึ้น และเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างยั่งยืนการพัฒนาบุคลากร ให้มีบุคลิกที่ดีทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อให้มีความรอบรู้ ความสามารถ และมากด้วยประสบการณ์

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพอย่างหลากหลาย ทันทต่อเหตุการณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

2.2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของบุคลากรที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

ครูได้รับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะในงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความสามารถตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	แบบรายงานผลSARครู

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่ยอมรับในชุมชน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหารและครูโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. พัฒนาบุคลากร													นางวันเพ็ญ
- ผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรม													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 90,000 บาท โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	90,000
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ	-
รวมงบประมาณ	90,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร					นางวันเพ็ญ
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	5000	-	5000	
- ค่าที่พัก	-	5000	-	-	
- ค่าพาหนะ	-	-	-	5000	
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	5000	-	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	30000	-	25000	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์		5000		5000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1		45,000	5,000	40,000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากในแต่ละปีงบประมาณมีการประชุมอบรมแตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอใช้งบสำรองจ่าย

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางวันเพ็ญ เทพโสภา

โทรศัพท์ 08 9461 6518

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ



(นางวันเพ็ญ เทพโสภา)

พนักงานราชการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชียร เทพโสภา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ....

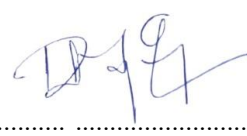


...ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ.....



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้านการบริหารงานงบประมาณ

10. โครงการพัฒนางานงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q3 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงบประมาณโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานงบประมาณ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีสาธารณูปโภคและระบบงานงบประมาณที่มีคุณภาพ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มบริหารงบประมาณปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ	แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	แบบรายงานผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณมีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหารและครูโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. พัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ													นส.เพ็ญจันทร์
- จัดทำบัญชี การเงินและพัสดุ													
2. ค่าสาธารณูปโภค													นส.เพ็ญจันทร์
- ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์/ค่าอินเทอร์เน็ต													
3. งานแผนงานและประกันคุณภาพ													นางศิริรัตน์
- จัดซื้อวัสดุ													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 167,400 บาท โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	127,400
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ งบเหลือจ่ายอุดหนุน	20,000
รวมงบประมาณ	147,400

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเงิน บัญชี พัสดุ					นส.เพ็ญจันทร์
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	3000	-	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-	-	3,000	-	
กิจกรรมที่ 2 สาธารณูปโภค					นส.เพ็ญจันทร์
ค่าสาธารณูปโภค					
- ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต	30,000	50,000	30,000	30,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	30,000	50,000	30,000	30,000	
กิจกรรมที่ 3 งานแผนงานและประกันคุณภาพฯ					นางศิริรัตน์
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	2000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	-	-	-	2,000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เครื่องใช้ไฟฟ้ามีจำนวนมากขึ้น ความต้องการในการใช้ไฟฟ้ามีมากขึ้น ทำให้งบประมาณค่าไฟฟ้าที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนทำนโยบายประหยัดพลังงานอย่างจริงจัง

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์

E-mail address

โทรศัพท์ 08 1953 5183

โทรสาร.....-

ลงชื่อ



(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ..



...ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้านการบริหารงานทั่วไป

11. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q3 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.....

1. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่เป็นงานที่ต้องการให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีบรรยากาศที่ดี สถานที่น่าอยู่ มีภูมิทัศน์ร่มรื่น สถานที่ต่างๆอันได้แก่ โรงรถ ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารต่างๆ ปรับปรุงพัฒนา อยู่เสมอ พร้อมที่จะบริการงานในโรงเรียนให้เหมาะแก่การเรียนรู้ และมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ อีกทั้งยังช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขที่ดีด้วย

งานอาคารสถานที่ตระหนักในสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

๒.๑. อาคารเรียน สภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้

๒.๒ มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. มีวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. มีอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2.2. บุคลากรโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยามีความสุขที่ดี

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ที่สวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้
- 4.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขอนามัย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

งานบริหารทั่วไปมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ 2. บุคลากรโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น	แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ 1. มีอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. บุคลากรโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีสุขภาพที่ดี	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาอาคารสถานที่													นายสุรศักดิ์
- ค่าวัสดุอุปกรณ์													
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ													นายบดินทร์
- ค่ายาและเวชภัณฑ์													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 72,000 บาท โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	22,000
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ งบเหลือจ่ายอุดหนุน	50,000
รวมงบประมาณ	72,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่					นายสุรศักดิ์
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		10000	10000		
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์		18000	30000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1		28000	40,000		
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ					นายบัณฑิต
ค่าวัสดุ					
- ยาและเวชภัณฑ์		2000	2000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2		2,000	2,000		

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

อาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกส่วนใหญ่ใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้ต้องซ่อมแซมบ่อยครั้ง ใช้งบประมาณมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การซ่อมแซมในบางกรณี อาจใช้วัสดุ recycle เพื่อประหยัดงบประมาณ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์

E-mail address

โทรศัพท์ 08 7207 0308

โทรสาร.....

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ



...ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

12.โครงการ: พัฒนางานสารบรรณ

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q3 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ เทพโสภะ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.....

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานสารบรรณของโรงเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบงานสารบรรณของสำนักงานนายกรัฐมนตรี เพื่อช่วยให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เริ่มตั้งแต่การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา และการทำลาย ทั้งที่เป็นเอกสารภายในโรงเรียน และเอกสารติดต่อกับหน่วยงานภายนอกซึ่งเป็นงานที่มีความละเอียดอ่อนและมีความรับผิดชอบสูง และเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน

ดังนั้นฝ่ายงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานสารบรรณให้มีระบบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามที่กล่าวมานั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานสารบรรณมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย
3. เพื่อให้บริการกับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับการดำเนินงานสารบรรณ
- 3.1.2 การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานสารบรรณ มีระบบ มีคุณภาพ รวดเร็วและถูกต้อง
- 3.2.2 บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.3 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีงานสารบรรณที่มีคุณภาพ

4.4 ผลลัพธ์ (Outcome)

การติดต่อประสานงานราชการและหน่วยงานต่างๆ มีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการด้านงานสารบรรณ 2 การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ 1 งานสารบรรณ มีระบบ มีคุณภาพ รวดเร็วและถูกต้อง 2 บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

งานสารบรรณมีความพร้อมในการดำเนินการในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ครูโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. พัฒนางานสารบรรณ													นางวันเพ็ญ
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 167,400 บาท โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	-
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ งบเหลือจ่ายอุดหนุน	35,000
รวมงบประมาณ	35,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ					นางวันเพ็ญ
ค่าวัสดุ					
- วัสดุอุปกรณ์	-	15,000	-	20,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-	15,000	-	20,000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงานสารบรรณ บุคลากรที่ทำหน้าที่งานสารบรรณต้องปฏิบัติงานสอนด้วย ทำให้งานรับ-ส่งหนังสืออาจมีความล่าช้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดบุคลากรช่วยงานเพิ่มเติม

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางวันเพ็ญ เทพโสธา

โทรศัพท์ 08 9461 6518

E-mail address

โทรสาร.....

ลงชื่อ



(นางวันเพ็ญ เทพโสธา.)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ จันทรทักษ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตาม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตาม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงาน

2. การประเมินผล

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผล
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

- 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/ กิจกรรม

4.2 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อ นำไปเป็นข้อมูล
ในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงาน
ประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา
ที่ ๑๖๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเอกวุธ	ไชยมหาพฤกษ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ พระครูปลัดประวิทย์	จนทวนโณ	กรรมการ
๑.๓ นางสุรีย์	ลืออ้าย	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุวรรณา	โพพา	กรรมการ
๑.๕ นายเสริม	จันทร์ขำ	กรรมการ
๑.๖ นายจเร	โลหะ	กรรมการ
๑.๗ นายมนตรี	สังวรักษ์	กรรมการ
๑.๘ นางสาวเพ็ญจันทร์	อรุณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางศิริรัตน์	สรณ์สิรินาคะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่

กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวเพ็ญจันทร์	อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายไพศาล	ปัญญาอัศวธรรม	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสุรศักดิ์	จันทร์ทักษ์	กรรมการ
๒.๔ นายวิเชียร	เทพโสภะ	กรรมการ
๒.๕ นางวันเพ็ญ	เทพโสภะ	กรรมการ
๒.๖ นางศรีไพร	จันทร์ทักษ์	กรรมการ
๒.๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา	แจ้งไข	กรรมการ
๒.๘ นายบดินทร์	สุขแพทย์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวขวัญชนก	ช้างเจริญ	กรรมการ
๒.๑๐ นายนฤนาท	จุมาศ	กรรมการ
๒.๑๑ นายณัฐพล	ภูระหงษ์	กรรมการ
๒.๑๒ นายชลอ	สุขสำราญ	กรรมการ
๒.๑๓ นางศิริรัตน์	สรณ์สินาคะ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

๑. ศึกษา วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม และรายงานผลการประเมินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นำข้อมูลผลการประเมินโครงการ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

๔. ร่วมพิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑ นางศิริรัตน์	สรณ์สินาคะ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางศรีไพร	จันทร์ทักษ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวขวัญชนก	ช่างเจริญ	กรรมการ
๓.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา	แจ้งไข	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมการดำเนินกิจกรรม ประสานงาน ดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปแบบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

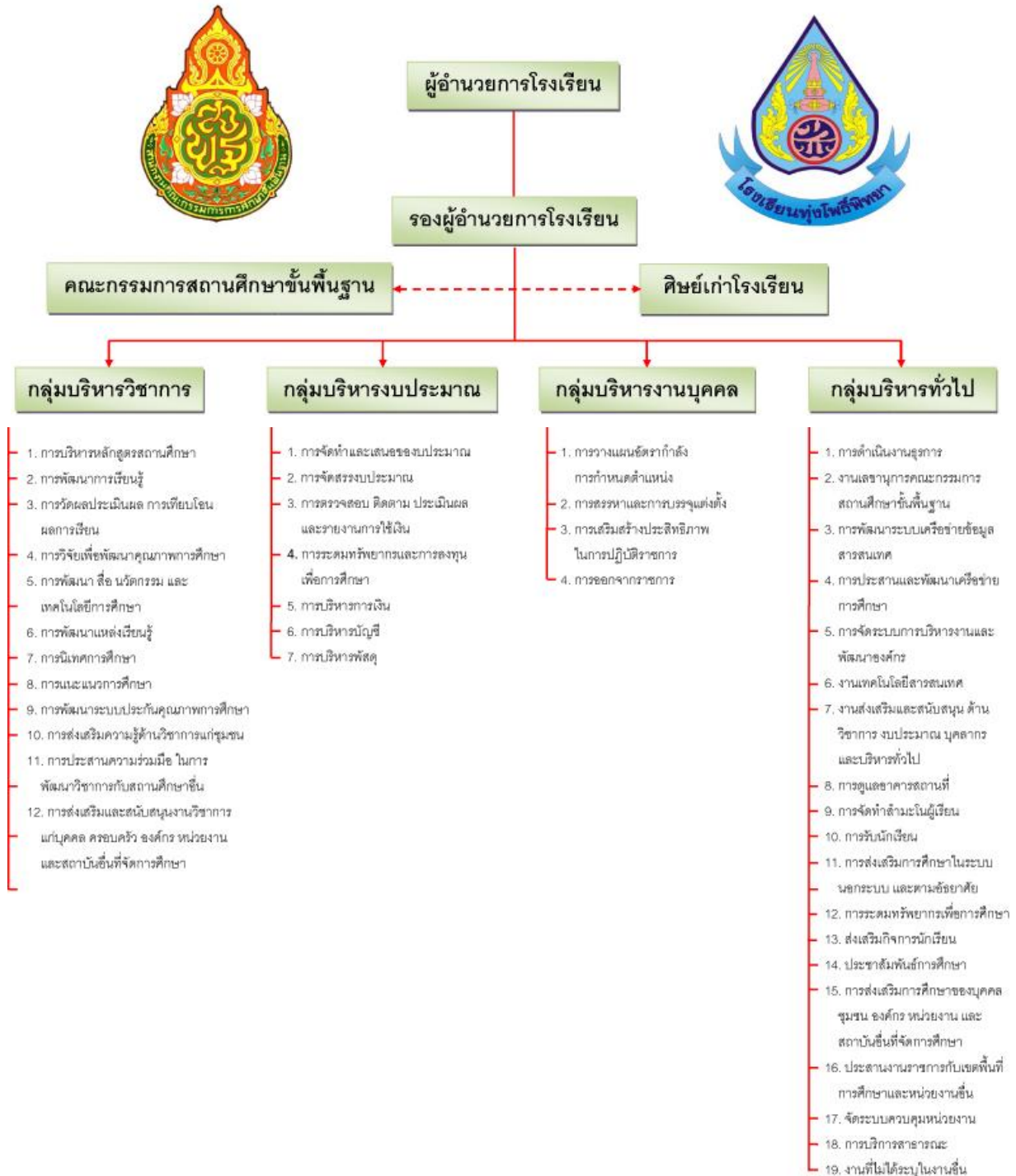
ลงชื่อ



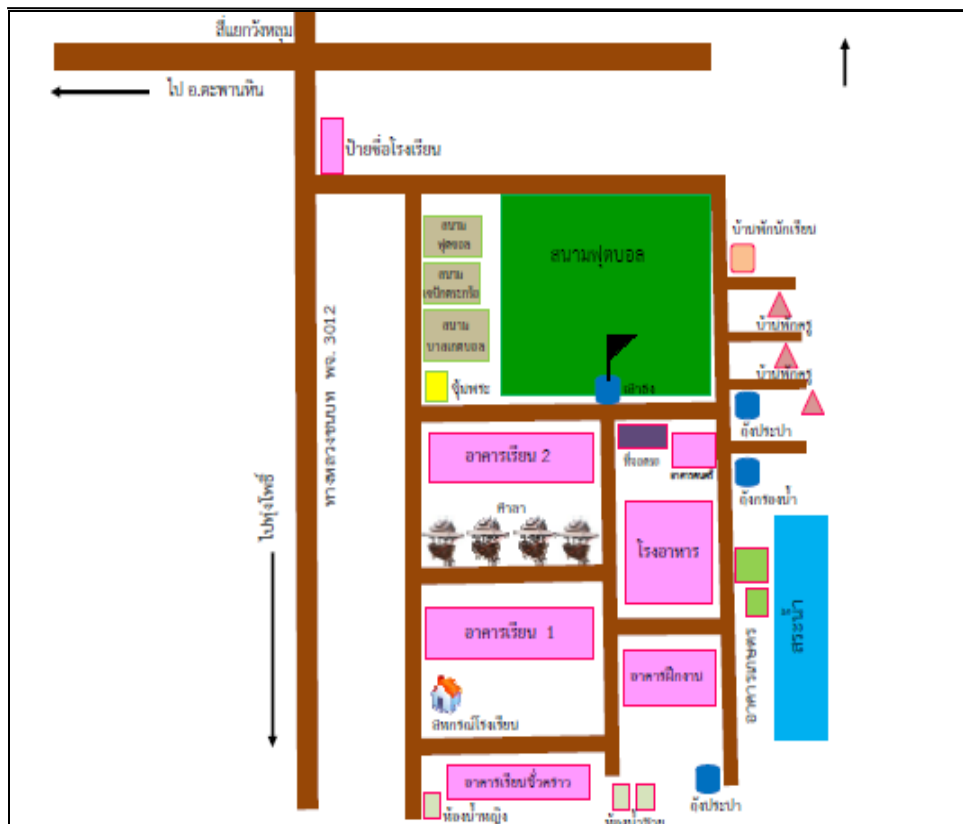
(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา



แผนผังโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา



ที่ตั้งและแผนที่การเดินทาง

