



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

---

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ในคราวประชุม  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีที่ 2 ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ที่ประชุมได้พิจารณา  
ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรและสถานศึกษา มีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นางสาวสุกัญญา คำมี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง การปฏิบัติงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ส่วนที่ 3 แผนงานโครงการ/กิจกรรม และส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล สำหรับโครงการที่ได้รับการอนุมัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ทุ่งโพธิ์พิทยา พุทธศักราช 2566 - 2570 ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาศัภยภาพของผู้เรียน โดยตรง

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจะดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้ โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมาย ของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

ตุลาคม 2568

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาสถิตตั้งอยู่ที่ เลขที่ 89 หมู่ 7 ตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โทรศัพท์ 056 - 619859 website: [www.tpps.ac.th](http://www.tpps.ac.th)  
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

#### ความเป็นมา

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาสถิต เดิมชื่อโรงเรียนทุ่งโพธิ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2523 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 และได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ลงวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2536 ได้รับบริจาคที่ดินจาก นายทิพย์ นางบุญมา ทองกุล, นายสุดตา นางประสาน ดลสา, กำนันเต็ง นางมาลัย ไชยมหาพฤกษ์ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาสถิต เป็นโรงเรียนระดับตำบล ในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบสหศึกษา ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2523 ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนโดยมีนายศักดิ์ เกียรติทอง ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งนายอำเภอดงหลวง พร้อมด้วย นายผิน - ตัวนเซอเม ขณะนั้นดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอดงหลวง ได้มาประชุมกันเพื่อแต่งตั้งประธานกรรมการ และได้แต่งตั้งกำนันสวัสดิ์ หงษ์ดวง เป็นประธานกรรมการ

ปีการศึกษา 2523 เปิดทำการเรียนการสอน ปีแรกมีนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ม. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน โดยฝากเรียนที่โรงเรียนทุ่งโพธิ์ราษฎร์บำรุง 1 ห้องเรียน และ โรงเรียนชุมชนวังหลุมวิทยาคาร 1 ห้องเรียน เมื่ออาคารเรียนชั่วคราวหลังแรกสร้างเสร็จจึงย้ายนักเรียนทั้งสองห้องเรียนมาเรียนรวมกันภายในโรงเรียน มีครู - อาจารย์ จำนวน 5 คน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 - 2532 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารเรียนชั่วคราว อาคารเรียนถาวร และ โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน จนเพียงพอที่จะให้นักเรียนได้เข้าศึกษาอย่างเต็มที่ ต่อมาปีการศึกษา 2534 ได้รับงบประมาณ จากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 208 อีก 1 อาคาร

ปีการศึกษา 2536 ได้รับงบประมาณจาก พ.ต.ท. สานิตย์ สุรังษี ส.ส. พิจิตร เขต 2 อนุเคราะห์สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาและปีการศึกษา 2538 ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิต ศิลป์ - อุตสาหกรรม , ศิลป์ - คหกรรม

ปีการศึกษา 2545 ได้รับงบประมาณ จากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารโรงอาหาร 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลังและจัดซื้อรถยนต์ จำนวน 1 คัน

## ภาระงาน/ปริมาณ

โรงเรียนมีภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน 5 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการนิเทศการศึกษา งานวัดผลและทะเบียนนักเรียน งานแนะแนว งานประกันคุณภาพการศึกษา งานรับนักเรียน งานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน (DMC) งานคัดเลือกหนังสือ งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา งานส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงาน งานส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงานโครงการพิเศษต่าง ๆ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย งานแผนงานและงบประมาณ งานระดมและการบริหารจัดการทรัพยากร งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานจัดระบบควบคุมภายใน งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร

กลุ่มงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย งานวางแผนอัตรากำลัง งานประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน งานสถิติการลา งานดำเนินการทางวินัย งานจัดระบบการจัดทำแฟ้มประวัติและสวัสดิการ งานพัฒนาบุคลากร งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ งานส่งเสริมการมีและเลื่อนวิทยฐานะ

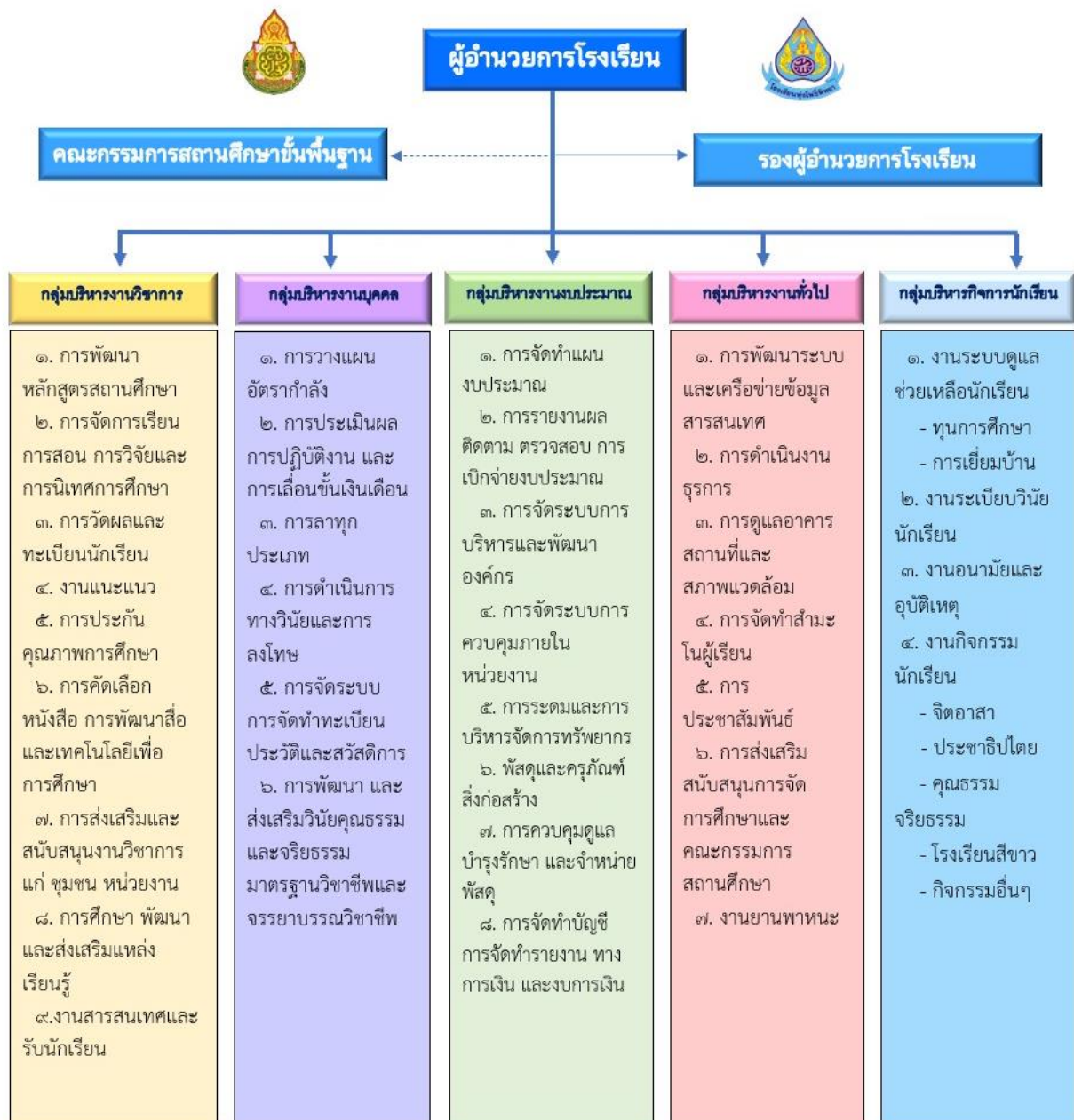
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์ งานธุรการและสารบรรณ งานระบบบริหารและพัฒนาองค์กร งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานโภชนาการ และงานสวัสดิการ

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย งานระบบดูแลช่วยเหลือ งานทุนการศึกษา งานระเบียบวินัยนักเรียน งานอนามัยนักเรียน งานประกันอุบัติเหตุ งานสถานักเรียน งานกิจกรรมนักเรียนด้านจิตอาสา งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนสีขาว และกิจกรรมอื่นๆ

## ข้อมูลผู้บริหาร

|                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ - สกุล   | นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข                      |
| โทรศัพท์ 081 8866790             | e – mail: naiyarat2210@gmail.com           |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด               | วทม.เทคโนโลยีสารสนเทศ, ศษ.ม.บริหารการศึกษา |
| ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ | 29 ต.ค.2567 - ปัจจุบัน                     |

# แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา



## ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร (เมื่อ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)

ตาราง 1 จำนวนครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

| ที่ | ประเภท             | ชาย (คน) | หญิง (คน) | รวม (คน) | หมายเหตุ |
|-----|--------------------|----------|-----------|----------|----------|
| 1   | ผู้บริหารสถานศึกษา | -        | 1         | 1        |          |
| 2   | ข้าราชการครู       | 4        | 6         | 10       |          |
| 3   | พนักงานราชการ      | -        | 1         | 1        |          |
| 4   | ครูอัตราจ้าง       | 2        | 1         | 3        |          |
| 5   | บุคลากรสนับสนุน    | -        | -         | -        |          |
| รวม |                    | 7        | 8         | 15       |          |

2) จำนวนครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตาราง 2 จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

| กลุ่มสาระการเรียนรู้           | ข้าราชการ<br>(คน) | พนักงานราชการ<br>(คน) | ครูอัตราจ้าง<br>(คน) | รวม (คน) |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| 1. ภาษาไทย                     | 1                 | -                     | -                    | 1        |
| 2.คณิตศาสตร์                   | 2                 | -                     | -                    | 2        |
| 3.วิทยาศาสตร์ และ<br>เทคโนโลยี | -                 | -                     | -                    | -        |
| - ฟิสิกส์                      | -                 | 1                     | -                    | 1        |
| - เคมี                         | 1                 | -                     | -                    | 1        |
| - ชีววิทยา                     | -                 | -                     | -                    | -        |
| - การประมง                     | -                 | -                     | 1                    | 1        |
| - คอมพิวเตอร์                  | -                 | -                     | 1                    | 1        |
| 4. สังคมศึกษา                  | 2                 | -                     | -                    | 2        |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา          | -                 | -                     | 1                    | 1        |
| 6. ศิลปะ - ดนตรี               | 1                 | -                     | -                    | 1        |
| 7. การงานอาชีพ                 | -                 | -                     | -                    | -        |
| - คหกรรม                       | -                 | -                     | -                    | -        |
| - อุตสาหกรรม                   | 1                 | -                     | -                    | 1        |
| 8. ภาษาต่างประเทศ              | -                 | -                     | -                    | -        |
| - ภาษาอังกฤษ                   | 2                 | -                     | -                    | 2        |
| รวม                            | 10                | 1                     | 3                    | 14       |

ข้อมูลนักเรียน (เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568)

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                   |           | ชาย | หญิง |     |               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1         | 23  | 11   | 34  | 34            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1         | 11  | 6    | 17  | 17            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1         | 15  | 11   | 26  | 26            |
| รวม               | 3         | 49  | 28   | 77  | -             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 1         | 13  | 27   | 40  | 40            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 1         | 12  | 18   | 30  | 30            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1         | 9   | 12   | 21  | 21            |
| รวม               | 3         | 34  | 57   | 91  |               |
| รวมทั้งหมด        | 6         | 83  | 85   | 168 |               |

ข้อมูลอาคารสถานที่

| ประเภท                         | จำนวน(ห้อง) |
|--------------------------------|-------------|
| 1. ห้องเรียน                   | 6           |
| 2. ห้องพยาบาล                  | 1           |
| 3. ห้องสมุด                    | 1           |
| 4. ห้องวิทยาศาสตร์             | 2           |
| 5. ห้องคณิตศาสตร์              | 1           |
| 6. ห้องสังคมศึกษา              | 1           |
| 7. ห้องสุขศึกษา                | 1           |
| 8. ห้องปฏิบัติการทางภาษา       | 1           |
| 9. ห้องภาษาไทย                 | 1           |
| 10. ห้องคอมพิวเตอร์            | 1           |
| 11. ห้องจริยธรรม               | 1           |
| 12. โรงฝึกงานอุตสาหกรรม/คหกรรม | 1           |
| 13. อาคารดนตรี                 | 1           |

## สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านพักอาศัย วัดบึงบ่าง และแปลงนา อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกร และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาหรือรับจ้างในต่างจังหวัด รายได้ไม่แน่นอน มีฐานะค่อนข้าง ยากจนทำให้ไม่สามารถสนับสนุนด้านการเรียนแก่บุตรหลานได้เท่าที่ควร

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. ทักษะชีวิตที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่
  - 1.1 ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
  - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
  - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
  - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
  - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
  - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
  - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
  - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
  - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและ เยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
  - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและ มีงานทำในที่สุด
  - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
  - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
  - 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
  - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

มี 6 ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง** โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญ ได้แก่

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** ได้แก่

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการรุ่นใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** ภายใต้กรอบการพัฒนา ดังนี้

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงหุ้ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม** ได้แก่

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ได้แก่

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงด้านพลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ ได้แก่**

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

#### **นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโต อย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อ เติบโต ก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมี เหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ ยึดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพ ของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิด การเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิต จริงเพื่อการสร้าง รายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบ

การศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมมอบนโยบาย การศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรใน กำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่า เทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุก ช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการ ขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

#### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผล เป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่า ทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความ ปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

### นโยบายศาสตราจารย์ ดร. นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร. นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายและแนวทางการทำงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยเน้นการพัฒนาการศึกษาหลายด้าน และเน้นการทำงานที่เป็นรูปธรรม นโยบายที่สำคัญสรุปได้ดังนี้:

#### 1. การลดภาระและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ลดภาระงานครู เพื่อให้ครูได้มุ่งเน้นการสอน

1.2 สร้างความก้าวหน้า: เปิดเส้นทางความก้าวหน้าสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

1.3 ดูแลสวัสดิการครู: ดูแลขวัญและกำลังใจของบุคลากรครูอย่างดีที่สุด

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เน้นอาชีวศึกษา: ผลักดันนโยบาย "อาชีวะต้องเป็นพระเอกของประเทศ" เพื่อพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาในปีงบประมาณ 2569

2.2 เน้นวิชาประวัติศาสตร์: สอนวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เด็กเข้าใจบริบทและเชื่อมโยงกับปัจจุบัน

2.3 ปรับปรุงแบบเรียน: อนุมัติงบประมาณ 1,010 ล้านบาท เพื่อจ้างพิมพ์แบบเรียนสำหรับปี 2569 และกำชับให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างโปร่งใส ตรวจสอบได้

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.1 พัฒนาเด็กปฐมวัย: ขับเคลื่อนนโยบาย "3 ลด 3 เพิ่ม" เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.2 ดึงเด็กนอกระบบ: เร่งดึงเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้ามาเรียน

3.3 จัดการศึกษาโดยครอบครัว: เห็นชอบให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)

4. การพัฒนาและบริหารจัดการองค์กร

4.1 ส่งเสริมความร่วมมือ: เปิดรับฟังข้อเสนอแนะจากภาคเอกชน เพื่อร่วมพัฒนาการศึกษาไปพร้อมกัน

4.2 ขับเคลื่อนโครงการ: ดำเนินโครงการ "สุชาติ มีความสุข" ต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนและบุคลากร

4.3 ยกระดับธรรมาภิบาล: พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ในทุกระดับ

## **นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570**

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สร้าง พัฒนา จัดหาวัสดุกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน กิจการเจริญรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย(อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.7 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

3.8 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต(Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

4.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

4.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

5.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

6.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ(พหุปัญญา)

6.2 พัฒนาความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต(Future Skill) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

6.4 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษและ soft power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดจำกัดในการแข่งขันของประเทศ

7.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

8.1 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

8.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

8.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

8.5 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

8.7 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

8.8 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

9.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

9.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น

9.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

10. การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

10.1 สร้างความเข้มแข็งและระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง

10.2 พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่เน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียนหรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

10.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

11.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

11.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

11.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

11.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

### 1. ลดภาระงานครู

1.1 ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่

## 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสเต็มศึกษา (STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น

## 3.4 ส่งเสริมการมีจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

### นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม มีความสอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2550) เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผน ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” นั้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565- 2569 (รายละเอียดตามแนบท้ายประกาศ) เป็น 4 นโยบายหลัก คือ (1) นักเรียนคุณภาพ (Quality of Student) (2) ครูคุณภาพ (Quality of Teacher) (3) ผู้บริหารคุณภาพ (Quality of Administrator) และ (4) โรงเรียนคุณภาพ (Quality of School) ภายใต้รูปแบบการบริหาร จัดการศึกษา “G for Q Model” โดยมีเป้าหมายที่ “เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข” บริหารจัดการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 มาตรฐานตำแหน่งข้อตกลงในการพัฒนางาน และมาตรฐาน การปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 2560 (ฉบับปรับปรุง 2562) บนพื้นฐาน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำ และร่วมชื่นชม อันจะส่งผลต่อ “คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพ ของโรงเรียนคุณภาพ เครือข่าย และคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่” ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือต่อไป

## จุดเน้น พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา 5G for 4Q MODEL

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Education)

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมสถานศึกษา เป็นองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 8 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เชื่อมต่อและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

## แก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

### วิสัยทัศน์ขององค์กร (Vision)

“โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม  
นำสู่คุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

### อัตลักษณ์

รับผิดชอบพร้อมมูล เพิ่มพูนจิตอาสา  
รักษาความเป็นไทย พร้อมใจพอเพียง

### เอกลักษณ์

รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ระดับองค์กร (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณและเป็นมืออาชีพ
4. สถานศึกษามีอาคาร สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้และที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568

| กลยุทธ์ระดับ<br>องค์กร<br>(แผนงาน)                                                 | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                                                                    | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.เร่งรัดพัฒนา<br>ผู้เรียนให้มี<br>ผลสัมฤทธิ์ตาม<br>เกณฑ์ที่<br>สถานศึกษา<br>กำหนด | 1.เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                    | 1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                    | 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณร้อยละ 75 |
|                                                                                    | 2.เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณร้อยละ 84  |
|                                                                                    | 3.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | 3.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม                                                        | 3.ผู้เรียนที่มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมร้อยละ 82                     |
|                                                                                    | 4.พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                              | 4.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร                                      | 3.ผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ร้อยละ 87        |
|                                                                                    | 5.เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | 5.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา                                             | 5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 75          |

| กลยุทธ์ระดับ<br>องค์กร<br>(แผนงาน)                    | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                                      | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 6.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความ<br>ความรู้ ทักษะพื้นฐาน<br>และเจตคติที่ดีต่องาน<br>อาชีพ | 6.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มี<br>ความรู้ ทักษะพื้นฐาน<br>และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ    | 6.ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ<br>พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน<br>อาชีพร้อยละ 82  |
| 2. พัฒนา<br>คุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน | 7. ส่งเสริมผู้เรียนให้มี<br>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี<br>ตามที่สถานศึกษา<br>กำหนด     | 7. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มี<br>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี<br>ตามที่สถานศึกษากำหนด    | 7.ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและ<br>ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา<br>กำหนดร้อยละ 96    |
|                                                       | 8.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ<br>ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น<br>ไทย                    | 8.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>ความภูมิใจในท้องถิ่นและ<br>ความเป็นไทย               | 8.ผู้เรียนที่มีความภูมิใจใน<br>ท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ<br>100              |
|                                                       | 9.ส่งเสริมผู้เรียนให้ยอมรับ<br>ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ<br>แตกต่างและหลากหลาย          | 9.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้<br>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน<br>ความแตกต่างและ<br>หลากหลาย | 9.ผู้เรียนที่มียอมรับที่จะอยู่<br>ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br>หลากหลายร้อยละ 100 |
|                                                       | 10. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุข<br>ภาวะทางร่างกายและจิต<br>สังคม                        | 10. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุข<br>ภาวะทางร่างกายและจิต<br>สังคม                   | 10.ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทาง<br>ร่างกายและจิตสังคมร้อยละ 93                       |

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

| กลยุทธ์ระดับ<br>องค์กร<br>(แผนงาน)                         | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                              | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา        | 11.พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและเน้นการมีส่วนร่วม | 11.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและเน้นการมีส่วนร่วม | 11.ผลการประเมินสถานศึกษาในภาพรวมมีระดับคุณภาพ 4                                    |
| 4.พัฒนาครูและบุคลากร                                       | 12.พัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ                                       | 12.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ                                       | 12.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพมีระดับคุณภาพ 4                             |
| 5.พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม                          | 13.พัฒนาอาคารและสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย                      | 13.เพื่อพัฒนาอาคารและสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย                      | 13.โรงเรียนมีอาคารและสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยมีระดับคุณภาพ 4        |
| 6.พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ | 14.พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้              | 14.เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้              | 14.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้มีระดับคุณภาพ 4 |

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| กลยุทธ์ระดับ<br>องค์กร<br>(แผนงาน)                  | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                                                                           | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. พัฒนาการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน 8<br>กลุ่มสาระ | 15.ส่งเสริมให้ครูจัดการ<br>เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด<br>และปฏิบัติจริง และ<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้<br>ในชีวิตได้          | 15.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการ<br>เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด<br>และปฏิบัติจริง และสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้         | 15.ครูที่จัดการเรียนรู้ผ่าน<br>กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง<br>และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตได้ ร้อยละ 86         |
|                                                     | 16.ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้                               | 16.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้                          | 16.ครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่<br>เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 87                             |
|                                                     | 17.ส่งเสริมให้ครูมีการ<br>บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง<br>บวก                                                                | 17.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ<br>บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง<br>บวก                                                           | 17.ครูที่มีการบริหารจัดการชั้น<br>เรียนเชิงบวกร้อยละ 88                                                               |
|                                                     | 18.เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>ตรวจสอบและประเมิน<br>ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ<br>นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | 18.เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน<br>อย่างเป็นระบบและนำผลมา<br>พัฒนาผู้เรียน                            | 18.ครูที่ตรวจสอบและประเมิน<br>ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล<br>มาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 86                                |
|                                                     | 19.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้<br>ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ<br>พัฒนาและปรับปรุงการ<br>จัดการเรียนรู้ | 19.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้<br>ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา<br>และปรับปรุงการจัดการ<br>เรียนรู้ | 19.ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ<br>พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ<br>เรียนรู้อยู่ร้อยละ 88 |

### ส่วนที่ 3

#### การจัดสรรงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน

| กลุ่มบริหาร    | งบอุดหนุน | งบพัฒนาฯ | งบ อบต. | รวมทั้งสิ้น |
|----------------|-----------|----------|---------|-------------|
| งบสำรองจ่าย    | 90,636    | -        | -       | 90,636      |
| ค่าสาธารณูปโภค | 200,000   | -        | -       | 200,000     |
| ไปราชการ       | 60,000    | -        | -       | 60,000      |
| จ้างครู        | 216,000   |          |         | 216,000     |
| วิชาการ        | 320,625   | 254,784  | 30,000  | 588,661     |
| บุคคล          | 30,000    | -        | -       | 30,000      |
| งบประมาณ       | 92,800    | -        | -       | 92,800      |
| ทั่วไป         | 138,794   | -        | -       | 138,794     |
| กิจการนักเรียน | 47,580    | 12312    | 74000   | 133,892     |
| รวมทั้งสิ้น    | 1,196,435 | 267,096  | 104,000 | 1,567,531   |

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ  
จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                 | งบประมาณ |                      |        | กลุ่มบริหาร    |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------|----------------|
|     |                                                                 | อุดหนุน  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | อปต    |                |
| 1   | พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                          |          |                      |        | วิชาการ        |
|     | 1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี                                | -        | 47,000               | -      |                |
|     | 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                | 20,000   |                      | -      |                |
|     | 3 เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านคุณธรรม                                | -        | 19,668               | -      |                |
|     | 4 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร                                  | 3,000    | -                    | -      |                |
| 2.  | กีฬาภายใน ด้านภัยยาเสพติด                                       | -        | 1,000                | 30,000 |                |
| 3   | ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา                                 | 20,000   | -                    | -      |                |
| 4   | ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน                | -        | 88,540               | -      |                |
| 5   | ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | -        | 20,000               |        |                |
| 6   | ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                 | -        | 17,000               | -      |                |
| 7   | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                  | 4,300    | -                    | -      | กิจการนักเรียน |
| 8   | เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตรอบด้าน360°                      | -        | 1,912                | 12,000 |                |
| 9   | ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน                                 | -        | -                    | -      |                |
|     | 1 จัดอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน                                  | -        | -                    | -      |                |
|     | 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                 | 1,000    | -                    | -      |                |
|     | 3 โรงเรียนคุณธรรม                                               | 4,000    | -                    | -      |                |
|     | 4 โรงเรียนสีขาว                                                 | 5,000    | -                    | -      |                |
|     | 5 ส่งเสริม 3 สถาบันหลัก-วันสำคัญ                                | 5,000    | -                    | -      |                |
|     | 6 เน้นแนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ                                 | 1,200    | 8,400                | -      |                |
|     | 7 กิจกรรมอื่นๆ                                                  | 9,000    | -                    | -      |                |
|     | 8 ประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย                                   | 10,080   | -                    | -      |                |
| 10  | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม                        | -        | 1,000                | 32,000 |                |
| 11  | เยาวชนรุ่นใหม่ ด้านภัยยาเสพติด(ทูปี 1)                          | -        | 1,000                | 30,000 |                |
| 12  | ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน                                    | 3,000    | -                    | -      |                |
| 13  | ค่ายยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ(โอเน็ต)                  |          | 61576                |        | วิชาการ        |
|     | รวม                                                             | 85,580   | 267,096              | 104000 |                |

**โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์**  
**ข้อที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                 | งบประมาณ |                          |     | กลุ่มบริหาร    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|-----|----------------|
|     |                                                                                 | อุดหนุน  | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | อบต |                |
| 1   | ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน                                                | 4,000    | -                        | -   | วิชาการ        |
| 2   | พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา                                                | 1900     | -                        | -   | วิชาการ        |
| 3   | แนะแนวนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ                                                | 5,000    | -                        | -   | กิจการนักเรียน |
| 4   | พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยสวนพฤกษศาสตร์เชิงบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 30,000   | -                        | -   | วิชาการ        |
| 5   | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ                                               | 92,800   | -                        | -   | งบประมาณ       |
| 6   | พัฒนาการบริหารงานทั่วไปเพื่อความยั่งยืนทางการศึกษา                              | 3,000    | -                        | -   | บริหารทั่วไป   |
| 7   | พัฒนาอาคารสถานที่สู่สิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้คุณภาพ                            | 107,294  | -                        | -   | บริหารทั่วไป   |
| 8   | พัฒนาประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์                                                | 11,500   | -                        | -   | บริหารทั่วไป   |
| 9   | ซ่อมบำรุงยานพาหนะ                                                               | 15,000   | -                        | -   | บริหารทั่วไป   |
| 10  | สนองนโยบายเร่งด่วนหน่วยงานต้นสังกัด                                             | 36,748   | -                        | -   | วิชาการ        |
| 11  | ส่งเสริมการอ่าน(ห้องสมุดมีชีวิต)                                                | 3,050    | -                        | -   | วิชาการ        |
| 12  | ส่งเสริมสุขอนามัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต                                           | 5,000    | -                        | -   | กิจการนักเรียน |
| 13  | พัฒนางานวิชาการเพื่อความยั่งยืนทางการศึกษา                                      | 33,000   | -                        | -   | วิชาการ        |
| 14  | ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                               | 3,000    | -                        | -   | วิชาการ        |
| 15  | พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา                                        | 103,027  | -                        | -   | วิชาการ        |
|     | รวม                                                                             | 454,319  | -                        | -   |                |

โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์

ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                | งบประมาณ |                      |     | กลุ่มบริหาร |
|-----|------------------------------------------------|----------|----------------------|-----|-------------|
|     |                                                | อุดหนุน  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | อบต |             |
| 1   | พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |          |                      |     | วิชาการ     |
|     | 1ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย             | 5,000    | -                    | -   |             |
|     | 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์         | 6,000    | -                    | -   |             |
|     | 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ       | 6,000    | -                    | -   |             |
|     | 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ        | 3,000    | -                    | -   |             |
|     | 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ          | 5,000    | -                    | -   |             |
|     | 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ              | 6,900    | -                    | -   |             |
|     | 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ        | 20,000   | -                    | -   |             |
|     | 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ     | 5,000    | -                    | -   |             |
|     | 9 นิเทศการสอน                                  | 1,000    |                      |     |             |
| 2   | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร                     | 30,000   | -                    | -   | บุคคล       |
|     | รวม                                            | 87,900   | -                    | -   |             |

## ส่วนที่ 4

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ไว้ดังนี้

#### 1. การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตาม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตาม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงาน

#### 2. การประเมินผล

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผล
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

#### 3. การตรวจสอบ

- 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

#### 4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/ กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อ นำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



**ประกาศโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญ ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน มีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 มีการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

**1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย**

|                       |             |                            |
|-----------------------|-------------|----------------------------|
| 1.1 นางสาวสุกัญญา     | คำมี        | ประธานกรรมการ              |
| 1.2 พระอธิการนพพร     | ธมธโร       | กรรมการ                    |
| 1.3 นางสุรีย์         | ลืออ้าย     | กรรมการ                    |
| 1.4 นายอภิลักษณ์      | ลืออ้าย     | กรรมการ                    |
| 1.5 นางสาวเนตรดาว     | ตลับเงิน    | กรรมการ                    |
| 1.6 นางสมบัติ         | พรมจันทร์   | กรรมการ                    |
| 1.7 นายคำมูล          | บุญหล้า     | กรรมการ                    |
| 1.8 นายสุรศักดิ์      | จันทร์ทักษ์ | กรรมการ                    |
| 1.9 นางสาวนัยรัตน์    | ชัยสุข      | กรรมการและเลขานุการ        |
| 1.10 นางสาวเพ็ญจันทร์ | อรุณรัตน์   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ทำหน้าที่**

กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## 2. คณะกรรมการอำนวยการ

|                      |               |                     |
|----------------------|---------------|---------------------|
| 2.1 นางสาวนัยรัตน์   | ชัยสุข        | ประธานกรรมการ       |
| 2.2 นางสาวเพ็ญจันทร์ | อรุณรัตน์     | รองประธานกรรมการ    |
| 2.3 นายไพศาล         | ปัญญาอัศวธรรม | กรรมการ             |
| 2.4 นายสุรศักดิ์     | จันทร์ทักษ์   | กรรมการ             |
| 2.5 นายวิเชียร       | เทพโสภะ       | กรรมการ             |
| 2.6 นางวันเพ็ญ       | เทพโสภะ       | กรรมการ             |
| 2.7 นางศิริรัตน์     | สรณ์สิรินาคะ  | กรรมการและเลขานุการ |

### ทำหน้าที่

อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

## 3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ประกอบด้วย

|                           |               |                     |
|---------------------------|---------------|---------------------|
| 3.1 นางสาวเพ็ญจันทร์      | อรุณรัตน์     | ประธานกรรมการ       |
| 3.2 นายไพศาล              | ปัญญาอัศวธรรม | รองประธานกรรมการ    |
| 3.3 นายสุรศักดิ์          | จันทร์ทักษ์   | กรรมการ             |
| 3.4 นายวิเชียร            | เทพโสภะ       | กรรมการ             |
| 3.5 นางวันเพ็ญ            | เทพโสภะ       | กรรมการ             |
| 3.6 นางสาวขวัญชนก         | ช้างเจริญ     | กรรมการ             |
| 3.7 นายณัฐพล              | ภูระหงษ์      | กรรมการ             |
| 3.8 นายชลอ                | สุขสำราญ      | กรรมการ             |
| 3.9 นางสาวเรืองรอง        | แดงอ่อน       | กรรมการ             |
| 3.10 ว่าที่ร้อยตรีพิพัฒน์ | คงเจริญ       | กรรมการ             |
| 3.11 นางสาวสุมาลี         | สุวรรณหงส์    | กรรมการ             |
| 3.12 นางศิริรัตน์         | สรณ์สิรินาคะ  | กรรมการและเลขานุการ |

### ทำหน้าที่

1. ศึกษา วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก และรายงานผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน หุ่่งโพธิ์พิทยา

2. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

3. จัดทำแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรม ของกลุ่มสาระฯ/งานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด และเสนอโครงการหรือ  
กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

|                              |              |                     |
|------------------------------|--------------|---------------------|
| 3.1 นางสาวศิริรัตน์          | สรณ์สิรินาคะ | ประธานกรรมการ       |
| 3.2 นางสาวศรีไพร             | จันทร์ทักษ์  | รองประธานกรรมการ    |
| 3.3 นางสาวขวัญชนก            | ช่างเจริญ    | กรรมการ             |
| 3.4 ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา | แจ้งไข       | กรรมการและเลขานุการ |

#### ทำหน้าที่

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมการดำเนินกิจกรรม ประสานงาน ดำเนินงาน สรุปผล  
การดำเนินงานและจัดทำรูปแบบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุ  
วัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ ..... 

( นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข )

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา