

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568



โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ในคราวประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีที่ 1 ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2567
ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และ
สถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ใช้เป็นกรอบแนวทาง
และเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์
ที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นางสาวสุกัญญา คำมี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง การปฏิบัติงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 3 แผนงานโครงการ/กิจกรรม และส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล สำหรับโครงการที่ได้รับการอนุมัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา พุทธศักราช 2566 - 2570 ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยตรง

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจะดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ตุลาคม 2567

สารบัญ

หน้า

- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ข้อมูลทั่วไป

- ความเป็นมา

- ภาระงาน/ ปริมาณ

- ข้อมูลผู้บริหาร

- โครงสร้างการบริหาร

- ข้อมูลครูและบุคลากร

- ข้อมูลนักเรียน

- ข้อมูลอาคารสถานที่

- สภาพชุมชน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580)

- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569

- นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตพิจิตร
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - พ.ศ.2569

- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ

- โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

- โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
และการจัดการศึกษา

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	112
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	126
ภาคผนวก	127
- ประกาศแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณพ.ศ. 2568	128
- แผนผังโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	131
- ที่ตั้งและแผนที่การเดินทาง	132

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาสถิตตั้งอยู่ที่ เลขที่ 89 หมู่ 7 ตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอดงพวนหิน จังหวัดพิจิตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โทรศัพท์ 056 - 619859 website: www.tpps.ac.th
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ความเป็นมา

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เดิมชื่อโรงเรียนทุ่งโพธิ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2523 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 และได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ลงวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2536 ได้รับบริจาคที่ดินจาก นายทิพย์ นางบุญมา ทองกุล, นายสุดตา นางประสาน ดลสา, กำนันเต็ง นางมาลัย ไชยมหาพฤกษ์ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เป็นโรงเรียนระดับตำบล ในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบสหศึกษา ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2523 ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนโดยมีนายศักดิ์ เกียรติทอง ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งนายอำเภอดงพวนหิน พร้อมด้วย นายผิน - ตัวนเซอเม ขณะนั้นดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอดงพวนหิน ได้มาประชุมกันเพื่อแต่งตั้งประธานกรรมการ และได้แต่งตั้งกำนันสวัสดิ์ หงษ์ดวง เป็นประธานกรรมการ

ปีการศึกษา 2523 เปิดทำการเรียนการสอน ปีแรกมีนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ม. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน โดยฝากเรียนที่โรงเรียนทุ่งโพธิ์ราษฎร์บำรุง 1 ห้องเรียน และ โรงเรียนชุมชนวังหลุมวิทยาคาร 1 ห้องเรียน เมื่ออาคารเรียนชั่วคราวหลังแรกสร้างเสร็จจึงย้ายนักเรียนทั้งสองห้องเรียนมาเรียนรวมกันภายในโรงเรียน มีครู - อาจารย์ จำนวน 5 คน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 - 2532 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารเรียนชั่วคราว อาคารเรียนถาวร และ โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน จนเพียงพอที่จะให้นักเรียนได้เข้าศึกษาอย่างเต็มที่ ต่อมาปีการศึกษา 2534 ได้รับงบประมาณ จากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 208 อีก 1 อาคาร

ปีการศึกษา 2536 ได้รับงบประมาณจาก พ.ต.ท. สานิตย์ สุรังษี ส.ส. พิจิตร เขต 2 อนุเคราะห์สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาและปีการศึกษา 2538 ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิต ศิลป์ - อุตสาหกรรม , ศิลป์ - คหกรรม

ปีการศึกษา 2545 ได้รับงบประมาณ จากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารโรงอาหาร 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลังและจัดซื้อรถยนต์ จำนวน 1 คัน

ภาระงาน/ปริมาณ

โรงเรียนมีภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน 5 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการนิเทศการศึกษา งานวัดผลและทะเบียนนักเรียน งานแนะแนว งานประกันคุณภาพการศึกษา งานรับนักเรียน งานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน (DMC) งานคัดเลือกหนังสือ งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา งานส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงาน งานส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงานโครงการพิเศษต่าง ๆ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย งานแผนงานและงบประมาณ งานระดมและการบริหารจัดการทรัพยากร งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานจัดระบบควบคุมภายใน งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร

กลุ่มงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย งานวางแผนอัตรากำลัง งานประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน งานสถิติการลา งานดำเนินการทางวินัย งานจัดระบบการจัดทำแฟ้มประวัติและสวัสดิการ งานพัฒนาบุคลากร งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ งานส่งเสริมการมีและเลื่อนวิทยฐานะ

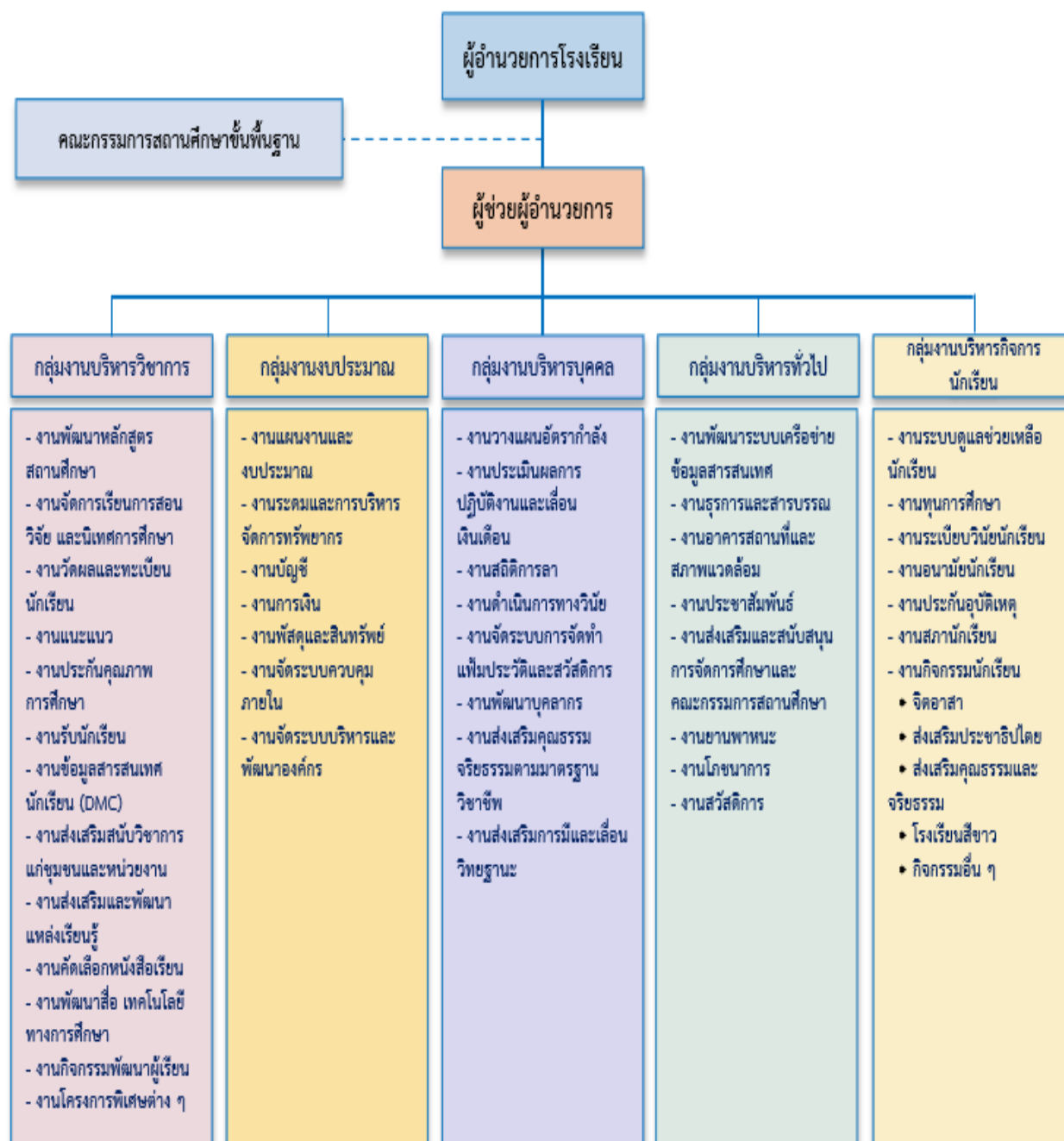
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์ งานธุรการและสารบรรณ งานระบบบริหารและพัฒนาองค์กร งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานโภชนาการ และงานสวัสดิการ

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย งานระบบดูแลช่วยเหลือ งานทุนการศึกษา งานระเบียบวินัยนักเรียน งานอนามัยนักเรียน งานประกันอุบัติเหตุ งานสถานักเรียน งานกิจกรรมนักเรียนด้านจิตอาสา งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนสีขาว และกิจกรรมอื่นๆ

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ - สกุล	นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข
โทรศัพท์ 081 8866790	e – mail: naiyarat2219@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด	วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ, ศษ.ม.บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่	29 ต.ค.2567

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา



ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร (เมื่อ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

ตาราง 1 จำนวนครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภท	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	-	1	1	
2	ข้าราชการครู	4	6	10	
3	พนักงานราชการ	-	1	1	
4	ครูอัตราจ้าง	2	-	2	
5	บุคลากรสนับสนุน	-	-	-	
6.	อื่นๆ	-	-	-	
รวม		7	7	14	

2) จำนวนครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตาราง 2 จำนวนครูประจำแแนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ (คน)	พนักงานราชการ (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	รวม (คน)
1. ภาษาไทย	1	-	-	1
2.คณิตศาสตร์	2	-	-	2
3.วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	-	-	-	-
- ฟิสิกส์	-	1	-	1
- เคมี	1	-	-	1
- ชีววิทยา	-	-	-	-
- การประมง	-	-	1	1
4. สังคมศึกษา	2	-	-	2
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1
6. ศิลปะ - ดนตรี	1	-	-	1
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-
- คหกรรม	-	-	-	-
- อุตสาหกรรม	1	-	-	1
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
- ภาษาอังกฤษ	2	-	-	2
รวม	10	1	2	13

ข้อมูลนักเรียน (เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2567) ****ใช้ 10 มิถุนายน 2567****

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	15	8	23	23
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	16	11	27	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	7	21	21
รวม	3	45	26	71	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	14	22	36	36
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	9	12	21	21
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	9	11	20	20
รวม	3	32	45	77	
รวมทั้งหมด	6	77	71	148	

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภท	จำนวน(ห้อง)
1. ห้องเรียน	6
2. ห้องพยาบาล	1
3. ห้องสมุด	1
4. ห้องวิทยาศาสตร์	2
5. ห้องคณิตศาสตร์	1
6. ห้องสังคมศึกษา	1
7. ห้องสุขศึกษา	1
8. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1
9. ห้องภาษาไทย	1
10. ห้องคอมพิวเตอร์	1
11. ห้องจริยธรรม	1
12. โรงฝึกงานอุตสาหกรรม/คหกรรม	1
13. อาคารดนตรี	1

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านพักอาศัย วัดบึงบ่าง และแปลงนา อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกร และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาหรือรับจ้างในต่างจังหวัด รายได้ไม่แน่นอน มีฐานะค่อนข้าง ยากจนทำให้ไม่สามารถสนับสนุนด้านการเรียนแก่บุตรหลานได้เท่าที่ควร

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. ทักษะคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่
 - 1.1 ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและ เยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
 - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและ มีงานทำในที่สุด
 - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

มี 6 ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญ ได้แก่

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้แก่

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการรุ่นใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้กรอบการพัฒนา ดังนี้

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงหุ้ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ได้แก่

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงด้านพลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ ได้แก่

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโต อย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อ เติบโต ก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมี เหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ ยึดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพ ของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิด การเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิต จริงเพื่อการสร้าง รายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบ การศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมมอบนโยบาย การศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรใน กำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่า เทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ ทັນสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุก ช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการ ขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริต คอรัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผล เป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่า ทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความ ปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย(อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3)ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินสถานศึกษา และปรับลดภาระที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio Online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
 - 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
 - 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
 - 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีงบประมาณ 2565 - 2569

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม มีความสอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2550) เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผน ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” นั้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565- 2569 (รายละเอียดตามแนบท้ายประกาศ) เป็น 4 นโยบายหลัก คือ (1) นักเรียนคุณภาพ (Quality of Student) (2) ครูคุณภาพ (Quality of Teacher) (3) ผู้บริหารคุณภาพ (Quality of Administrator) และ (4) โรงเรียนคุณภาพ (Quality of School) ภายใต้รูปแบบการบริหาร จัดการศึกษา “G for Q Model” โดยมี เป้าหมายที่ “เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข” บริหารจัดการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 มาตรฐานตำแหน่งข้อตกลงในการพัฒนางาน และมาตรฐาน การปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 2560 (ฉบับปรับปรุง 2562) บนพื้นฐาน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำ และร่วมชื่นชม อันจะส่งผลต่อ “คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพ ของโรงเรียนคุณภาพ เครือข่าย และคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่” ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือต่อไป

จุดเน้น พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา 5G for 4Q MODEL

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Education)

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมสถานศึกษา เป็นองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 8 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เชื่อมต่อและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

วิสัยทัศน์ขององค์กร (Vision)

“โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม

นำสู่คุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

รับผิดชอบพร้อมมูล เพิ่มพูนจิตอาสา

รักษาความเป็นไทย พร้อมใจพอเพียง

เอกลักษณ์

รักษาความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับองค์กร (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณและเป็นมืออาชีพ
4. สถานศึกษามีอาคาร สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้และที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.เร่งรัดพัฒนา ผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด	1.เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณร้อยละ 74
	2.เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	2.ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณร้อยละ 88
	3.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	3.ผู้เรียนที่มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมร้อยละ 83
	4.พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	3.ผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ร้อยละ 90
	5.เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 77

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	6.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	6.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพร้อยละ 95
2. พัฒนา คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	7. ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	7. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	7.ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดร้อยละ 100
	8.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย	8.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	8.ผู้เรียนที่มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 100
	9.ส่งเสริมผู้เรียนให้ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	9.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย	9.ผู้เรียนที่มียอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายร้อยละ 100
	10. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	10. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	10.ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมร้อยละ 94

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	11.พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและเน้นการมีส่วนร่วม	11.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและเน้นการมีส่วนร่วม	11.ผลการประเมินสถานศึกษาในภาพรวมมีระดับคุณภาพ 5
4.พัฒนาครูและบุคลากร	12.พัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	12.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	12.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพมีระดับคุณภาพ 4
5.พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	13.พัฒนาอาคารและสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	13.เพื่อพัฒนาอาคารและสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	13.โรงเรียนมีอาคารและสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยมีระดับคุณภาพ 5
6.พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	14.พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	14.เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	14.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้มีระดับคุณภาพ 5

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7. พัฒนาการ จัดการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระ	15.ส่งเสริมให้ครูจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	15.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	15.ครูที่จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ร้อยละ 100
	16.ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	16.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	16.ครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 100
	17.ส่งเสริมให้ครูมีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	17.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	17.ครูที่มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวกร้อยละ 100
	18.เพื่อส่งเสริมให้ครู ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	18.เพื่อส่งเสริมให้ครู ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	18.ครูที่ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100
	19.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	19.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	19.ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้อยู่ร้อยละ 100

ส่วนที่ 3

การจัดสรรงบประมาณ

การประมาณการรายรับ

การประมาณรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

1. เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	= 174,400	บาท
1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
1.2.1 เงินอุดหนุนมัธยมศึกษาตอนต้น (71x4,060)	= 288,260	บาท
1.2.2 เงินอุดหนุนมัธยมศึกษาตอนปลาย (71x4,408)	= 339,416	บาท
1.2.3 เงินเพิ่มรายหัวจากปกติ top up (148x1,000)	= 148,000	บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	= 775,676	บาท

2. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 เงินเหลืจ่ายกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	= 74,434	บาท
2.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
2.2.1 มัธยมศึกษาตอนต้น (71x1,003)	= 71,213	บาท
2.2.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย (77x1,083)	= 83,391	บาท
รวมเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	= 154,604	บาท

3. เงินระดมทรัพยากร /อื่นๆ

ได้รับสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งโพธิ์	= 104,000.00	บาท
---------------------------------	--------------	-----

รวมงบประมาณ ปีงบประมาณพ.ศ.2568 ทั้งสิ้น = 1,283,114 บาท

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	เงินสำรองจ่าย	66,707
2	ค่าสาธารณูปโภค	190,000
3	พัฒนาบุคลากร	90,000
	รวม	346,707

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน

กลุ่มงานบริหาร	งบอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบ อบต.	รวม	คิดเป็นร้อยละ (เงินอุดหนุน)
งานวิชาการ	352,000	225,038	30,000	607,038	58.33
งานบุคคล	6,000	-	-	6,000	0.99
งานงบประมาณ	12,340	-	-	12,340	2.05
งานบริหารทั่วไป	187,610	-	-	187,610	31.09
งานกิจการนักเรียน	45,500	4,000	74,000	123,500	7.54
รวม	603,450	229,038	104,000	1,283,195	100

แผนงาน โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 3.1 โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	อบต	
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร				
	1.1 ปรับปรุงหลักสูตร	1000			
	1.2 นิเทศ	2000			
2	โครงการพัฒนางานวิชาการ				
	2.1 ซื้อวัสดุ	30000			
	2.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ(ตัว)	4000			
3	พัฒนาการเรียนการสอน				
	3.1 จ้างครูพละ+คอม	150,000			
	3.2 เป็นเลิศทางวิชาการ	20,000			
	3.3 เปิดโลกวิชาการ		40,000		
	3.4 พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย	5,000			
	3.5 พัฒนากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	5,000			
	3.6 พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์+เทคโนโลยี	6,000			
	3.7 พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,000			
	3.8 พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	3,000			
	3.9 พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ	8,000			
	3.10 พัฒนากลุ่มสาระพลศึกษา	5,000			
	3.11 พัฒนากลุ่มสาระการงาน-อุตสาหกรรม	12,000			
	3.12 พัฒนากลุ่มสาระการงาน-คหกรรม	4,000			
	3.13 พัฒนากลุ่มสาระการงาน-เกษตร	4,000			
	3.14 นิเทศภายใน	1,000			
	3.15 ลูกเสือ		35,000		
	3.16 นศท	3,000			
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านกีฬา	20000	1,000	30,000	
5	โครงการสื่อและเทคโนโลยี				
	5.1 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	10,000			
	5.2 พัฒนาสื่อ	5,000			
	5.3 ซ่อมบำรุงICT	10,000			
6	โครงการส่งเสริมวิชาการแก่ชุมชน	4,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	อบต	
7	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	10,000	-	-	
8	โครงการแนะแนว	5,000	-	-	
9	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	100,000	-	
10	โครงการตามนโยบาย	20,000	-	-	
11	โครงการศตวรรษ 21	-	25000	-	
12	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	24038	-	
13	โครงการสำมะโนนักเรียนและDMC	1000	-	-	
	รวม	353,000	225,038	30,000	

กลุ่มงานบริหารบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อบต	
1	โครงการพัฒนาบุคลากร				
	1.1 พัฒนาองค์กร (30,000)	-	-	-	
	1.2 พัฒนาบุคลากร (60,000)	-	-	-	
2	โครงการพัฒนางานบุคลากร				
	2.1 เอกสารงานบุคคล	3,000	-	-	
	2.2 จัดทำทำเนียบบุคคล	3,000	-	-	
	2.3 นิเทศงานบุคคล	-			
	รวม	6,000	-	-	

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อบต	
1	โครงการพัฒนางานงบประมาณ				
	1.1 การเงิน บัญชี พัสดุ	4,340	-	-	
	1.2 สาธารณูปโภค (193,000)				
	1.3 งานแผนงาน	5,000	-	-	
	1.4 ระดมทรัพยากร	3,000	-	-	
2	โครงการพัฒนาระบบองค์กร				
	2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ	2000	-	-	
	2.2 จัดทำแผนภูมิโครงสร้างบริหาร	5000	-	-	
3	โครงการควบคุมภายใน	1000	-	-	
	รวม	20,340	-	-	

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	อบต.	
1	โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์				
	1.1 วารสารประชาสัมพันธ์	3000	-	-	
	1.2 เว็บไซต์โรงเรียน	3,210	-	-	
	1.3 ระบบประชาสัมพันธ์	8,000	-	-	
2	โครงการพัฒนางานธุรการ			-	
	- วัสดุ/ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	35,000	-	-	
3	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่				
	- วัสดุอุปกรณ์	110,000	-	-	
4	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา				
	4.1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	5,400	-	-	
	4.2 ประชุมผู้ปกครอง	7,500	-	-	
	4.3 จัดซื้อวัสดุ	1,500	-	-	
5	โครงการดูแลยานพาหนะ				
	- ซ่อมบำรุงรถยนต์	5,000	-	-	
	รวม	178,610	-	-	

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อปต	
1	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	- เยี่ยมบ้าน	4,000	-	-	
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพ				
	2.1 ซ้อมยาและเวชภัณฑ์	5,000	-	-	
	2.2 อบรม 360 องศา		2,000	12,000	
	2.3 ตรวจสุขภาพนักเรียน	500	-	-	
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน				
	3.1 จิตอาสา	-	-	-	
	3.2 ประชาธิปไตย	1,000	-	-	
	3.3 โรงเรียนคุณธรรม	4,000	-	-	
	3.4 โรงเรียนสีขาว	5,000	-	-	
	3.5 ส่งเสริม 3 สถาบันหลัก-วันสำคัญ	5,000	-	-	
	3.6 ปักฉิม	9,000	-	-	
	3.6 กิจกรรมอื่นๆ - (+คริสตมาส)	9,000	-	-	
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม	-	1000	32,000	
5	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ฯ(ทูปี 1)	-	1000	30,000	
6	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย				
	- ระเบียบวินัยนักเรียน	3,000	-	-	
	รวม	45,500	4,000	74,000	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ปีงบประมาณพ.ศ. 2568

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

1.โครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบาย สพฐ. ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.พิพัฒน์ คงเจริญ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5

ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้ง ร่างกายและจิตใจไม่มีโรคภัยไข้เจ็บห่างไกลยาเสพติดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและพัฒนากายทางกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปเข้าร่วมแข่งขัน ระหว่างโรงเรียนในระดับจังหวัดและระดับเขต ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบัน ตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกายเป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน

2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬา ของโรงเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจำนวน 147 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาน้อยคนละ 1 อย่าง
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้รับเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 30 เปอร์เซนต์

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นผู้มีทักษะทางการกีฬา
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ
3. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
4. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้แสดงทักษะความสามารถด้านกีฬาของตนเองอย่างสูงสุด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1.แข่งขันกีฬาภายใน ด้านกรีฑาเสฟติด 2. แข่งขันกีฬา ภายนอก	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ	กันยายน 2567		ว่าที่ ร.ต.พิพัฒน์ คงเจริญ
	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. แบ่งนักเรียนออกเป็นสองสี 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ สถานที่ในการแข่งขัน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	31,000	(งบประมาณ องค์การบริหารส่วน ตำบลทุ่งโพธิ์ 30,000)
	3. ทำการแข่งขันตามตาราง 3 4. คัดเลือกนักเรียนที่ชนะเลิศ เพื่อส่งเข้าแข่งขันกีฬาภายนอก		20,000	
	ขั้นติดตามผล (Check) 1.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน/ การร่วมกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568		
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2568		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

- | | |
|--|------------------|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน 20,000 บาท |
| ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน 1,000 บาท |
| ☒ เงินอื่นๆ (งบ อบต.) | จำนวน 30,000 บาท |

รวมทั้งรวม 51,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1.เช็คชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม	1.แบบเช็คชื่อ
2.นักเรียนร้อยละ 30 เข้าแข่งขันกีฬากายนอก	2.ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันกีฬากายนอก	2.รายงานผลการดำเนินงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์มีทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์ได้ร่วมกันทำกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
3. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์มีทักษะที่ดีในกีฬาที่ตนเองถนัดและสนใจ
4. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บและห่างไกลจากยาเสพติด

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าเช่าเต็นท์ 2 หลัง	1,000
2	ค่าเช่าเครื่องเสียง	4,000
3	ค่าวัสดุจัดทำสนาม	4,000
4	ค่าอุปกรณ์กีฬา และค่าอาหาร	36,000
5	ค่าเดินทางไปแข่งขันกีฬากายนอก	6,000
รวม		51,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



(ว่าที่รต.พิพัฒน์ คงเจริญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

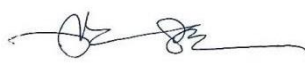


(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....



..ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. โครงการ: ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 4. สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2568 – 2569: ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบาย สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชลอ สุขสำราญ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา 2557 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัย และพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษา และการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษากระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ

อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการ จัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่ง การเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ อย่าง ต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนา กรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้กำหนดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ที่ ได้ศึกษาภายในท้องถิ่นและประเทศ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนจำนวน 147 คน เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ
- 2) บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียนในรูปแบบต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ	กันยายน 2567	100,000	นายชลอ สุขสำราญ
	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ธันวาคม 2567		
	ขั้นติดตามผล (Check) 1.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน/ ประเมินความพึงพอใจ	ธันวาคม 2567		
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	มกราคม 2568		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	100,000	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 100,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1.เช็คชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม	1.แบบเช็คชื่อ
		2.รายงานผลการดำเนินงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

8.2 โรงเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก

สถานที่

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าจ้างเหมารถ 4 คัน (3 x 20,000)	80,000
2	ค่าอาหารนักเรียน (148 x 240)	20,000
รวม		100,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายชโล สุขสำราญ)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

งานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

3. โครงการ สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2568 – 2569: พัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และ
เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. 2567 - 2568 ข้อ 1 - ข้อ 10

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร 4Q Model (Q₁ – Q₄)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1 - 6

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1 - 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1 – 5

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ. (Quick Win) และจากจุดเน้นสพม.พิจิตร 2566 –
2570 4Q Model (นักเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ ผู้บริหารคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ)

ดังนั้น เพื่อเป็นการรองรับการปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วน โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจึงจัดทำโครงการ
ตามนโยบายดังกล่าว นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทาง
การปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษ บรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตาม
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีเป้าหมายแต่ละกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตาม
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสนองนโยบาย เร่งด่วน	ขั้นเตรียม (Plan)			
	1.ประชุมครู	กันยายน 2567		
	2.เสนอโครงการ			
	ขั้นปฏิบัติ (DO)			
	1. จัดกิจกรรม	ธันวาคม 2567 -กันยายน2568	20,000	
	ขั้นติดตามผล (Check)			
	1.สังเกต/ประเมินความพึง พอใจ	ธันวาคม 2567 -กันยายน2568		
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action)			
	1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน2568		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	20,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 20,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบายเร่งด่วน	1.ประเมินความสำเร็จของโครงการ	1. แบบสอบถาม
		2. แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โครงการตามนโยบายเร่งด่วน สามารถดำเนินการได้บรรลุผลตามเป้าหมาย

8.2 นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยามีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นฯ

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	20,000
รวม		20,000

ลงชื่อ 
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)
งานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

4.โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ค่ายวิชาการ บูรณาการ

8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สร้างโอกาสให้ทุกคนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

นโยบาย สพฐ. ข้อ 5 ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาของสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิด

เป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน
ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมค่ายวิชาการ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นกิจกรรม
ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางใน
การศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน โดยครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ
กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็น
ผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เข้าร่วมกิจกรรม 90%

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.3 นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ค่ายวิชาการ บูรณา การ 8 กลุ่มสาระ	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ	กันยายน 2567	นายไพศาล ปัญญาอักษร ธรรม
	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2568	
	ขั้นติดตามผล (Check) 1.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน/ประเมิน ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	25,000	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด 25,000 บาท			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1.เช็คชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม	1.แบบเช็คชื่อ
2.นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.ประเมินผลงานนักเรียน	2.แบบประเมินผลงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สร้างสรรค์ชิ้นงานตามความสนใจได้

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าอาหาร	10,000
2	ค่าวัสดุ	15,000
รวม		25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ 

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 

(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)

งานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

5.โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาทักษะประโยชน์ที่ใช้ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบาย สพฐ. ข้อ 5 ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย จากอดีตจนกระทั่งในยุครัชสมัยแห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี ความเป็นอยู่ที่ดี พออยู่ พอกิน มีชีวิตที่มีความสุข และมีคุณภาพ ด้วยพระองค์ได้ทรงบำเพ็ญพระราชภารกิจมากมายด้วยพระวิสัยทัศน์อันยาวไกล พระองค์ทรงงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง ทรงเป็นผู้นำในการคิดการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาบ้านเมืองตลอดมา ดังจะเห็นได้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ปรากฏ 3,000 กว่าโครงการ ทุกโครงการล้วนมีเป้าหมายยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย ตลอดจนสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 พระองค์ทรงงานตามรอยพระราชบิดา และทรงติดตามเสด็จฯ ไปปฏิบัติพระราชกรณียกิจในแทบทุกหนแห่ง อันประโยชน์ให้เกิดกับประชาชนชาวไทย

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์เป็นล้นพ้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อถวายเป็นราชสักการะและร่วมเฉลิมพระเกียรติแด่พระองค์ และจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนานักเรียน ให้มีความสำนึกตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติตามพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพระราชบัญญัติพรบ.การศึกษาแห่งชาติ
2. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับวิถีชุมชน
3. เพื่อให้มีแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
4. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพระราชบัญญัติพรบ.การศึกษาแห่งชาติ
- 3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับวิถีชุมชน
- 3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ	กันยายน 2567	นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม
	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	กุมภาพันธ์ 2568 – สิงหาคม 2568	
	ขั้นติดตามผล (Check) 1.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน/ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 2568	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	24,038	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 24,038 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.เช็คชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม 2.ตรวจสอบสมุดบันทึกของนักเรียน	1. สมุดบันทึกผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ 2. แบบประเมินผลโครงการฯ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

8.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เกิดทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวิทยากร	5,000
2	ค่าอาหาร	5,000
3	ค่ารถ	8,000
4	ค่าวัสดุ	6,038
รวม		24,038

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ 

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 

(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

งานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

6.โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ: พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้(Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

จากผลการดำเนินงานพัฒนางานแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปี 2566 เป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันที่ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข การอยู่ร่วมกันในสังคมจำเป็นที่จะต้องได้ศึกษาเรียนรู้กันอย่างหลากหลาย

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้

เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จาก SDQ EQ
- 2) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน ร้อยละ 100
- 3) ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100
- 4) มีเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ
- 2) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้
- 4) นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1.เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. ทุนการศึกษา	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. จัดหา/จัดสรรทุนการศึกษา ขั้นติดตามผล (Check) 1.ประเมินความพึงพอใจ ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567 พฤษภาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	4,000	นส.ขวัญชนก ช่างเจริญ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	4,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 4,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ทุกคน	1.สอบถาม/ตรวจเอกสาร	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน
2.ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนทุกคน	2.ทำแบบประเมิน	- ข้อมูลนักเรียนในระบบดูแลฯ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และเต็มศักยภาพ

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าพาหนะ	3,000
2	ค่าวัสดุ	1,000
รวม		4,000

หมายเหตุ ขอถวายเป็นพระราชกุศล

ลงชื่อ 
(นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ)
ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ 
(นายวิเชียร เทพโสภะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

7.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร ข้อ 1 Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้อาณัติของความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงมีความตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จากเบื้องต้นสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

งานอนามัยโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี เพียงพอต่อความต้องการ

2.2 เพื่อประเมินและคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและมีภาวะความเสี่ยงในด้านสุขภาพให้ได้รับการ

ดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – บุคลากรทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

2.4 มีระบบส่งต่อการประสานความร่วมมือด้านการดูแลสุขภาพนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ : นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.2 เจริญคุณภาพ : นักเรียนและครูมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2.อบรม 360° 3.ตรวจสุขภาพ	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. จัดอบรม360° 3. ตรวจสุขภาพ ขั้นติดตามผล (Check) 1.ประเมินสมรรถนะนักเรียน ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผล	5,000 14,000 500	กันยายน 2567 พฤศจิกายน 2567 มิถุนายน 2568 กุมภาพันธ์ 2568	ว่าที่รต.พิพัฒน์ คงเจริญ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,500	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	2,000	บาท
☒ เงินอื่นๆ	จำนวน	12,000	บาท

รวมทั้งหมด 19,500 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1.สังเกต	1.แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	2.บันทึกการเข้าใช้ห้องพยาบาล	2.แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องพยาบาล

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง

8.2 นักเรียน – ครูและบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพที่รวดเร็วและถูกต้อง

8.3 นักเรียน – ครูและบุคลากรมีความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	4000
2	ค่าอาหารนักเรียน	8000
3	ค่าวัสดุ	7000
4	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	500
รวม		19,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ)
ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวิเชียร เทพโสหา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

8.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร เทพโสภา กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจกรรมนักเรียนเป็นงานหนึ่งในงานกิจการนักเรียนซึ่งเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน ด้วยความสำคัญดังกล่าวงานส่งเสริมกิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3. สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

3.1 เชิงคุณภาพ

1)นักเรียน ร้อยละ 95 มีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม

2)นักเรียน ร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) นักเรียน ร้อยละ 95 มีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4) นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จิตอาสา	ขั้นเตรียม (Plan)			
2. ประชาธิปไตย	1.ประชุมครู		กันยายน 2567	นายวิเชียร เทพโสภะ
3.ส่งเสริมคุณธรรม	2.เสนอโครงการ			
4. โรงเรียนสีขาว	ขั้นปฏิบัติ (DO)			
5.วันสำคัญๆ	จัดกิจกรรม		ตุลาคม 2567-	
6.ปัจฉิมนิเทศ	- จิตอาสา	-	กันยายน 2568	
6.อื่นๆ	- ส่งเสริมประชาธิปไตย	1,000		
	- ส่งเสริมคุณธรรม	5,000		
	- โรงเรียนสีขาว	4,000		
	- วันสำคัญต่าง ๆ	5,000		
	- ปฎิฉิมนิเทศ	9,000		
	- กิจกรรมอื่นๆ(ปีใหม่)	9,000	ตุลาคม 2567-	
	ขั้นติดตามผล (Check)		กันยายน 2568	
	1.สังเกตพฤติกรรม			
	นักเรียน/การเข้าร่วม			
	กิจกรรม		กันยายน 2568	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action)			
	1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน			

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	33,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 33,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน ร้อยละ 95 มีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม 2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 4. นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	1.สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2.สอบถาม	แบบสังเกต/เอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม/โครงการสำรวจข้อมูล สอบถามจากครูและนักเรียน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 8.2 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องจนจบหลักสูตร
- 8.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	33,000
รวม		33,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิเชียร เทพโสภะ) (นายวิเชียร เทพโสภะ)
 ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)
 งานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

9.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน(Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร เทพโสภา กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ อนาคตของชาติ เยาวชนไทยที่มีสุขภาพทางกายที่แข็งแรง สุขภาพทางใจที่เข้มแข็ง เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ย่อมนำมาซึ่งการพัฒนาชาติที่ยั่งยืน และนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมไทยในปัจจุบัน คนไทยต้องเผชิญกับสภาพปัญหานานัปการ เช่น ปัญหาครอบครัว ความเครียด ความเห็นแก่ตัว ไร้จิตสำนึก ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม ปัญหาดังกล่าวสามารถแก้ไขได้ถ้าคนในชาติได้รับการพัฒนาความประพฤติ การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียนแล้ว ยังมุ่งพัฒนาด้านอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้นเพื่ออบรมและปลูกฝังให้นักเรียน เป็นผู้มีความดีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนในสิ่งที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จำนวน 147 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85
- 2) นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ 2. ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมอบรมธรรมะ ขั้นติดตามผล (Check) 1.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567 กรกฎาคม 2568 สิงหาคม - กันยายน 2568 กันยายน 2568	นายวิเชียร เทพโสภะ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	1,000	บาท
☒ เงินอื่นๆ(อปต.)	จำนวน	32,000	บาท

รวมทั้งหมด 33,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1.เช็คชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม	1.แบบเช็คชื่อ
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.สังเกตพฤติกรรม	2.แบบสังเกต 3.รายงานผลการดำเนินงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถแก้ปัญหาโดยใช้หลักธรรมของพุทธศาสนา
 - 8.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
- สถานที่

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	7,000
2	ค่าวัสดุฝึก	6,000
3	ค่าอาหาร	20,000
รวม		33,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายวิเชียร เทพโสภะ) ครู
 ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวิเชียร เทพโสภะ) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางศิริรัตน์ สรณศิริณะคะ) งานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

10.โครงการ เยาวชนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด To be number 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน(Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร เทพโสภา กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาะบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 รั้วป้องกัน คือ 1. รั้วชายแดน 2. รั้วชุมชน 3. รั้วสังคม 4. รั้วครอบครัว และ 5. รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 รั้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่ารั้วเยาวชน และรั้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ จึงได้ถือโอกาสจัดโครงการ “ เยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด To be Number 1 ” ขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เยาวชนนักเรียนนักศึกษาได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม
- 2.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จำนวน 147 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมได้ตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและรู้จักวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
อบรมเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด To be Number 1	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ	กันยายน 2567	นายวิเชียร เทพโสภะ
	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด	กรกฎาคม 2568	
	ขั้นติดตามผล (Check) 1.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	สิงหาคม - กันยายน 2568	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	1,000	บาท
☒ เงินอื่นๆ(อบต.)	จำนวน	30,000	บาท

รวมทั้งรวม 31,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1.เช็คชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม	1.แบบเช็คชื่อ
2.นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	2.สังเกตพฤติกรรม 3.สุ่มตรวจสอบสารเสพติด	2.แบบสังเกต 3.รายงานผลการดำเนินงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ร่วมรณรงค์ให้เยาวชนและประชาชนรับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 8.2 นักเรียนสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน
- 8.3 นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	7,000
2	ค่าวัสดุฝึก	4,000
3	ค่าอาหาร	20,000
รวม		31,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายวิเชียร เทพโสภะ)
ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวิเชียร เทพโสภะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)
งานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

11. โครงการ : ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร เทพโสภะ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย ในกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียน วินัยดี มีมารยาท

ดังนั้นโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกิจกรรม มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์และปรัชญาที่กำหนดไว้
- 2.2. เพื่อลดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมระเบียบวินัย	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมระเบียบวินัย มีวินัย ขั้นติดตามผล (Check) 1.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน/ ประเมินความพึงพอใจ ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 กันยายน 2568	นายวิเชียร เทพโสภา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 3,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผล ตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้	สังเกตพฤติกรรม	1.บันทึกสถิติการแสดงออกถึงพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ 2.รายงานผลการดำเนินงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 8.2. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้
- 8.3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	3,000
รวม		3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายวิเชียร เทพโสภา)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเชียร เทพโสภา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ



(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการ
จัดการศึกษา

1. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ: พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร 4Q Model (Q₁ – Q₄)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....-.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....-.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3....

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และ นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้าน การพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงาน อย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุกๆด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- 2.3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.4. เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1). สถานศึกษามีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับปรุงหลักสูตร 2.นิเทศหลักสูตร	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ประชุมปรับปรุงหลักสูตร 2. นิเทศหลักสูตร ขั้นติดตามผล (Check) 1.ตรวจสอบหลักสูตร ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	1,000 2,000	กันยายน 2567 มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 กันยายน 2568	นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000	บาท
☐	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐	เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 3,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ตรวจเอกสาร	1. แบบตรวจเอกสาร: 1. โครงการสอน 2. แผนการสอนที่เน้นกระบวนการActive Learning

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

8.2 โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร ต่อไป

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	3,000
รวม		3,000

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

2. โครงการ พัฒนางานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ไตรมาสที่ 1 ☐ไตรมาสที่ 2 ☐ไตรมาสที่ 3 ☐ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีแบบฟอร์มเครื่องมือวัดผลประเมินผลและมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ

2.2 จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ PISA และ O-NET

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อย 90%

3.1.2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม. 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนซ่อมเสริม และยกระดับ ผลการสอบ PISA และ O-NET อย่างน้อย 80%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วน

3.2.2. นักเรียนระดับชั้น ม.2 , ม.3 และ ม. 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนซ่อมเสริม และยกระดับผลการสอบ PISA และ O-NET มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ซื้อวัสดุงาน วิชาการ 2.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ขั้นติดตามผล (Check) 1.ตรวจวัสดุ 2. ผลโอเน็ต ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	30,000 4,000	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม นางศรีไพร จันทร์ทักษ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	34,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 34,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.มีวัสดุงานวิชาการ	1.ตรวจวัสดุ	1.แบบตรวจพัสดุ
2.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน การเรียนรู้ดีขึ้น	2.เปรียบเทียบผลการเรียนกับปีที่ผ่านมา	2.รายงานผลเปรียบเทียบการสอบ ปีการศึกษา 2567-2566

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การพัฒนางานของกลุ่มบริหารงานวิชาการมีคุณภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	34,000
รวม		34,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม) (นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

3.โครงการ ส่งเสริมวิชาการแก่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ข้อย่อยที่ 4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา แจ่มไข กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดขอบข่ายงานในสถานศึกษา (มาตรา ๓๙) ว่า ให้กระทรวงกระจายอำนาจการ บริหารจัดการ ๔ ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ทำให้องค์กรขับเคลื่อนไปยังจุดหมาย ดังนั้น ชุมชนจึงมีความสำคัญเป็น อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปัจจุบัน แต่ในโลกยุค การเปลี่ยนแปลง ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียน การเข้ามามีส่วนร่วม วางแผน การดำเนินงานทุก ขั้นตอน โรงเรียนจึงต้องอาศัยชุมชนเข้ามาช่วยเหลือ หากชุมชนเข้มแข็ง โรงเรียนย่อมได้รับ การพัฒนาเป็นไปอย่าง มีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องอาศัยชุมชนเข้ามาร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ ในโรงเรียน

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจสนองนโยบายของรัฐในการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่ง โรงเรียนเป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคคลของชาติ และองค์ความรู้ในหลายสาขา โดยมีการดำเนินงานด้านการบริการ วิชาการแก่ชุมชนและสังคม โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้ให้ความสำคัญต่อการกิจด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม และมีความมุ่งหวังในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าประสงค์ คือ สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน และมีระบบการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การ บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนและสังคม

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เน้นสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน นำเสนอองค์ความรู้ไปให้ชุมชน การทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและสังคม เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับซึ่งกันและกัน การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืนภายใต้ความต้องการของชุมชนและสังคมจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงข้อมูล และผลการทำงานของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องสร้างความสัมพันธ์โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนให้ทัดเทียมกับชุมชนอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียน ที่จะเป็นที่ปรึกษาหารือและให้ความช่วยเหลือชุมชนได้
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนมีทัศนคติที่ดี และร่วมมือกับแนวนโยบายของโรงเรียน และทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 70 ได้ร่วมกิจกรรมที่มีเป้าหมายในการร่วมมือกับชุมชน
- 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) โรงเรียนและชุมชนมีความเจริญก้าวหน้า ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
อบรมการใช้เทคโนโลยีแก่ชุมชน	ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมครู 2. เสนอโครงการ	4,000	กันยายน 2567	ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุจิตรา แจ่มใจ
	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดอบรมให้ความรู้แก่ ชุมชน		ธันวาคม 2567 มกราคม 2568	
	ขั้นติดตามผล (Check) 1. ประเมินความพึงพอใจ		สิงหาคม 2567	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน		กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	4,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด 4,000 บาท			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 8.2 พัฒนาและนำความเจริญให้เกิดแก่สังคมส่วนรวม
- 8.3 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือโรงเรียน

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าตอบแทน	500
2	ค่าอาหารว่าง	2,400
3	ค่าวัสดุ	1,100
รวม		4,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

ลงชื่อที่ ร.ต.หญิง  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(สัจจิรา แจ้ไข) (นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

4. โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ: พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียนฯ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....-.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....2.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่-....

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และในวรรคสอง บัญญัติว่า ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาน ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546 ข้อ 2 วรรคสอง บัญญัติว่า ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลงานประกันให้มีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับให้บริการข้อมูลแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2.2. เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำ SAR ปีการศึกษา 2567 2. เตรียมรับการประเมิน	1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ 2. ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. คณะกรรมการประเมินโรงเรียนตามมาตรฐาน ขั้นติดตามผล (Check) 1.นิเทศติดตามการประเมิน 4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	10,000	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567- กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 / มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด 10,000 บาท			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2567	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจสอบSAR

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	10,000
รวม		10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)
ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

7. โครงการ แผนแนวทางการศึกษานักเรียนในพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2568

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....2.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

จากอุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้ตระหนักเล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแผนแนวสัจจรเพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อีกทั้งเป็นการคั่นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2.2 เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

2.3 เพื่อคั่นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน

2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ออกแนะแนวโรงเรียนในพื้นที่บริการ ขั้นติดตามผล (Check) 1.ติดตามผลการสมัครเข้าเรียน ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	5,000	กันยายน 2567 กุมภาพันธ์ 2568 มีนาคม 2568 กันยายน 2568	นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 5,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละนักเรียน ป.6/ม.3เข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	ใบสมัครและใบมอบตัว

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยามากขึ้น
- 8.2 นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 8.3 มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2568 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากกว่าปีการศึกษา 2567

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าจ้างทำป้ายไวเนล	500
2	ค่าวัสดุ	4,500
รวม		5,000

หมายเหตุ ขอถวายเป็นทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวขวัญชนก ช้างเจริญ)
ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสวณัฎฐ์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

6. โครงการ พัฒนางานบุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ เทพโสภา กลุ่มงานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...4.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานบุคลากรของโรงเรียนมีการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบการลาของบุคลากรให้ถูกต้องตามระเบียบการลา การจัดทำทะเบียนประวัติของบุคลากรให้มีความเป็นปัจจุบันและมีความทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการใช้เป็นข้อมูลที่สำคัญของการบริหารงานบุคคลเช่น การบรรจุและการแต่งตั้ง การย้าย การเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อช่วยให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มงานพัฒนางานบุคคล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานบุคลากรให้มีระบบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามที่กล่าวมานั้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ทะเบียนประวัติของบุคลากรมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2.2. เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบการลาและการมาปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้ทะเบียนประวัติของบุคลากรมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.1.2 เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบการลาและการมาปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ทะเบียนประวัติของบุคลากรมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ในระดับดีเยี่ยม

3.2.2 เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบการลาและการมาปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาระบบ จัดทำเอกสารงานบุคคล 2.ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำเอกสารงานบุคคล 2. ปรับปรุงทำเนียบ ขั้นติดตามผล (Check) 1. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	3,000 3,000	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางวันเพ็ญ เทพโสภา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	6,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด 6,000 บาท			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ทะเบียนประวัติถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	1.ตรวจสอบข้อมูล	1.แบบตรวจข้อมูล
2.ทำเนียบบุคลากรเป็นปัจจุบัน	2.ประเมินความพึงพอใจ	2.แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ทะเบียนประวัติของบุคลากรมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

8.2 การติดตาม ตรวจสอบการลาและการมาปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมีคุณภาพ

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	3,000
2	ค่าใช้สอย - ปรับปรุงป้ายทำเนียบบุคลากร	3,000
	รวม	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ เทพโสธา) (นางวันเพ็ญ เทพโสธา)
ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

7.โครงการ พัฒนางานงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ: พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียนฯ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...2.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษานับการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงบประมาณโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานงบประมาณ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ การเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีแผนการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2568
- 3.1.2 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางด้านงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีมาเกี่ยวข้อง
- 3.1.3 มีการสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างน้อย 1 หน่วยงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความถูกต้อง คล่องตัว โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนางานการเงิน บัญชี พัสดุ	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู		กันยายน 2567	นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
2.พัฒนางานแผนงาน	2.เสนอโครงการ			
3. งานระดมทรัพยากร	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำเอกสารงานการเงิน/ พัสดุ	4,340	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
	2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	5,000		
	3. ระดมทรัพยากร	3,000	กันยายน 2568	
	ขั้นติดตามผล (Check) 1. ประเมินเอกสาร/ผลงาน		กันยายน 2568	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน			

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	12,340	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 12,340 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เอกสาร/บัญชี-พัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	1.ตรวจสอบเอกสาร	1.แบบตรวจสอบข้อมูล
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	2.ประเมินความพึงพอใจ	2.แบบประเมินความพึงพอใจ
3.ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	3.ประเมินเอกสาร/หลักฐาน	3.เอกสาร/หลักฐานการสนับสนุน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

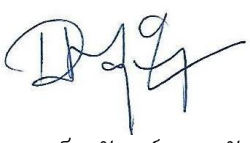
8.1 ทะเบียนประวัติของบุคลากรมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

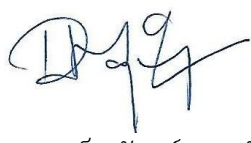
8.2 การติดตาม ตรวจสอบการลาและการมาปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมีคุณภาพ

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	9,340
2	ค่าใช้สอย - ค่าเช่าเอกสาร	3,000
	รวม	12,340

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์.)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสวณัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

8. โครงการ พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ และเครือข่ายข้อมูล

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา แจ่มไข่ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.6
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีการตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยมุ่งหวังว่าจะทำให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยทั้งระบบ จากบทบัญญัติดังกล่าวส่งผลให้สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยอยู่บนพื้นฐานของหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการบริหารการศึกษาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ดังนั้นข่าวสาร และข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้รับทราบ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงข้อมูล และผลการทำงานของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสื่อสารสนเทศและประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ
- 2.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และผลการทำงานของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ ครบถ้วนอย่างน้อย 90%
- 2) ชุมชน และผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสาร และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม อย่างน้อย 80%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์
- 2) มีวารสารประชาสัมพันธ์
- 3) มี Web Site โรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์ 2.จัดทำเว็บไซต์ 3.พัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1.จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ 2.จัดทำเว็บไซต์ 3.พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ ขั้นติดตามผล (Check) 1. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	 3,000 3,210 8,000	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	14,210	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด 14,210 บาท			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการใช้ โสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ ครบถ้วนอย่างน้อย 90%	1. ตรวจสอบวัสดุ	1. แบบตรวจวัสดุ
2. ชุมชน และผู้ปกครองได้รับทราบ ข่าวสาร และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม อย่างน้อย 80%	2. ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานโสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์มีคุณภาพมากขึ้น

8.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และผลการดำเนินงานของโรงเรียน

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	11,000
2	ค่าใช้สอย - ค่าเว็บไซต์	3,210
	รวม	14,210

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(สุจิตรา แจ่งไผ่) (นายสุรศักดิ์ จันทรทักษ์)
ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

9. โครงการ พัฒนาระบบบริหารองค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ: พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองโจทย์ท้าทายภาพผู้เรียนฯ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริรัตน์ สรณศิริรักษา กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

องค์กร (organization) หมายถึง บุคคลกลุ่มหนึ่งที่มารวมตัวกัน โดยมีวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างร่วมกัน และดำเนินกิจกรรมบางอย่างร่วมกันอย่างมีขั้นตอนเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์นั้น โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา เป็นองค์กรทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ 1.1 จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป 1.2 จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ 1.3 พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน 1.4 ออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ 1.5 กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ 1.6 ระดมทรัพยากร ปกครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ 1.7 จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.8 ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

งานการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร มีภาระและหน้าที่ในการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษาและส่งเสริมการดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหาร จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารองค์กร เพื่อให้โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีคู่มือการบริหารงานตามภาระงานของโรงเรียน จัดทำแผนผังโครงสร้างการบริหารที่เป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบบริหาร กลุ่มงานในโรงเรียน	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำเอกสารคู่มือ 2. ติดตามการดำเนินงานกลุ่ม บริหาร ขั้นติดตามผล (Check) 1. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	7,000	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางศิริรัตน์ สรณ สิรินาคะ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	7,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด 7,000 บาท			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.มีโครงสร้างการบริหารงาน	1.ตรวจสอบเอกสาร/งาน	1.แบบตรวจเอกสาร
2.มีคู่มือกลุ่มบริหารงาน	2.ประเมินความพึงพอใจ	2.แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- 8.2 โรงเรียนมีแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นระบบนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	2,000
2	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	2,000
3.	ปรับปรุงป้ายนิเทศ	3,000
	รวม	7,000

หมายเหตุ ขอถวายเป็นทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ) ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ  (นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ) งานแผนงาน			
ลงชื่อ  (นางสวณัยรัตน์ ชัยสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา			
ผู้อนุมัติโครงการ			

10. โครงการ พัฒนางานธุรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ: พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อ ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ เทพโสภะ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ไตรมาสที่ 1 ☒ไตรมาสที่ 2 ☒ไตรมาสที่ 3 ☒ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบงานธุรการและงานสารบรรณของสำนักงานนายกรัฐมนตรี เพื่อช่วยให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เริ่มตั้งแต่การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา และการทำลาย ทั้งที่เป็นเอกสารภายในโรงเรียน และเอกสารติดต่อกับหน่วยงานภายนอกซึ่งเป็นงานที่มีความละเอียดอ่อนและมีความรับผิดชอบสูง และเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน

ดังนั้นงานธุรการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานธุรการให้มีระบบมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามที่กล่าวมานั้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานธุรการให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อพัฒนางานธุรการให้มีความรวดเร็วในการดำเนินงานและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

งานธุรการได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานธุรการ มีระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัยและตรงตามเวลาที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานธุรการ	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ	กันยายน 2567	นางวันเพ็ญ เทพโสภา
	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำเอกสารงานธุรการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
	ขั้นติดตามผล (Check) 1. ติดตามผลการจัดทำเอกสารงานธุรการ	กันยายน 2568	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	35,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 35,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานธุรการได้รับการพัฒนาอย่าง คุณภาพและมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งานสารบรรณจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- 8.2 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการพัฒนางานธุรการครบ
- 8.3 การดำเนินงานธุรการมีความรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	11,000
2	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	24,000
รวม		35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางวันเพ็ญ เทพโสภา)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

11. โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่

ยุทธศาสตร์ชาติ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่เป็นงานที่ต้องการให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีบรรยากาศที่ดี สถานที่น่าอยู่ มีภูมิทัศน์ร่มรื่น สถานที่ต่าง ๆ อันได้แก่ โรงรถ ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารต่างๆ ปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ พร้อมทั้งจะบริการงานในโรงเรียนให้เหมาะแก่การเรียนรู้ และมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ อีกทั้งยังช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีด้วย

งานอาคารสถานที่ตระหนักในสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. อาคารเรียน สภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้

2.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. มีวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่อย่างเพียงพอครบถ้วนอย่างน้อย 90%

3.2.2. มีอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2.3. มีระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ พัฒนางานอาคาร สถานที่	การเตรียม/วางแผน (P) 1. ประชุม 2. สำรวจสภาพอาคาร สถานที่ 3. เสนอโครงการ การดำเนินงานตามแผน(D) 1. ขออนุมัติจัดซื้อ 2. จัดซื้อ ดำเนินการ จัดตาม โครงการ การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. ตรวจรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ 2. ตรวจสอบการทำงาน การประเมิน/รายงานผล (A) 1. ประเมินผล 2. รายงานผล	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	110,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 110,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานอาคาร สถานที่อย่างเพียงพอ	1. ตรวจสอบการจัดซื้อ	1. แบบขอซื้อพัสดุ
2. มีอาคารสถานที่ พร้อมใช้อยู่เสมอ	2. ตรวจสอบอาคาร	2. แบบประเมินอาคาร
3. ระบบสาธารณูปโภค มีคุณภาพดีขึ้น	3. ตรวจสอบสาธารณูปโภค	3. แบบประเมินสาธารณูปโภค

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อม สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการใช้งานจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ต่างๆ และมีความปลอดภัย

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	อุปกรณ์พัฒนางานอาคาร	30,000
2	วัสดุซ่อมบำรุงงานประปา/ไฟฟ้า	50,000
3	ปรับปรุงทัศนียภาพ	30,000
รวม		110,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์) (นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์)
 ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)
 งานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

12. โครงการ สำมะโนและรับนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนฟรี มีงาน "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐพล ภูระหงษ์ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐ ต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมี คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า สิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ได้กำหนดแผนการรับนักเรียน โดยประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน เนื่องจากปัจจุบัน ได้มีสาเหตุหลายปัจจัยที่ทำให้จำนวน นักเรียนของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาลดลงทุกปีการศึกษา เช่น โรงเรียนขยาย โอกาสหลายโรงเรียน ค่านิยม ในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนด้านสายอาชีพเพิ่มขึ้น ดังนั้นโรงเรียนทุ่งโพธิ์ พิทยาจึงได้จัดโครงการรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น และประเมินผล รายงานผลการรับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทราบ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการ จัดเก็บข้อมูล ด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว ทันตาม กำหนดเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

3.1.2 ครูผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

3.2.2 ครูผู้รับผิดชอบได้พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.รับสมัครนักเรียน 2.พัฒนาระบบDMC	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1.พัฒนาระบบDMC 2.จัดเก็บข้อมูลนักเรียน ขั้นติดตามผล (Check) 1.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน/ ประเมินความพึงพอใจ ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567 พฤศจิกายน 2567 มิถุนายน 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นายณัฐพล ภูระหงษ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	1,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งรวม 1,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC (Data Management Center) ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน	1.แบบรายงานการรับนักเรียน 2.แบบรายงานข้อมูล DMC

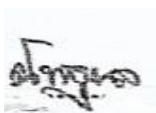
8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 - ม.6 ครบตามแผนการรับนักเรียน
- 8.2 ครูผู้รับผิดชอบได้รับการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	1000
รวม		1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายณัฐพล ภูระหงษ์) ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ) งานแผนงาน		
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิพัฒน์		

13. โครงการ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชลอ สุขสำราญ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคือตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาซึ่งตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่งในการกำกับและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) ต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วมได้เสียโดยตรง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง

บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทนชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำคัญในการรับผิดชอบร่วมกันและคำนึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองเป็นอย่างยิ่ง จึงกำหนดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจดังกล่าว ได้จัดโครงการการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและเพิ่มศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองเป็นแนวทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการบริหารและขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา 2.ประชุมผู้ปกครอง	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1.ประชุมคณะกรรมการฯ 2.ประชุมผู้ปกครอง ขั้นติดตามผล (Check) 1. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567 พฤศจิกายน 2567 มิถุนายน 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นายชโล สุขสำราญ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	14,400	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 14,400 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของคณะกรรมการ/ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบรายงานผลโครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนด

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าอาหารว่าง	10,000
2	ค่าวัสดุ	4,400
รวม		14,400

หมายเหตุ ขอถวายเป็นทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายชลอ สุขสำราญ)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ จันทรทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน

3.1.2 โรงเรียนมีการรายงานผลการควบคุมภายใน ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบควบคุมภายในที่มีคุณภาพนำไปสู่การดำเนินงานที่มีความเสี่ยงต่ำแต่เกิดประสิทธิภาพสูง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การควบคุมภายใน	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ให้ความรู้และติดตามการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
	ขั้นติดตามผล (Check) 1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน/ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 2568	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	1,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 1,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีการรายงานผลการควบคุมภายใน ปีละ 1 ครั้ง	ตรวจเอกสารการรายงานผล	1.แบบตรวจเอกสารการรายงานผล

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานระบบควบคุมภายในเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นใน

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุ	1,000
รวม		1,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ



(นางสวานัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

15.โครงการ ยานพาหนะ

ยุทธศาสตร์ชาติ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....5.....
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะของโรงเรียน มีหน้าที่ในการดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพการใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลา มีความปลอดภัย ทะเบียน ทำพรบ. ตามพรบ.ขนส่งทางบกของยานพาหนะ จึงต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมและใหญ่ผู้ให้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพ ซ่อมบำรุง และดูแลรักษา ยานพาหนะ ของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยานพาหนะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการตรวจสอบสภาพความพร้อมการใช้งานของยานพาหนะ
- 2.2 เพื่อให้มีระบบการซ่อมบำรุงของยานพาหนะและลดอุบัติเหตุจากการใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้มีการดำเนินงานตามพรบ.ขนส่งทางบกของยานพาหนะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการตรวจสอบสภาพความพร้อมของยานพาหนะ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 มีระบบการซ่อมบำรุงและดูแล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

มียานพาหนะที่มีสภาพความพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและมีการปฏิบัติตามพรบ.ขนส่งทางบก
ของยานพาหนะ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ดูแลรักษา/ซ่อมบำรุง รถยนต์ของโรงเรียน	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ	กันยายน 2567	นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์
	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ซ่อมบำรุงรถ 2. ทำพรบ./ต่อภาษี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
	ขั้นติดตามผล (Check) ดูแล/สังเกต/ตรวจเช็ค	กันยายน 2568	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 5,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
รถยนต์สภาพดี ปลอดภัยสำหรับ การใช้งาน	ตรวจเช็คสภาพรถ	แบบตรวจเช็คสภาพรถยนต์

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมียานพาหนะที่ใช้ในการไปปฏิบัติราชการและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนด้วย
ความปลอดภัย

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าซ่อมบำรุงรถ	5,000
รวม		5,000

หมายเหตุ ขอถวายเป็นทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายสุศักดิ์ จันทรทักษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุศักดิ์ จันทรทักษ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ปีงบประมาณพ.ศ. 2568

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 3
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q2 Quality of Teacher, Q3 Quality of Administrator

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ เทพโสภา กลุ่มงานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...4.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคล ถือว่าเป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มสมรรถสูงขึ้น และเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างยั่งยืนการพัฒนาบุคลากร ให้มีบุคลิกที่ดีทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อให้มีความรอบรู้ ความสามารถ และมากด้วยประสบการณ์

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพอย่างหลากหลาย ทันทต่อเหตุการณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาดูงาน 2.บุคลากรเข้ารับการอบรม	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู 2.เสนอโครงการ ขั้นปฏิบัติ (DO) 1.บุคลากรศึกษาดูงาน 2.บุคลากรเข้ารับการอบรม ขั้นติดตามผล (Check) 1.ติดตามการรายงานการอบรม ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางวันเพ็ญ เทพโสภ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	90,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 90,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละบุคลากรเข้ารับการอบรม	คำร้อยละ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพความรู้ความสามารถตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	40,000
2	ค่าพาหนะ	50,000
รวม		90,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ เทพโสธา)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ เทพโสธา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางศิริรัตน์ สรณสินาคะ)

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

2 โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q2 : Quality of Teacher ครูคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) สำหรับเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นั้นต้องเน้นกระบวนการซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรมและมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลาทุกสถานที่ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านโอกาส ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่หน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

การจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกทางด้านวิชาการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงเห็นความจำเป็นตามนโยบาย ดังกล่าวจึงจัดโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านต่างๆ ให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านวิชาการและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการจนประสบความสำเร็จ
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ มีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การเขียนสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 4) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ได้
- 5) ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
- 2) นักเรียน มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การเขียนสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพัฒนาดีขึ้นตามค่าเป้าหมาย

4) นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประสบความสำเร็จ

5) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จ้างครูพลศึกษาและคอมพิวเตอร์	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู		กันยายน 2567	นายไพศาล ปัญญอักษรธรรม
2.เป็นเลิศทางวิชาการ	2.เสนอโครงการ			
3.เปิดโลกวิชาการ	ขั้นปฏิบัติ (DO) จัดกิจกรรม ดังนี้			นางศรีไพร จันทร์ทักษ์
4.พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8	1.จ้างครูพลศึกษา/คอมพิวเตอร์	150,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
กลุ่มสาระ	2.เป็นเลิศทางวิชาการ	20,000		
5.นิเทศภายใน	3.เปิดโลกวิชาการ	40,000		
6.เข้าค่ายลูกเสือ	4.พัฒนาการจัดการเรียนกลุ่มสาระ			
7.นศท.	- ภาษาไทย	5,000		
	- ภาษาต่างประเทศ	5,000		
	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,000		
	- คณิตศาสตร์	5,000		
	- สังคมศึกษา	3,000		
	- ศิลปะ	8,000		
	- การงานอาชีพ	20,000		
	- พลศึกษา	5,000		
	5.นิเทศภายใน	1,000		
	6.เข้าค่ายลูกเสือ	25,000		
	7.นศท.	3,000		
	ขั้นติดตามผล (Check) 1.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน/ประเมินความพึงพอใจ		กันยายน 2568	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน		กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	231,000	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	65,000	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 296,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด	1. ประเมินผลการเรียนรู้	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การเขียนสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2. ประเมินสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การเขียนสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2567-2566	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ - ผลการทดสอบ O-NET
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ได้	4. สังเกต	- รางวัล
5. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	5. นิเทศการสอน	- แบบนิเทศการเรียนการสอน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีพัฒนาทางวิชาการและคุณภาพตามหลักสูตร

8.2 นักเรียนได้แสดงออกทางด้านความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการจนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ได้

8.3 ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจ้างครูพลศึกษาและครูคอมพิวเตอร์	-	
- ค่าจ้างสอน	150,000	นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1</u>	150,000	
2. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ		นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม
ค่าใช้สอย	-	
ค่าอาหาร	5,000	
ค่าที่พัก	-	
ค่าพาหนะ	5,000	
ค่าวัสดุ	10,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2</u>	20,000	
3 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	-	นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม
- ค่าวัสดุ	40,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3</u>	40,000	
4.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ		
4.1พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		นางวันเพ็ญ เทพโสภา
ค่าวัสดุ	5,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม</u>	5,000	
4.2พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ
ค่าวัสดุ	5,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม</u>	-	
4.3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		นางศรีไพร จันทร์ทักษ์
ค่าวัสดุ	5,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม</u>	5,000	
4.4.พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		นส.ขวัญชนก ช้างเจริญ
ค่าวัสดุ	6,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม</u>	6,000	

กิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
4.5พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		นส.เพ็ญจันทร์ อรุณรัตน์
ค่าวัสดุ	3,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม</u>	3,000	
4.6พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์
-ค่าวัสดุ(ช่าง 12,000 เกษตร 4,000 คหกรรม4,000)	20,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม</u>	20,000	
4.7พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		ว่าที่รต.หญิงสุจิตรา แจ่มไข
ค่าวัสดุ	8,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม</u>	8,000	
4.8พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		ว่าที่รต.พิพัฒน์ คงเจริญ
ค่าวัสดุ	5,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม</u>	5,000	
5.กิจกรรมนันทนาการภายใน		นางศรีไพร จันทร์ทักษ์
- ค่าวัสดุ	1,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5</u>	1,000	
6. กิจกรรมลูกเสือ_(งบก.พัฒนาผู้เรียน)		นายวิเชียร เทพโสภา
ค่าตอบแทน		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	
ค่าใช้สอย		
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	10,000	
ค่าวัสดุ		
- วัสดุฝึก	12,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6</u>	25,000	
7.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		นายสุรศักดิ์ จันทร์ทักษ์
- ค่าพาหนะ	3,000	
<u>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7</u>	3,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

ลงชื่อ 

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางศิริรัตน์ สรณศิรินาคะ)

งานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

3. โครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง () อื่น ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน จึงจำเป็นต้องพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

ทางโรงเรียนจึงพิจารณาวางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล สื่อการเรียนรู้ต่างมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ได้มากขึ้น

2.2 เพื่อดูแล บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีระบบระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในบริเวณพื้นที่อับสัญญาณเพิ่มมากขึ้น

3.1.2 คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางระบบ เครือข่าย	ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมครู		กันยายน 2567	นายไพศาล
2. อบรม จัดทำ และพัฒนาสื่อ	2.เสนอโครงการ			ปัญญาอัศจรรย์
3.ซ่อมบำรุง	ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. วางระบบเครือข่าย	10,000	ตุลาคม 2567 -	
	2. อบรม จัดทำและพัฒนาสื่อ	5,000	กันยายน 2568	
	3. ซ่อมบำรุง	10,000		
	ขั้นติดตามผล (Check) 1.สังเกตพฤติกรรม นักเรียน/ประเมินความพึง พอใจ		กันยายน 2568	
	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน		กันยายน 2568	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	25,000	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งหมด 25,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีระบบระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้น	ทดสอบระบบเครือข่าย	คอมพิวเตอร์/โทรศัพท์
2. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อ พ่วงอื่นๆ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ทดสอบระบบเครือข่าย	คอมพิวเตอร์
3. ครุมีสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และทันสมัย	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีระบบระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในบริเวณพื้นที่อับสัญญาณเพิ่มมากขึ้น

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าใช้สอย- จ้างเหมาดำเนินการ	20,000
2	ค่าวัสดุ	5,000
รวม		25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
ครู

ลงชื่อ 
(นายไพศาล ปัญญาอักษรธรรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางศิริรัตน์ สรณสิรินาคะ)
งานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตาม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตาม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงาน

2. การประเมินผล

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผล
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

- 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/ กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อ นำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางสาวสุกัญญา	คำมี	ประธานกรรมการ
1.2 พระอธิการนพพร	ธมธโร	กรรมการ
1.3 นางสุรีย์	ลืออ้าย	กรรมการ
1.4 นายอภิรักษ์	ลืออ้าย	กรรมการ
1.5 นางสาวเนตรดาว	ตลับเงิน	กรรมการ
1.6 นางสมบัติ	พรมจันทร์	กรรมการ
1.7 นายคำมูล	บุญหล้า	กรรมการ
1.8 นายสุรศักดิ์	จันทร์ทักษ์	กรรมการ
1.9 นางสาวนัยรัตน์	ชัยสุข	กรรมการและเลขานุการ
1.10 นางสาวเพ็ญจันทร์	อรุณรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่

กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

2.1 นางสาวนัยรัตน์	ชัยสุข	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวเพ็ญจันทร์	อรุณรัตน์	รองประธานกรรมการ
2.3 นายไพศาล	ปัญญาอัศวธรรม	กรรมการ
2.4 นายสุรศักดิ์	จันทร์ทักษ์	กรรมการ
2.5 นายวิเชียร	เทพโสภา	กรรมการ
2.6 นางวันเพ็ญ	เทพโสภา	กรรมการ
2.7 นางศิริรัตน์	สรณ์สิรินาคะ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

1. ศึกษา วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม และรายงานผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

2. พิจารณาเงินงบประมาณงบบุคลากรรายหัว เงินงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

3.1 นางสาวเพ็ญจันทร์	อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
3.2 นายไพศาล	ปัญญาอัศวธรรม	รองประธานกรรมการ
3.3 นายสุรศักดิ์	จันทร์ทักษ์	กรรมการ
3.4 นายวิเชียร	เทพโสภา	กรรมการ
3.5 นางวันเพ็ญ	เทพโสภา	กรรมการ
3.6 นางศรีไพร	จันทร์ทักษ์	กรรมการ
3.7 ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา	แจ้งไข	กรรมการ
3.8 นางสาวขวัญชนก	ข้างเจริญ	กรรมการ
3.9 นายณัฐพล	ภูระหงษ์	กรรมการ
3.10 นายชลอ	สุขสำราญ	กรรมการ
3.11 นางสาวเรืองรอง	แดงอ่อน	กรรมการ
3.12 ว่าที่ร้อยตรีพิพัฒน์	คงเจริญ	กรรมการ
3.13 นางศิริรัตน์	สรณ์สิรินาคะ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

1. ศึกษา วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม รายงานผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสพฐ.และสพม.พิจิตร

2. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. จัดทำแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรม ของกลุ่มสาระฯ/งานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด และเสนอโครงการหรือกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

3.1 นางสาวศิริรัตน์	สรณ์สิรินาคะ	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวศรีไพร	จันทร์ทักษ์	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาวขวัญชนก	ช้างเจริญ	กรรมการ
3.4 ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา	แจ้งไข	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมการดำเนินกิจกรรม ประสานงาน ดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปแบบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

แผนผังโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา ต.ทุ่งโพธิ์ อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41



ที่ตั้งและแผนที่การเดินทาง

